

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СТОЛИЧНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Е.М. КУНГУРЦЕВА»
«Е.М. КУНГУРЦЕВ НИМО ШОРКАР ЛИЦЕЙ»
УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ КОНЬДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ УЖЪЮРТ**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
БОУ УР «Столичный лицей»
Протокол от 14.04.2025 г. №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.А. Пухарева
Приказ от 14.04.2025 г. № 103

**Отчет
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного
учреждения Удмуртской Республики
«Столичный лицей имени Е.М. Кунгурцева»
за 2024 год**

Ижевск, 2025

Оглавление

Аналитическая часть.	
I Общие сведения об образовательной организации	3
II Система управления организацией	5
III Оценка образовательной деятельности	7
Реализация ФГОС и ФОП	9
Внедрение новых учебных предметов	10
Применение ЭОР и ЦОР	10
Профили обучения	11
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	12
Внеурочная деятельность	13
Воспитательная работа	23
Дополнительное образование	50
Профилактическая работа	54
Условия для организации питания	56
IV Организация учебного процесса	59
V Содержание и качество подготовки обучающихся	63
Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год	64
Результаты промежуточной аттестации.	66
Результаты ГИА-2024	73
Активность и результативность участия в олимпиадах	80
VI Востребованность выпускников	91
VII Функционирование внутренней системы оценки качества образования	93
VIII Качество кадрового обеспечения	96
IX Качество библиотечно-информационного обеспечения	101
X Материально-техническое обеспечение	105
Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	105
О соблюдении лицензионных требований в части наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды	114
Финансовая деятельность лицея в 2024 году	115
Обеспечение безопасности участников образовательных отношений	118
Охрана труда	120
Пожарная и электробезопасность	122
Информационная безопасность	123
Статистическая часть	125
Результаты анализа показателей деятельности организации	125

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Столичный лицей» начало функционировать с 03.04.2019 года в

соответствии с Распоряжением от 18.03.2019 № 462-р «О реорганизации бюджетного учреждения образовательной школы-интерната Удмуртской Республики «Республиканский лицей-интернат». Образовательная деятельность осуществляется с 01.09.2019 года. В соответствии с приказом министерства образования и науки Удмуртской Республики от 19.01.2021 № 48 лицей был переименован в бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Столичный лицей имени Е.М. Кунгурцева»

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Столичный лицей имени Е.М. Кунгурцева» (БОУ УР «Столичный лицей»)
Руководитель	Пухарева Елена Александровна
Адрес организации	426039, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кунгурцева, д. 19 (1 корпус), ул. Кунгурцева, д.37 (2 корпус)
Телефон	8 (341) 297-27-40, 8 (341) 270-90-59
Адрес электронной почты	izhsl@podved-mo.udmr.ru
Сайт	https://sl-izh.gosuslugi.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской Республики 426008, город Ижевск, ул. М.Горького, д. 73
Дата создания	2019 год 2025 год – введение в эксплуатацию 2 корпуса
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики (регистрационный № 18-85-00044 от 09.04.2021), срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики (серия 18А01 №0000713, регистрационный № 944 от 24.02.2022), срок действия до 24.02.2034 г
--	--

Основным видом деятельности БОУ УР «Столичный лицей») (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в лицее реализуются: адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), с задержкой психического развития (вариант 7.2), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), с нарушениями зрения (вариант 4.1) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в спальном районе города Ижевска. Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки, небольшая часть - в домах индивидуальной застройки в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательной организации;— финансово-хозяйственной деятельности;— материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательных услуг;— регламентации образовательных отношений;— разработки образовательных программ;— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;— материально-технического обеспечения образовательного процесса;— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;— координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранных языков;
- педагогов физической культуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ;
- педагогов начальных классов;
- педагогов-наставников;
- классных руководителей.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор лицея обеспечивает единство управляющей системы в целом.

Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется следующими управленческими звеньями: Педагогическим советом, методическим советом, административным советом. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью лицея, занимается вопросами ее совершенствования. Методический совет осуществляет руководство методической деятельностью лицея в целом и методическими объединениями учителей. Административный совет осуществляет целенаправленный контроль за функционированием лицея.

Заместители директора осуществляют оперативное руководство и управление деятельностью своих управленческих звеньев по различным направлениям образовательной деятельности лицея. Управленческие звенья в свою очередь осуществляют целенаправленные тактические действия по реализации направлений деятельности лицея.

Другой уровень управления – уровень общественного соуправления, который представлен общим собранием работников, общешкольным родительским комитетом, советом обучающихся. Общее собрание работников функционирует в целях реализации законного права работников лицея на участие в управлении лицеем, регулирования трудовых отношений между работниками и директором лицея. Общешкольный родительский комитет осуществляет общее руководство процессом участия родителей в жизни лицея и координирует вопросы взаимодействия семьи и лицея. Совет обучающихся управляет деятельностью структур ученического самоуправления.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	717
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	840
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	81

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1638 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5,1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года в БОУ УР «Столичный лицей» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года БОУ УР «Столичный лицей» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО включили модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Спорт», который включает в себя физическую подготовку к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года БОУ УР «Столичный лицей» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

БОУ УР «Столичный лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году ученики 10-х и 11-х классов обучались по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. В лицее в 10-11 классах обучение ведется по индивидуальным учебным планам. Каждый обучающийся выбирает свою образовательную траекторию. Наиболее востребованными являются такие предметы как биология, химия, физика, информатика. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Информатика	33	33
Естественно-научный	Биология Химия	11	13
Гуманитарный	Иностранный язык. История Литература Обществознание	27	15
Социально-гуманитарный	Обществознание География Математика	5	0
Универсальный	Математика Иностранный язык Химия Обществознание	5	21
ИТОГО		81	82

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи;
- обучающиеся с задержкой психического развития;
- обучающиеся с нарушениями зрения;
- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица (<https://sl-izh.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь, экскурсии, конкурсы, акции, соревнованиями и др.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Удмуртской Республики. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия в 6, 9 классах проводятся Чукурновой Т.В., заместителем директора по ВР, в 7-8 классах классными руководителями, 10-11 классах - Шутовой Е.Б., советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Для обучающихся 1- 4 классов введен курс внеурочной деятельности «Орлята России». В реализации программы «Орлята России» участвует 27 классов, что составляет 100% от всего количества. 24 наставника из параллели 8 классов помогают классным руководителям проводить внеурочные мероприятия по реализации программы. Ответственным за реализацию программы «Орлята России» и работу с наставниками назначен советник директора по воспитанию Шмелева К.О.

