

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СТОЛИЧНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Е.М. КУНГУРЦЕВА»
«Е.М. КУНГУРЦЕВ НИМО ШОРКАР ЛИЦЕЙ»
УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ КОНЬДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ УЖЪЮРТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.А. Пухарева
Приказ от 28.08.2024 г № 172

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город Ижевск
Удмуртская Республика

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Бюджетного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Столичный Лицей имени Е.М. Кунгурцева» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Бюджетного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Столичный Лицей имени Е.М. Кунгурцева», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Бюджетном общеобразовательном учреждении Удмуртской Республики «Столичный Лицей имени Е.М. Кунгурцева» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-и и по 6-ти дневной учебной неделе:

- 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6М, 7А, 7Б, 7Г, 7Д, 7В, 7С, 8В, 8Д, 8Ж – по 5-и дневной учебной неделе;
- 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9М, 10А, 10Б, 11А, 11Б - по 6-и дневной учебной неделе

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- в классах, обучающихся по 5-и дневной учебной неделе: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 30 часов, 8 класс – 31 час.
- в классах, обучающихся по 6-и дневной учебной неделе: 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8-9 классах – 36 часов.

По 5-ти дневной учебной неделе обучаются 1-4 классы, 5-8 общеобразовательные классы. По 6-ти дневной учебной неделе обучаются 5-8 классы с расширенным и углублённым изучением отдельных предметов: математика, английский язык, биология, химия, информатика.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Бюджетном общеобразовательном учреждении Удмуртской Республики «Столичный Лицей имени Е.М. Кунгурцева» языком обучения является русский язык.

Обучение в 5-9 классах строится на основе принципа индивидуализации образовательного процесса. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося формируется посредством индивидуального учебного плана (ИУП). В 5-6 классе индивидуальная часть ИУП формируется за счет элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, курсов дополнительного образования. В 5 классах изучаются элективные курсы «Краеведение», «Проектная деятельность», «Удивительный мир науки (физика)», «Решение логических задач». В 6 классах – «Проектная деятельность», «Удивительный мир науки (физика)», «Театрум (на английском языке)».

В 7-9 классе ИУП строится на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося направления обучения: «Естественнонаучное направление», «Инженерное направление», «Гуманитарное направление» (варианты «Иностранный язык», «Социально-гуманитарное направление»). Обучающиеся и их родители (законные представители) формируют вариативную часть ИУП путем выбора учебных модулей своего направления обучения в объеме, предусмотренном учебным планом (для 7 класса – 2 - 3 часа, 8 класса – 2-5 часов, 9 классе- 1-3 часов).

Учебный план БОУ УР «Столичный лицей» предполагает изучение отдельных предметов на углубленном уровне:

- 7Л – английский язык;
- 7О, 8А, 9М – математика;

- 8И- информатика;
- 8Б, 9Б – биология;
- 8Б- химия.

Вариативная часть учебного плана представляет собой три блока: естественно-научный, инженерный, гуманитарный. В них представлены учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебные модули Естественно-научного направления:

Естественнонаучное направление вариативной части учебного плана представлено курсом «Удивительный мир науки (физика)».

- «Удивительный мир науки (физика)»: модуль, включающий в себя интегрированные темы по естественно-научной тематике, являющийся вводным, позволяющим обучающимся познакомиться с предметом. Данный модуль является сквозным, изучается в 5-6 классах. Изучение модуля построено по принципу расширения и углубления материала, включение ежегодно новых предметных областей естественных наук.

Учебные модули Гуманитарного направления:

Гуманитарное направление имеет три вектора подготовки: Лингвистический («Театрум», «Второй иностранный язык (французский), «Второй иностранный язык (немецкий)»), Социально-гуманитарный («История в картинах», «Конвергентная журналистика») и Педагогический («Введение в педагогическую профессию», «Игровые технологии», «Психологические основы воспитания школьников»).

- «**Театрум**»: курс, расширяющий учебный предмет «Иностранный язык. Английский», с помощью которого обучающиеся смогут в неформальной форме углубить и расширить знание иностранного языка. Курс способствует развитию коммуникативной культуры, расширяет познавательные возможности учащихся. Занятия проводятся в форме бесед, рассказов учителя и обучающихся по различной тематике, театрализованных постановок, дискуссий и т.п.