Результаты реализации программы «Орлята России»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	Базовый год 2022	2023	2024
Количественные параметры					

1.	Количество начальных классов вовлеченных в программу «Орлята России»	ед.	1	19	27
2.	Количество обучающихся начальной школы вовлеченных в программу «Орлята России»	%	13	100	100

В 2024 году БОУ УР «Столичный лицей» продолжил работу в качестве флагманской школой по реализации всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России».

Цель реализации программы «Орлята России» в БОУ УР «Столичный лицей»:

формирование у детей социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира, вовлечение детей в общественную жизнь класса и лицея, развитие творческих и креативных способностей детей.

На базе БОУ УР «Столичный лицей» в сентябре 2024 года открыта стажировочная площадка АОУ ДПО УР «Институт развития образования» по реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России». Программа написана советником директора по воспитанию Шмелевой Ксенией Олеговной.

В течение 2024 года были реализованы следующие мероприятия:

1. Посвящение 8П класса (наставники Орлят России) в педагогический класс (октябрь 2024).

№	Дата	Название мероприятия	Ответственные
1.	Март 2024	Обучение учителей начальной школы на курсах повышения квалификации в ВДЦ «Орленок» (Любавина С. А., Метлякова Д. В.)	Шмелева К. О.
2.	Февраль, 2024	Выступление для директоров и советников директора по воспитанию Завьяловского района Удмуртской Республики «Опыт работы БОУ УР «Столичный лицей» по реализации программы «Орлята России»	Шмелева К. О.
3.	Январь, 2024 Февраль, 2024	Проведение квест-игры «Путешествие в страну Орлят» для первоклассников города Ижевск	Шмелева К. О.
4.	Январь, 2024	Выступление Семаковой Н.Н. на курсах повышения квалификации ИРО по программе «Орлята России»	Шмелева К. О.
5.	Январь-май 2024	Онлайн встречи с представителями ФГБОУ ВО «Башкирский	Шутова Е. Б., Шмелева К. О.

		государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	
6.	Январь - февраль, 2024	Участие в качестве эксперта по оценке первого конкурсного этапа для 4 классов Конкурсного отбора на участие в федеральной смене «Содружество Орлят России»	Шутова Е. Б.
7.	Февраль, 2024	Участие в конкурсном отборе <u>на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России»</u> (Буркина А. В., 4В класс)	Шмелева К. О.
8.	Март, 2024	Форум для родителей города Ижевска и Удмуртской Республики «Реализация программы «Орлята России» через внеурочную деятельность	Чукурнева Т. В., Шутова Е. Б., Шмелева К. О.
9.	Март, 2024	Организована и проведена встреча учителей начальной школы с заместителем директора по образовательной деятельности, управлению персоналом и связям с общественностью Спириной Л. В. ВДЦ «Орленок».	Шутова Е. Б., Шмелева К. О.
10.	Март, 2024	Проведение школьного трехдневного интенсива для наставников «Орлят России» по медийной грамотности и основам вожатской деятельности Давлетяновой Кариной, ученицей 10 класса.	Шмелева К. О.
11.	Март, 2024	Шмелева К. О. поделилась опытом реализации программы «Орлят России» с МБОУ «СОШ №39»	Шмелева К. О.
12.	Март, 2024	Проведение в каникулы на базе ДОЛ «Дзержинец» Школы вожатых для наставников «Орлята России».	Шмелева К. О.
13.	Апрель, 2024	Выступление перед начальниками пришкольных лагерей в Институте развития и образования на тему «Программы пришкольных лагерей «Содружество Орлята России».	Шутова Е. Б.
14.	Апрель, 2024	Обучение Наставников «Орлят России» города Ижевска и	Чукурнева Т. В., Шутова Е. Б., Шмелева К. О.

		Удмуртской Республики	
15.	Апрель, 2024	Участие Егоровой Ксении 7е и Куликовой Елизаветы 7г в конкурсном отборе тематической смены «Профессиональные старты. Наставники Орлят России»	Шмелева К. О.
16.	Май, 2024	Выступление на семинаре в Сюмсинском районе о реализации программы «Орлята России»	Шмелева К. О.
17.	Май, 2024	Площадка «Орлята России» на Республиканском форуме «ПервоКЛАССные истории»	Шмелева К. О.
18.	Июнь 2024	Пришкольный лагерь «По пушкинским тропам»	Чукурнева Т. В., Шутова Е. Б., Шмелева К. О.
19.	Сентябрь 2024	2 победителя всероссийского конкурса «Наставники Орлят России» (Карачева Софья 8П класс, Посажеников Тимур 8П класс).	Шмелева К. О.
20.	Октябрь 2024	Участие 1-4 классов в номинации «Орлята России» в конкурсе «Новая философия воспитания».	Шмелева К. О.
21.	Ноябрь 2024	Посталюк С. Е. приняла участие во втором Всероссийском форуме Орлята России в ВДЦ «Орленок» с 2 по 6 ноября.	Шмелева К. О.
22.	Ноябрь 2024	Шмелева К. О., Карманова Е. В. приняли участие в окружном слете педагогов, реализующих программу «Орлята России» в г. Уфа на базе БГПУ.	Шмелева К. О.
23.	Ноябрь 2024	Турова Г. А, Семакова Н. Н., Пыжьянова С. Г., Морозова С. Л. приняли участие во всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика развития социальной активности детей и молодежи» г. Уфа дистанционно.	Шмелева К. О.
24.	Ноябрь 2024	Организация и проведение 23 ноября Республиканского семинара «Система организации наставничества в образовательных организациях в рамках реализации всероссийской программы развития социальной активности	Чукурнева Т. В., Шмелева К. О., Шутова Е. Б.

		обучающихся начальных классов «Орлята России» для базовых школ Удмуртской Республики.	
25.	Декабрь 2024	2 «Е» класс принял участие в городском проекте «Гуляем вместе» на базе ЦЭВД Индустриального района.	Шмелева К. О.
26.	Декабрь 2024	2 декабря Шутова Е. Б., Шмелева К. О. приняли участие в совещании в Министерстве образования и науки Удмуртской Республики с Латыниной К. О., Мурыгиной М. Н. (Навигаторы детства УР), Голикова Н. А., Столова Н. М. (МБДОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества) по вопросам взаимодействия как флагманских площадок по реализации программы «Орлята России».	Шутова Е. Б., Шмелева К. О.

Мероприятия Движения Первых

№	Дата	Название	Формат	Участники	Уровень
1.	7 января	Акция «Российский детский Дед Мороз»	Изготовление подарков и открыток для людей, которые работают в праздничные дни	Совет Первых (3 человека)	Всероссийский
2.	12 января	Посвящение в "Хранители истории"	Очное участие	Широкова Екатерина	Городской
3.	21 января	Всероссийской акции «Объятия Первых»	Фотопост	Родители и дети 4 семьи (Гамдулаевы, Шутовы, Ивонтьевы, Скобкарёвы)	Всероссийский
4.	24 января	Конференция местного отделения Движения Первых в городе Ижевске «Ижевск в Движении»	Очное участие	Прокушева Маргарита, Данилина Анастасия Бабушкина Юлия	Городской

5.	Январь 2024	Участие клуба «СТОличный ДВИЖок» во всероссийской акции «А что у вас?»	Онлайн участие	Клуб «СТОличный ДВИЖок»	Всероссийский
6.	29 января – 2 февраля	2 съезд «Движения Первых»	Очное участие	Давлетянова Карина	Всероссийский
7.	1 февраля	Акция «Мы граждане России»	Всероссийский	Ибрагимова Милана (7Г класс)	Всероссийский
8.	3 февраля	Школа актива Движения Первых Индустриального р-на г. Ижевска	Очно	7 человек	Муниципальный
9.	12-16 февраля	Школьный этап танцевального конкурса «Мы вместе»	Очно	1-10 классы	1 место: 1а, 1г, 2в, 3В, 4А; 5М, 6В; 7а; 8Б, 9В, 9О, 10; 2 место: 1б, 1в, 1д, 2б, 3Б, 4В; 5О, 6А, 6Г; 7б; 8А, 8Г, 11; 3 место: 1е, 1ж, 2а, 2г, 3А, 3Г, 4Б, 4Г, 5А, 5В, 6С; 7д, 7е; 8В, 9А.
10.	16, 26 февраля	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Вызов Первых»	Очно		Муниципальный (2 место)
11.	19 февраля	Школьный этап спортивного конкурса «Семейные старты»	Очно	2-4 классы	1 место- 2г, 3б, 4б 2 место- 2б, 3а, 4в 3 место - 2а, 2в, 3в, 3г, 4а, 4г
12.	27 февраля	Муниципальный этап спортивного конкурса «Дартс»	Очно	5а, 8в, 9в, сборная лица	1 место - Сборная лица, 8В; 2 место - 6О, 7Е, 9В; 3 место - 5А
13.	27 февраля	Муниципальный этап интеллектуального конкурса «Что? Где? Когда?»	Очно	2г, 3б, 4в, 5а, 6о, 7и, 8а, 9а, сборная лица	1 место - 4В, Сборная лица 6А, 6О; 2 место - 2Г, 3Б,

					7И; 3 место - 5А
14.	28 февраля	Муниципальный этап конкурса «Семейные старты»	Очно	2г, 3б, 4в	1 место – 2г, 3б 2 место – 4в
15.	1 апреля	Акция «Мы граждане России»	Очное участие	Бабушкина Юлия (7А класс)	Всероссийский
16.	2 марта	Республиканский этап спортивных игр «Лазертаг-2024»	Очное участие	8В, Сборная лица	Региональный
17.	13 марта	Муниципальный этап танцевального конкурса «Мы вместе»	Очное участие	1 место – 4В 2 место- 2Г, 3В, 5М, Сборная лица 3 место- 7Е	Муниципальны й
18.	Март	Республиканский этап танцевального конкурса «Мы вместе»	Видеоролик	4В класс	Региональный
19.	28 марта	Республиканский этап «Семейные страты»	Очное	2Г, 3Б	Региональный
20.		Победа грантовом конкурсе «Движение Первых»	очный	Победа	Всероссийский
21.	2 апреля	Конкурс стихов «Я в движении»	Онлайн участие	Петрова Виолетта (6А класс) 2 место	Муниципальны й
22.	4 апреля	День больших перемен	Очное организация и участие	Совет Первых	Школьный
23.	4 апреля	Регистрация на конкурс первичных отделений Движения Первых	Очное и онлайн	Совет Первых, родители, наставники	Всероссийский
24.	10 апреля	Муниципальный этап всероссийского проекта «Зарница 2.0»	Очное	12 человек (участие)	Муниципальны й
25.	12 апреля	Республиканский этап интеллектуального	Онлайн	6О, 6А класс (участие)	Региональный

		конкурса «Что? Где? Когда?»			
26.	15 апреля	День путешествий налегке»	Очный	3А класс	Всероссийский
27.	16 апреля	Встреча с грантополучателями УР «Движения Первых»	Очный	Участие (Ваулина В. Ю., Чукурнева Т. В., Шутова Е. Б.)	Региональный
28.	19 апреля	Всероссийский проект «Распакуй профессию»	Онлайн	Бакиев Булат (10 класс)	Всероссийский
29.	19 апреля	Республиканский этап конкурса «Российская школьная весна»	Очный	Петрова Виолетта (3 место)	Региональный
30.	Январь-апрель 2024	Участие обучающихся в конкурсе «Лига Экскурсоводов»	Онлайн	7 человек (50 класс)	Всероссийский
31.	23 апреля	Открытие 5 сезона конкурса «Большая Перемена»	Очный	Давлетянова Карина (10 класс), Шутова Лидия (6А класс), Петрова Виолетта (6А класс)	Региональный
32.	17 мая	Региональный форум «ПервоКЛАССные истории»	Очное	Ардашева Александра, Внуков Григорий Андреевич	Региональный
33.	Июль	Слет лидеров региональных лиг клубов и координаторов региональных команд Всероссийского конкурса «Большая Перемена»	Очный	Шутова Е. Б.	Всероссийский
34.	1 августа	«Мы граждане России»	Очный вручение паспорта	Прокушева Маргарита 8П	Городской
35.	Август	Педагогический экспресс	Очный	Чукурнева Т. В.	Всероссийский

36.	12-18 августа	Полуфинал конкурса «Большая Перемена»	Очный	Шутова Ксения (9М класс)	Всероссийский
37.	Август	Отбор экспертов грантового конкурса Движения Первых	Онлайн	Шутова Е. Б., Пивоварова Е. А., Турова Г. А.	Всероссийский
38.	Август	3 место в конкурсе Первичных отделений Движения Первых (200 тысяч)	Онлайн	Шутова Е. Б. и Первичное отделение	Всероссийский
39.	26-31 августа	Командный трек конкурса «Большая Перемена»	Очное участие в г. Красноярск. Защита проекта.	Пинегина Александра (11 класс), Прокушева Маргарита (8П класс), куликова Елизавета (8П клас), Егорова Ксения (8П класс)	Всероссийский
40.	В течение сентября	Регистрация обучающихся 5-11 классов в Движении первых	Очный	5-11 классы	Школьный
41.	В течение сентября	Регистрация классов в проекте «Формула успеха»	Очный	1-10 классы	Республиканский
42.	Сентябрь	Лига наставников Движения Первых	Онлайн	Шутова Е. Б.	Всероссийский
43.	23 сентября	Сбор актива Совета Первых	Очно	Шутова Е. Б.	Школьный
44.	1.10	ПервыеБлагодарят	видеоролики к дню учителю	1-11 класс	всероссийский
45.	7.10	Походы Первых	туристический поход	5М класс	всероссийский
46.	23 – 28.10	Финал конкурса Большая Перемена 8-10 классы	очный	Шутова Ксения, 9М	всероссийский
47.	5.11	Муниципальная конференция Движения Первых г. Ижевск по итогам года	очно	Шутова Е. Б., Скобелева Виктория 5М (посвящение в Первые)	Муниципальный