- «**Второй иностранный язык (французский/ немецкий)**»: курс, дающий основы знаний по французскому и немецкому языку. Изучая второй иностранный язык, дети расширяют свой кругозор и знакомятся с культурой изучаемого языка; растёт уверенность в себе; ребёнок получает возможность продолжить изучение языка в языковых лагерях; увеличивается объём запоминаемой информации; появляются новые возможности для дальнейшего образования; повышаются шансы построить успешную карьеру в будущем.

- **«Краеведение»** - курс, направленный на реализацию этнокультурного компонента образовательной программы. Учащиеся в ходе реализации курса примут участие в работе по созданию школьного виртуального музея.

- **«История в картинах»** - курс, расширяющий программу учебных предметов «История», «Обществознание». Позволяет обучающимся понять роль личности в истории, современности. Способствует формированию у обучающихся активной гражданской позиции.

- **«Конвергентная журналистика»** - курс, позволяющий учащимся получить первичные знания в сфере журналистики; даст возможность для ребенка формулировать и выражать собственное мнение в рамках выпускаемого информационного продукта, что будет способствовать успешной социализации; научит навыкам работы в команде, позволит развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, что является залогом развития коммуникативных способностей. Практическим результатом работы обучающихся станет выпуск какого-либо одного информационного (информационно-аналитического, художественно-публицистического) издания: газеты, журнала, школьных видеоблогов или телевизионных выпусков школьных новостей, радиовыпусков.

- **«Введение в педагогическую профессию»** - курс, позволяющий школьникам познакомиться с основными дисциплинами психолого-педагогического цикла, помогающими решать задачи предпрофильной подготовки. Курс предполагает введение элементов профессиональной деятельности педагога в учебный процесс (проектирование, организация и проведение мероприятий для младших школьников); введение занятий, развивающих умение выступать на публике (педагогическая риторика), и курсов, связанных с формированием морально-нравственных основ педагогической профессии (педагогическая этика); воспитание уважения к труду педагога и улучшение взаимодействия обучающихся с педагогическим и ученическим составом школы.

- **«Игровые технологии»**- курс, дающий представление о роли игровых технологий в образовательном процессе. В ходе изучения курса обучающиеся освоят основные принципы организации и проведения игровой деятельности на уроках в начальной школе; формы проведения внеурочной и проектной деятельности младших школьников. Познакомятся с современными информационными технологиями и средствами обучения.

- **«Психологические основы воспитания школьников»** - курс позволит дать знания об особенностях организации и методах реализации воспитательной деятельности обучающихся, ознакомить с традиционными и современными подходами к системе воспитания; сформировать практические навыки и умения в области организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной

деятельности с различными категориями обучающихся, сформировать умения, развить навыки организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся; сформировать у обучающихся навыки организации деятельности в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий.

Учебные модули Инженерного направления:

Инженерное направление дает обучающимся широкие возможности получить дополнительные знания по техническому направлению, расширить содержание базовых предметов «Физика», «Математика», «Информатика». Обучающиеся получают возможность теоретически и практически подготовиться к выбору профессии технической направленности. Широкий выбор модулей данного направления позволит удовлетворить образовательные потребности участников образовательных отношений по основному спектру современных инженерных специальностей.

- «**Удивительный мир науки (физика)**» - курс способствует развитию и формированию познавательного интереса, творческих способностей обучающихся, помогает проявить интерес к основам научно – исследовательской деятельности. Воспитывает уважение к деятелям науки. Программа курса даёт возможность расширять и углублять знания и умения, полученные в процессе учёбы, формировать познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные учебные универсальные действия. Способствуют всестороннему развитию личности, готовой к участию в продуктивной жизни общества, умеющей приобретать новые знания, личности, проявляющей целеустремлённость и настойчивость, владеющей научным методом познания.