48.	10.11	Финал Мультипрофессионального профориентационного фестиваля «Время первооткрывателей»	очно	Вежеев Савелий, 10 класс	Диплом 2 степени, республиканский
49.	10-12.11	Флагманский чемпионат акселератора «Высота»	Очно, г. Уфа	Пинегина Александра, 10 класс Чиркова Анастасия, 10 класс Максимова Арина, 10 класс Новикова Кира, 10 класс Шутова Е. Б.	Участие, всероссийский
50.	12.11	Муниципальный этап танцевального конкурса «Мы вместе»	очно	2Г, 3Д, 4В, 6А и 8П классы	муниципальный 8П - 3 место, остальные классы - участие
51.	14-17.11	Стратегическая сессия экспертного совета грантового конкурса Движения Первых	Очно, г. Саранск	Шутова Е. Б., Пивоварова Е. А., Турова Г. А.	Участие, всероссийский
52.	27.11	Посвящение 1-ые классы в Орлята России	Очно	1-ые классы	
53.	27.11	Республиканская итоговая конференция Движения Первых УР	очно	Шутова Е. Б.	Республиканский
54.	1-4 классы	Марафон добрых дел в рамках проекта «Формула успеха»			
55.	01.12	«Мы граждане России»	очно	Егорова Ксения, 8П	всероссийский
56.	25.12	Итоговое заседание регионального совета Движения Первых УР	очно	Шутова Е. Б.	Региональный

Грантовая работа

1. Участие в открытом конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
2. Грантовый конкурс, направленный на финансовую поддержку проектных активностей, конкурсов, фестивалей, слётов и иных мероприятий, ориентированных на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодёжи. - победа с проектом «Медиашколы «МыСЛи и говори». Реализация в августе-ноябре 2024 года.
3. Шмелева К. О. и Пинегина Александра, ученица 10 класса, приняли участие в грантовом конкурсе «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» для физических лиц.
4. Участие в грантовом конкурсе «Конкурс инициатив родительских комитетов» - победа с проектом «Кубок Кунгурцева». Реализация в 2025 году.

Работа с социальными партнерами

1. В рамках стажировочной площадки проведен Республиканский семинар «Эффективные практики реализации программы «Орлята России» для базовых школ УР совместно с базовым ВУЗом «Башкирским государственным педагогическим университетом им. Акмуллы» (28 сентября)

Анализ деятельности за 2024 год

1. Одной из проблем первичного отделения Столичного лицея было маленький процент верифицированных участников Движения Первых. На декабрь 2024 года с мая количество увеличилось с 77 человек до 185, что также является очень маленьким процентом.
2. Проведена одна учеба актива для первичного отделения Движения Первых.
3. Реализация программы «Я, ты, он, она — вместе целая страна» ведется не систематически.

Вывод. Эффективность внеурочной деятельности лицея в 2024 году оценивается как высокая. 100 % обучающихся включены во внеурочную деятельность и принимают участие в мероприятиях лицея. Об этом свидетельствует анализ включенности лицеистов во внеурочную деятельность, которые ведут классные руководители. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне внеурочной работы лицея. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. С 1 сентября 2020 года в БОУ УР «Столичный лицей» внедрена новая программа воспитания, разработанная на основе примерной программы воспитания Института стратегии развития образования РАО.

Согласно программе воспитания цель воспитания в БОУ УР «Столичный лицей» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в Лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей, их родителей, педагогического коллектива, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся. Лицей является участником Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Программа РЛП), образовательные решения которой позволяют реализовывать многие задачи воспитания, направленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, стоящие перед педагогическим коллективом.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования;
- преемственность уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности; освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее: координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; лицея и социума; лицея и семьи;

Воспитательная работа реализуется по следующим модулям инвариантные:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профорентация
- Социальное партнерство
- **вариативные:**
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- конкурсы «Классный хор», «Театральные подмостки», снежных фигур, социальных проектов;
- акции «Хранители природы», «Новый год в каждый класс»;
- соревнования: лыжные, легкоатлетические, по баскетболу, шахматам, шашкам, го, настольному теннису, бадминтону,
- экскурсии, посещение театров, образовательные поездки по Ижевску и другим городам РФ
- образовательные сессии «ТриУМф науки»,
- коллективно-творческие дела: Деревянные игры, «Ночь науки», туристическая тропа
- профильные смены в АУ УР «МЛ «Ёлочка» и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся БОУ УР «Столичный лицей» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ программ развития классов 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Пыжьянова С.Г. (4 Б класс), Апратовой Е.Е. (8 Ж класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне с использованием интерактивных форм работы и наглядного материала.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лица через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: встречи с интересными людьми, экскурсии, научно-исследовательскую деятельность; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по продолжению формирования представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. На уроке музыки всех обучающихся познакомили с гимном РФ и УР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» и «Самоуправление» патриотическое воспитание реализуется через курс «Исторический театр», Советом лицеистов был проведен лицейский конкурс по государственной символике РФ, УР и города Ижевска;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом или поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ, процедура исполнения гимна РФ и УР также проводится перед каждой итоговой линейкой, на празднике «День знаний»;
- В рамках модуля «Классное руководство» ознакомление обучающихся проходило в рамках занятий «Разговоры о важном»;
- В рамках курса «Внешкольная деятельность»: обучающиеся 1-10 классов приняли участие в районном и городском конкурсе по государственной символике РФ, УР и города Ижевска. 4 лицеиста стали призерами представители (2 А, 4 Б, 6 О, 8 А, 10 А). Обучающихся подготовили Туктарова А.А., Пыжьянова С.Г., Маркс М.В., Трефилов Е.А., Корепанова М.А.;
- В рамках модуля «Безопасность и профилактика» знакомство с мерами

- ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов прошло на тематическом классном часе «Разговоры о важном»;
- При социальном партнёрстве с МБОУ ДО «ЦЭВд» были организованы лицейский и районный этап конкурса по государственной символике. Победители лицейского тура были награждены за счет средств попечительского совета.

Результаты реализации модуля «Ключевые дела»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	2022	2023	2024
Количественные параметры:					
1.	Количество реализованных смен	ед.	4	4	3
2.	Количество проведенных ключевых дел	ед.	10	12	15
3.	Количество обучающихся, охваченных в реализации ключевых дел	%	100	100	100
4.	Количество классов, принявших участие в конкурсе социальных проектов	ед.	40	44	45

В 2024 году за участие в ключевых делах продолжена традиция вручения значков достижений. Классы, занявшие первые места или гран-при, получают тематические значки.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела лица в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- на индивидуальном уровне введены значки достижений по результатам участия в акции «Хранители природы». Значок вручен каждому лидеру класса, сдавшему наибольшее количество макулатуры.

Задачи на 2025 год:

1. Разработать совместно с педагогическим коллективом дорожную карту ключевых дел, посвященных 80-летию Победы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги БОУ УР «Столичный лицей» организует работу с классом: индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Для более эффективной работы классных руководителей введен курс «Разговоры о важном», который проводится каждый понедельник первыми уроками первой и второй смены.

В БОУ УР «Столичный лицей» в течение 2024 года продолжалось использование следующих форм работы в рамках данного модуля:

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности и ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лицее.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом занятия; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, на

правленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея.

Результаты реализации модуля «Классное руководство»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	2022	2023	2024
Количественные параметры:					
1.	Количество педагогов-классных руководителей	%	59	64	55
2.	Количество классных руководителей, у которых по два класса	%	30	15	17

Задачи на 2025 год:

1. провести педагогический совет по развитию личностного потенциала классных руководителей;

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Столичный лицей имени Е.М. Кунгурцева» - это специально организованная деятельность обучающихся 1 - 11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

В БОУ УР «Столичный лицей» реализуются следующие направления курсов:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном», «Орлята России», «Я, ты, он, она- вместе целая страна»);

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам и народам России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Исторический театр»);
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Россия – мои горизонты», «Я-исследователь», «BrainPlay»);
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности («Тропинка к своему Я»);
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Доброе чтение», «Ижица»);
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности («Краеведение»);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Лига чемпионов», «Танцующая планета»).

Обучающиеся БОУ УР «Столичный лицей» на основании анкетирования (заявлений родителей, законных представителей) выбирают не менее 6 часов для внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, реализуемая для всех обучающихся с 1 по 11 класс:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6 – 11 классов «Россия – мои горизонты».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, и исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (программы развития социальной активности).

<i>Направление</i>	<i>Программа</i>	<i>Классы, реализуемые программы</i>	<i>Формы Проведения</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1-11 классы	занятия	1638
	«Тропинка к своему Я»	1-4	Занятия	712

	Доброе чтение	1,2	Занятия	398
Общеинтеллектуальное	Игровой курс «Брейнплэй»	5,6,7,10,11	Занятия	623
	Я-исследователь	8,9	Занятия	298
	Курс по чтению «Ижица»	5,6	Занятия	355
Духовно-нравственное	Исторический театр	1-11	Занятия	1638
Спортивно-оздоровительное	Лига чемпионов	1, 2,3, 4,6,7,8,9,10,11	Занятия	1485
	Танцующая планета	5	Занятия	153
Социальное	Краеведение	3, 4,7,8,9,10,11	Занятия	885
	Орлята России	1-4	Занятия	712
	Я, ты, он, она – вместе целая страна	5	Занятия	
	«Россия-мои горизонты»	6-11 классы	занятия	

Активные ссылки по реализации внеурочной деятельности: сопровождение реализации внеурочной деятельности осуществляется в сообществе вКонтакте БОУ УР «Столичный лицей»: https://vk.com/ur_lyceum, <https://m.vk.com/public215530316?offset=10&own=1>

Задачи на 2025 год:

1. Продолжить внедрение в реализацию модуля по данному направлению новые программы курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

– полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными

потребностями;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Задачи на 2025 год:

1. Внести воспитывающий характер учебной программы в ООП.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом:

На уровне лицея:

- через деятельность выборного Совета Лицейстов, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса стар

ост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

— через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

— через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

— через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за дежурством в классе, подготовку к мероприятиям и т.п.

Помимо данных форм работы, также используются игры-квесты, мастер-классы, социальные акции, которые позволяют получить необходимые организаторские, управленческие навыки, а также навыки в области самоорганизации. Пользуются популярностью обучающихся и социальные формы работы, такие как ведение социальных сетей вКонтакте, SMM-продвижение, построение пиар-кампании, формирование имиджа и корпоративной культуры детского объединения.

Во время работы с обучающимися используются как познавательные (круглые столы, исследовательские работы) и общественные (ведение соц. сетей, самоуправление), так и спортивные, трудовые, художественные формы работы, дополненные свободным общением ребят.

Результаты реализации модуля «Самоуправление»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	2022	2023	2024
Количественные параметры:					
28	Количество мероприятий	ед.	34	36	40
31	Количество обучающихся, охваченных в самоуправлении лицом	чел.	64	68	31
3	Количество конкурсов, в которых приняли участие представители совета лицеистов	ед.	6	5	5

Также в лицее с сентября 2020 года продолжает действовать Управляющий совет Учреждения. Совет является коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. Совет формируется сроком на период одного учебного года численностью 9 человек, в том числе:

- представители педагогического коллектива Лицея (в том числе – директор Лицея) - 3 человека;

- представители родителей (законных представителей) обучающихся - 3 человека;

- представители обучающихся – 3 человека (5-10 классы).

На следующий отчетный период ставим следующую задачу:

1. организовать школу актива для совета обучающихся и в связи с уменьшением количественных показателей сформировать более эффективную работу совета лицеистов через старост классов.

2. Возобновить выездной профильный лагерь для актива Совета лицеистов.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе лицея детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря на уровне города, республики;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении

В 2024 году вступили в ряды «Орлята России» обучающиеся 1-4 классов под руководством советника директора по воспитанию Шмелевой К.О..

С 1 сентября 2023 года в штатное расписание введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году были следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Выполнили
1.	Еженедельно были посещены административные и педагогические совещания	Каждый понедельник	Администрация, учителя	Шутова Е. Б., Шмелева К. О.
2.	Проведены уроки «Разговоры о важном», в понедельник для дежурных классов организован подъем флага.	Каждый понедельник	Обучающиеся	Шутова Е. Б., Шмелева К. О.
3.	Ведение социальной группы «Будь в теме», «СТОличный Советник», сферум «БОУ УР «Столичный лицей» - воспитание».	В течение учебного года	Обучающиеся	Шутова Е. Б., Шмелева К. О.