- «**Лаборатория МГУ**» - курс, расширяющий базовое содержание предметов «Математика». Программа курса предусматривает изучение отдельных вопросов, непосредственно примыкающих к основному курсу математики, а также углубляющих и расширяющих его через включение более сложных задач, исторических сведений. Программа предусматривает доступность излагаемого материала для обучающихся и планомерное развитие их интереса к предмету. Изучение программного материала основано на использовании расширения и укрупнения дидактических единиц, что позволяет учащимся за короткий срок повторить и расширить программу основной школы по математике. Сложность задач нарастает постепенно. Перед рассмотрением задач повышенной трудности рассматривается решение более простых, входящих как составная часть в решение сложных.

- «**Программирование**» - курс направлен на приобщение учащихся к графической культуре, применение машинных способов передачи графической информации. Развитие образного пространственного мышления учащихся. Формирование у учащихся целостного представления пространственного

моделирования и проектирования объектов на компьютере, умения выполнять геометрические построения на компьютере.

Направление «Самореализация и профессиональное самоопределение» включено в учебный план в соответствии с реализацией проекта по созданию ЛРОС «Код успеха.100...». Курсы «Профессиональные горизонты», «Профессиональное самоопределение» включаются в вариативную часть ИУП в 7 и 9 классе в рамках профориентационной работы, в остальных классах – в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- **«Профессиональное самоопределение»** - программа курса разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

- **«Профессиональные горизонты»** - курс, направленный на знакомство с перспективными профессиями. Позволит обучающимся встретиться с взрослыми, достигшими успеха в разных отраслях, узнать о современном рынке труда. Принять участие в профессиональных пробах.

-**«Проектная деятельность»** - курс предполагает самостоятельное приобретение обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей. Курс способствует формированию у ученика ключевых компетенций, которые обеспечат ему гибкость и адаптивность по отношению к быстро изменяющемуся миру; формированию научного мировоззрения обучающегося, системы ценностей, которые напрямую влияют на мотивацию (цели) обучения, самостоятельность и ответственность, а в конечном итоге - на самоопределение ребенка.

Элективные курсы «Подготовка к собеседованию» и «Наглядная геометрия» включены в учебный план для создания условий для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Учебные предметы и модули вариативной части учебного плана поддерживаются курсами внеурочной деятельности и курсами дополнительного образования.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы в 7 и 8 классах в объеме 0,5 часа в вариативной части учебного плана.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка в 7 и 8 классе в вариативной части учебного плана.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология, второй иностранный язык, программирование осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В бюджетном общеобразовательном учреждении Удмуртской Республики «Столичный лицей им. Е.М. Кунгурцева» предусмотрена летняя трудовая практика по биологии и технологии. Основными задачами во время проведения практики являются:

- воспитание любви и бережного отношения к природе и окружающему миру;
- формирование осознанной потребности в труде;
- обеспечить в период летних каникул организованное трудовое участие на пришкольном участке, благоустройстве и озеленении школы, охране природы;
- практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках биологии, технологии, географии.

Летнюю практику проходят обучающиеся 5-7 классов. Правила прохождения летней практики регулируются "Положением о летней практике БОУ УР «Столичный лицей».

В рамках внеурочной деятельности (научно-практическая конференция обучающихся «ИнженериУМ») предусмотрена защита индивидуальных проектов, обучающихся 5-9 классов. Проектная деятельность направлена на выполнение учебно-практических заданий по созданию готовых продуктов каждым учащимся (в группе или индивидуально), выполняемых в течение года. Защита проектов проходит на двух уровнях: классный этап, на котором заслушиваются работы всех обучающихся класса; лицейский уровень – участвуют обучающиеся, ставшие победителями и призерами классного этапа. Защита проектов является форма учета метапредметных результатов обучения, оценивается в форме «зачет/незачет».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Столичный Лицей имени Е.М. Кунгурцева».

По русскому языку и математике в качестве промежуточной аттестации засчитываются результаты ВПР. Промежуточная аттестация в форме диагностической работы проводится по литературе, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии. По предметам, изучаемым на углубленном уровне, промежуточная аттестация проводится в виде контрольной работы в форме ВПР. В 7-8 классах в рамках промежуточной аттестации проводится зачёт по геометрии. По музыке, изобразительному искусству, труду (технологии, физической культуре промежуточная аттестация осуществляется по средней накопленной оценке по итогам учебных периодов.