4.	Участие в онлайн и очных совещаниях с муниципальным координатором Навигаторов Детства.	По мере необходимости		Шутова Е. Б., Шмелева К. О.
5.	Проведены 3 заседания Штаба воспитательной работы (далее ШВР)	2024	Участники ШВР	Шутова Е. Б.
6.	Посещены родительские собрания 1-11 классов с целью знакомства с функционалом Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и регистрацией обучающихся в «Движении Первых»	2024	Родители 1-11 классов	Шутова Е. Б., Шмелева К. О.
7.	Проведены мероприятия, согласно календарю событий, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации и (Дни единый действий) в полном объеме.	2024	Обучающиеся. Учителя, родители Охват обучающихся 100%.	Шутова Е. Б., Шмелева К. О.
8.	Регистрация учителей 1-4 классов в программе «Орлята России»	2024	Учителя начальных классов (100%)	Шмелева К. О.
9.	Реализована программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в полном объеме	2024	Учителя начальных классов, наставники Орлят России	Шмелева К. О.
10.	Работа с наставниками Орлят России	2024		Шмелева К. О.
11.	Во втором корпусе подготовлен к началу учебного года Центр детских инициатив.	Сентябрь 2024		Шутова Е. Б., Чукурнева Т. В.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка Движения Первых (протокол инициативной группы от 30.01.2023 и заявление директора БОУ УР «Столичный лицей» Пухаревой Е. А. от 31.01.2023). С 1 сентября 2023 г. ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен советник директора по воспитанию Шутова Е. Б.

Мероприятия Движения Первых

№	Дата	Название	Формат	Участники	Уровень
1.	7 января	Акция «Российский детский Дед Мороз»	Изготовление подарков и открыток для людей, которые работают в праздничные дни	Совет Первых (3 человека)	Всероссийский

2.	12 января	Посвящение в "Хранители истории"	Очное участие	Ученица 8 А	Городской
3.	21 января	Всероссийской акции «Объятия Первых»	Фотопост	Родители и дети 4 семьи	Всероссийский
4.	24 января	Конференция местного отделения Движения Первых в городе Ижевске «Ижевск в Движении»	Очное участие	8 П, 7 Д	Городской
5.	Январь 20 24	Участие клуба «СТОличный ДВИЖок» во Всероссийской акции «А что у вас?»	Онлайн участие	Клуб «СТОличный ДВИЖок»	Всероссийский
6.	29 января – 2 февраля	2 съезд «Движения Первых»	Очное участие	10	Всероссийский
7.	1 февраля	Акция «Мы граждане России»	Всероссийский	7 Г	Всероссийский
8.	3 февраля	Школа актива Движения Первых Индустриального р-на г. Ижевска	Очно	7 человек	Муниципальный
9.	12-16 февраля	Школьный этап танцевального конкурса «Мы вместе»	Очно	1-10 классы	1 место: 1а, 1г, 2в, 3В, 4А; 5М, 6В; 7а; 8Б, 9В, 9О, 10; 2 место: 1б, 1в, 1д, 2б, 3Б, 4В; 5О, 6А, 6Г; 7б; 8А, 8Г, 11; 3 место: 1е, 1ж, 2а, 2г, 3А, 3Г, 4Б, 4Г, 5А, 5В, 6С; 7д, 7е; 8В, 9А.
10.	16, 26 февраля	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Вызов Первых»	Очно		Муниципальный (2 место)
11.	19 февраля	Школьный этап спортивного конкурса «Семейные старты»	Очно	2-4 классы	1 место- 2г, 3б, 4б 2 место- 2б, 3а, 4в 3 место - 2а, 2в, 3в, 3г, 4а, 4г
12.	27 февраля	Муниципальный этап спортивного конкурса «Дартс»	Очно	5а, 8в, 9в, сборная лицея	1 место - Сборная лицея, 8В;

					2 место - 6О, 7Е, 9В; 3 место - 5А
13.	27 февраля	Муниципальный этап интеллектуального конкурса «Что? Где? Когда?»	Очно	2г, 3б, 4в, 5а, 6о, 7и, 8а, 9а, сборная лица	1 место - 4В, Сборная лица 6А, 6О; 2 место - 2Г, 3Б, 7И; 3 место - 5А
14.	28 февраля	Муниципальный этап конкурса «Семейные старты»	Очно	2г, 3б, 4в	1 место – 2г, 3б 2 место – 4в
15.	1 апреля	Акция «Мы граждане России»	Очное участие	7 А	Всероссийский
16.	2 марта	Республиканский этап спортивных игр «Лазертаг-2024»	Очное участие	8В, Сборная лица	Региональный
17.	13 марта	Муниципальный этап танцевального конкурса «Мы вместе»	Очное участие	1 место – 4В 2 место- 2Г, 3В, 5М, Сборная лица 3 место- 7Е	Муниципальный
18.	Март	Республиканский этап танцевального конкурса «Мы вместе»	Видеоролик	4В класс	Региональный
19.	28 марта	Республиканский этап «Семейные страты»	Очное	2Г, 3Б	Региональный
20.		Победа грантовом конкурсе «Движение Первых»	очный	Победа	Всероссийский
21.	2 апреля	Конкурс стихов «Я в движении»	Онлайн участие	7 А	Муниципальный
22.	4 апреля	День больших перемен	Очное организация и участие	Совет Первых	Школьный
23.	4 апреля	Регистрация на конкурс первичных отделений Движения Первых	Очное и онлайн	Совет Первых, родители, наставники	Всероссийский
24.	10 апреля	Муниципальный этап всероссийского проекта «Зарница 2.0»	Очное	12 человек (участие)	Муниципальный
25.	12 апреля	Республиканский этап интеллектуального конкурса «Что? Где? Когда?»	Онлайн	6О, 6А класс (участие)	Региональный
26.	15 апреля	День путешествий на легке»	Очный	3А класс	Всероссийский
27.	16 апреля	Встреча с грантополучателями	Очный	Участие	Региональный

		чателами УР «Движения Первых»			
28.	19 апреля	Всероссийский проект «Распакуй профессию»	Онлайн	10	Всероссийский
29.	19 апреля	Республиканский этап конкурса «Российская школьная весна»	Очный	7 А	Региональный
30.	Январь-апрель 2024	Участие обучающихся в конкурсе «Лига Экскурсоводов»	Онлайн	7 человек (50 класс)	Всероссийский
31.	23 апреля	Открытие 5 сезона конкурса «Большая Перемена»	Очный	10, 7 А	Региональный
32.	17 мая	Региональный форум «ПервоКЛАССные истории»	Очное	9 Б	Региональный
33.	Июль	Слет лидеров региональных лиг клубов и координаторов региональных команд Всероссийского конкурса «Большая Перемена»	Очный	Шутова Е. Б.	Всероссийский
34.	1 августа	«Мы граждане России»	Очный вручение паспорта	8П	Городской
35.	12-18 августа	Полуфинал конкурса «Большая Перемена»	Очный	9М класс	Всероссийский
36.	Август	Отбор экспертов грантового конкурса Движения Первых	Онлайн	Шутова Е. Б., Пивоварова Е. А., Турова Г. А.	Всероссийский
37.	Август	3 место в конкурсе Первичных отделений Движения Первых (200 тысяч)	Онлайн	Шутова Е. Б. и Первичное отделение	Всероссийский
38.	26-31 августа	Командный трек конкурса «Большая Перемена»	Очное участие в г. Красноярск. Защита проекта.	11,8П	Всероссийский
39.	В течение сентября	Регистрация обучающихся 5-11 классов в Движении первых	Очный	5-11 классы	Школьный
40.	В течение сентября	Регистрация классов в проекте «Формула	Очный	1-10 классы	Республиканский

		успеха»			
41.	Сентябрь	Лига наставников Движения Первых	Онлайн	Шутова Е. Б.	Всероссийский
42.	23 сентября	Сбор актива Совета Первых	Очно	Шутова Е. Б.	Школьный
43.	1.10	ПервыеБлагодарят	видеоролики к дню учителю	1-11 класс	всероссийский
44.	7.10	Походы Первых	туристический поход	5М класс	всероссийский
45.	23 – 28.10	Финал конкурса Большая Перемена 8-10 классы	очный	9М	всероссийский
46.	5.11	Муниципальная конференция Движения Первых г. Ижевск по итогам года	очно	5М	Муниципальный
47.	10.11	Финал Мультипрофессионального профориентационного фестиваля «Время первооткрывателей»	очно	10 класс	Диплом 2 степени, республиканский
48.	10-12.11	Флагманский чемпионат акселератора «Высота	Очно, г. Уфа	10	Участие, всероссийский
49.	12.11	Муниципальный этап танцевального конкурса «Мы вместе»	очно	2Г, 3Д, 4В, 6А и 8П классы	муниципальный 8П - 3 место, остальные классы - участие
50.	14-17.11	Стратегическая сессия экспертного совета грантового конкурса Движения Первых	Очно, г. Саранск	Шутова Е. Б., Пивоварова Е. А., Турова Г. А.	Участие, всероссийский
51.	27.11	Посвящение 1-ые классы в Орлята России	Очно	1-ые классы	
52.	27.11	Республиканская итоговая конференция Движения Первых УР	очно	Шутова Е. Б.	Республиканский
53.	1-4 классы	Марафон добрых дел в рамках проекта «Формула успеха»	очно	1-4 классы	Республиканский
54.	01.12	«Мы граждане России»	очно	8П	всероссийский

55.	25.12	Итоговое заседание регионального совета Движения Первых УР	очно	Шутова Е. Б.	Региональный
-----	-------	--	------	--------------	--------------

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Организованы еженедельные встречи с активистами в рамках деятельности первичного отделения «Движения Первых» и Клуба «Большой Перемены» «СТОличный ДВИЖок».

Результаты реализации модуля «Детские общественные объединения»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	2022	2023	2024
Количественные показатели:					
1	Количество объединений в лицее	ед.	3	5	4
2	Количество обучающихся, охваченных в общественных объединениях лицее	чел	90	120	240
3	Количество мероприятий, проведенных участниками детских общественных объединений, в лицее	ед.	12	16	20

Во время работы с обучающимися используются как познавательные (круглые столы, исследовательские работы) и общественные (ведение соц. сетей, самоуправление), так и спортивные, трудовые, художественные формы работы, дополненные свободным общением ребят.

Задачи на 2025 год:

1) продолжить работу по вступлению обучающихся лицее в «Движение пер вых» и зарегистрировать не менее 50% обучающихся. На декабрь 2024 года с мая количество увеличилось с 77 человек до 185, что является 23 % от общего количество обучающихся 7-11 классов.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его

профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в БОУ УР «Столичный лицей» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на основном уровне. Лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня. В 2024-2025 году БОУ УР «Столичный лицей» подписали соглашение с ЦОПП УР как школа-партнер по реализации проекта «Билет в будущее» в Удмуртской Республики.

Для реализации программы базового уровня в БОУ УР «Столичный лицей» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чукурнева Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы: занятия в 7, 9 классах проводятся Чукурневой Т.В., заместитель директора по ВР, в 6, 8 классах классные руководители, в 10-11 классах – Шутова Е.Б., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- занятия включены в учебный план и реализуется по расписанию;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики;
- ФГБОУ ВО «УдГУ»
- ФГБОУ ВО «УдГАУ»
- ФГБОУ ВО «ИжГТУ им. М.Т. Калашникова»
- ФГБОУ ВО «ГГИПУ им. В.Г. Короленко»
- БПОУ УР «УРСПК»
- АПОУ УР «РМК МЗ УР»
- АПОУ УР «Строительный техникум»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к проведению экскурсий;
- привлечение сотрудников к проведению профориентационных встреч на базе лицея.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационной деятельности в 2024 учебном реализованы

следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
Профориентационная встреча с представителем Сызранского высшего военного авиационного училища летчиков с 10-11 классами, 42 человека	Заместитель директора по ВР
Профориентационная встреча с представителем ФКУ СИЗО-1 УФСИН России с 10-11 классами, 42 человека	Заместитель директора по ВР
Профориентационная встреча с представителем УдГАУ 8-11 классы, 140 человек	Заместитель директора по ВР
Профориентационная встреча с представителем УдГУ с 9 классами, 80 человек	Заместитель директора по ВР
Профориентационная встреча с представителем УдГУ с 10-11 классами, 57 человек	Заместитель директора по ВР
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час)	Заместитель директора по УВР
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 82 обучающихся 9 классов (100%)	Заместитель директора по ВР
Профориентационная встреча с представителем УдГУ по поступлению в вузы 9-11 классы, 110 человек	Заместитель директора по ВР
Профориентационная встреча с представителем ИГМА 9-11 классы, 110 человек	Заместитель директора по ВР
Профориентационная встреча с представителем УдГАУ 9-11 классы, 80 человек	Заместитель директора по ВР

Задачи на 2025 год:

1. Привести профориентационные мероприятия для образовательных организаций УР.

Модуль «Внешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; (посещение музеев и экскурсий в рамках образовательных сессий «ТриУМФ науки», посещение новогодних спектаклей, постановок, посвященных Дню Победы и т.д.)

–литературные, исторические, экологические и другие экскурсии, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными

представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.) (образовательные экскурсии в г. Сарapul, г. Нижний Новгород, г. Екатеринбург и т.д.);

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (образовательные поездки в АУ УР «МЛ «Ёлочка», ДОЛ «Дзержинец», посещение мастер-классов и т.д.);

Задачи на 2025 год:

1. Познакомить классных руководителей с платформами, конкурсами и программами для участия с обучающимися.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа– развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультантов ирующих их взрослых, целью которого является освещение в социальных сетях наиболее интересных моментов жизни лицея и его обучающихся, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Деятельность лицея освещается обучающимися на странице социальной сети ВКонтакте по ссылке https://vk.com/ur_lyceum ;

— школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы, которые могут быть интересны школьникам в 2022 году разработали 1 выпуск.

— в 2024 году разработаны новый ресурс для медиа – канал в телеграмме, наполнение контентом которого занимаются педагоги, обучающиеся и родители лицеистов.

— Официальный сайт и сообщество лицея курируют заместители директора Соколова Д.А. и Чукурнева Т. В..

В 2024 году руководителем медиа-направления принята Ваулина В.Ю. Разработаны логотип и форма для участников медиа. Обучающиеся под руководством Веры Юриевны участвуют в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня. В 2024 году выигран грант на реализацию профильной смены «МыСЛи и говори» для 100 обучающихся лицея. Образовательную программу смены прошли ученики с 5 по 10 классы.

Достижения обучающихся и сотрудников в медиа-направлении:

— Финал Всероссийского конкурса «МедиаПритяжение» Движение Первых, г. Санкт-Петербург: победитель ученик 7 Г класса.

— Всероссийский конкурс-фестиваль «Включайся»: 9 Б класс, победитель в номинации «За лучший сюжет, снятый на фестивале», г. Москва;

— Диплом участников Всероссийского фестиваля «Включайся», г. Москва

— Республиканский Медиафестиваль «Медиа! Объективно!»: победа в двух номинациях «Лучший медийщик» ученица 8 А класса, «Самая PROактивная команда»

— участие в качестве спикера во время учебного занятия со студентами 1 курса Института удмуртской филологии финно-угроведения и журналистики по дисциплине «Актуальные проблемы журналистики» 19 октября 2024 года

- Благодарственное письмо за организацию и проведение профильной смены «Мы СЛи и говори» БОУ УР «Столичный лицей»
- Благодарность за участие в финно-угорском форуме «Национальная школа лидерства» 7 ноября 2024. (подготовка дете)
- 1 место в межрегиональной олимпиаде по журналистике. Ученик 10 класса, 6 место ученик 9 б класс, грамота победителю и за участие и благодарность педагогу.
- Республиканский конкурс «Техностарт», грамота за участие детям из 5 М класса и педагогу.
- Общественная премия «Содружество», благодарность за участие.
- Городской конкурс «Золотое перо», ученица 5 медиа класса 3 место, благодарность педагогу и грамота победителю.
- Городской конкурс «Юан-веран, тодон-валан» – сертификаты участника.
- Всероссийский конкурс «МедиаЛаб», участие.

Результаты реализации модуля «Школьные медиа»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	2022	2023	2024
Количественные показатели:					
1.	Количество выпусков газет	ед.	1	0	4
2.	Количество сообществ в социальных сетях	ед.	7	2	3
3.	Количество подписчиков на официальном паблике ВКонтакте	ед.	900	1500	2500

В 2024-2025 учебном году создан 5 медиа-класс, в котором обучаются 25 учеников. Подписано соглашение с ФГБОУ ВПО «УдГУ» по проведению занятий по журналистике, с редакцией газеты «Удмуртская правда», «Кизили». Классный руководитель Шутова Е.Б., куратор медиа – Ваулина В.Ю.

Задачи на 2025 год:

1. продолжить работу по продвижению медиacentра (создание звукозаписывающего кабинета для записи закадрового голоса в тихой обстановке.)
2. увеличить количество подписчиков официального паблика более 5000 человек.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательной организации. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может

т служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах лицея сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- оформление классных уголков достижениями обучающихся класса.

2 сентября 2024 года открыт новый корпус БОУ УР «Столичный лицей» по адресу Кунгурцева, 37. В рамках курса «Индивидуальный учебный проект» в новом корпусе обучающимися 10-11 классов была оформлена рекреация «Городская площадь». Финансирование проектов осуществлялось за счет средств спонсоров и собственных финансовых возможностей обучающихся.

Задачи на 2025 год:

1. продолжить работу по созданию тематических стендов и наполнение рекреация лицея.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников в 2024 году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет Учреждения, членами которого являются родители (представители 2 В, 7 А, 8 Ж, 8 Б) обучающихся лицея;
- общешкольный родительский комитет и Попечительский совет Лицея, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительское сообщество в официальном паблике «вКонтакте», куда родители могут обратиться с интересующими их вопросами.
- творческие группы родителей, принимающих участие в организации общешкольных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных меропр

иятий воспитательной направленности;

— индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2024 году выигран грант в рамках конкурса родительских инициатив с проектом «Кубок Кунгурцева». Реализация спортивных мероприятий запланирована на 2025 год.

Результаты реализации модуля «Работа с родителями»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	2022	2023	2024
Количественные показатели:					
10	Количество общешкольных собраний (в том числе дистанционных)	ед.	5	5	5
4	Количество образовательных мероприятий для родителей	ед.	5	5	5

Задачи на 2025 год:

1. реализовать мероприятия проекта «Кубок Кунгурцева».
2. принять участие в грантовом конкурсе родительских инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее предусматривает:

–целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

–разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного

движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.); поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Задачи на 2025 год:

1. продолжить деятельность по реализации модуля «Профилактика и безопасность».

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства лицея при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.): ЦОПП, ИТЦ «Форсайт» и др.;

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: ЦОПП УР, шахматный клуб «ИгроША», МБОУ ДПО «ЦЭВд», ФГБОУ ВПО «УдГУ», «ИжГТУ» и т.д.;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности: детский технопарк «Кванториум», кампус «ГАУ», АУ УР «МЛ «Елочка» и т.д.;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны: попечительский совет лицея, родительские комитеты классов;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: благотворительный фонд «Булавка», «Зелёный паровоз», фабрика нетканых материалов, экосообщество «Junkl» и т. д. .

В рамках социального партнерства оказана помощь в организации республиканского этапа конкурса социального проектирования «Школа – территория самоуправления», помощь в организации региональной стратегической сессии «Движения Первых» – «РОССИЯ - СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ». Участие приняло 150 активистов со всей Удмуртской Республики.

В рамках стажировочной площадки проведен Республиканский семинар «Эффективные практики реализации программы «Орлята России» для базовых школ УР совместно с базовым ВУЗом «Башкирским государственным педагогическим университетом им. Акмуллы» и т.д.

Задачи на 2025 год:

1. продолжить деятельность по реализации модуля «Социальное партнерств о».

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В 2022 году в лицее организован Школьный спортивный клуб «