Учащиеся, временно обучавшиеся в санаторных школах, в школах при лечебных учреждениях и в оздоровительных лагерях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях.

Тексты и задания годовых контрольных работ, зачетов, тестов готовятся членами соответствующих методических объединений, назначаемых руководителями методических объединений, или учителями соответствующего предмета, работающими с учащимися класса, у которых будут проводиться работы, утверждаются директором. Годовые контрольные работы, тестирование, зачеты проводятся по утвержденному директором лицея расписанию. В расписании предусматривается:

- не более одной контрольной работы, тестирования, зачета в день;
- проведение контрольных работ, тестирования, зачетов на 2–4 уроках.

Для проведения годовых контрольных работ, тестирования, зачетов создаются комиссии в составе учителя, ведущего преподавание, и ассистента - учителя того же цикла предметов. Состав комиссий утверждается приказом директора лицея.

Защита индивидуального проекта обучающихся 2-9 классов проводится в два этапа: первый этап – классный, лучшие работы классного этапа выставляются на лицейскую научно-практическую конференцию. Критерии оценивания принимаются Методическим советом Лицея и утверждаются директором Лицея. Индивидуальный проект оценивается в системе «зачет/незачет».

Сроки проведения промежуточной аттестации корректируются с учетом календарного учебного графика на текущий год обучения и утверждаются приказом директора лицея.

Учебные предметы для мониторинга с указанием формы промежуточной аттестации:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-9 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме ВПР
5-9 класс	Литература	Диагностическая работа
5-9 класс	Иностранный язык	Диагностическая работа
7 класс	Иностранный язык (углубленное изучение)	Контрольная работа в форме ВПР
5-6 класс	Математика	Контрольная работа в форме ВПР
7-9 класс	Математика — алгебра — геометрия — вероятность и статистика	Контрольная работа в форме ВПР
7-9 класс	Информатика	Диагностическая работа
8 класс	Информатика (углубленное изучение)	Контрольная работа в форме ВПР

5-9 класс	История	Диагностическая работа
6-9 класс	Обществознание	Диагностическая работа
5-9 класс	География	Диагностическая работа
5-9 класс	Биология	Диагностическая работа
8-9 класс	Биология (углубленное изучение)	Контрольная работа в форме ВПР
7-9 класс	Физика	Диагностическая работа
8 -9 класс	Химия	Диагностическая работа
8 класс	Химия (углубленное изучение)	Контрольная работа в форме ВПР
5-9 класс	Музыка	Учет образовательных результатов
5-7 класс	Изобразительное искусство	Учет образовательных результатов
5-9 класс	Труд (технология)	Учет образовательных результатов
5-9 класс	Физическая культура	Учет образовательных результатов
8-9 класс	Основы безопасности и защиты Родины	Диагностическая работа

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

и защиты Родины	безопасности и защиты Родины																
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		30	30	30	30	30	32	30	32	33	34	31	32	31	33	31	31
Наименование учебного курса																	
Проектная деятельность		0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конвергентная журналистика													1				
Введение в педагогическую профессию (ГППИ)																	1
Игровые технологии																	1
Психологические основы воспитания школьников																	1
История в картинах													1				
Профессиональное самоопределение																	
Программирование									1							1	
Профессиональные горизонты		0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5								
Лаборатория МГУ										1							
Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Второй иностранный язык (немецкий/французский)		0	0	1	0	0	1	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	2	3	2	5
ИТОГО недельная нагрузка		33	32	32	32	32	35	32	35	36	36	33	36	33	36	33	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1122	1088	1088	1088	1088	1190	1088	1190	1224	1224	1122	1224	1122	1224	1122	1224

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9в	9г	9м
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	3	4
	Геометрия	2	2	2	2	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	4	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	0	0
	Музыка	0	0	0	0	0
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1
Итого		33	35	33	33	35
Наименование учебного курса						
Подготовка к собеседованию		1	0	1	1	0
Проектная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Наглядная геометрия		1	0	1	1	0
Профессиональное самоопределение		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		3	1	3	3	1
ИТОГО недельная нагрузка		36	36	36	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1224	1224	1224	1224	1224

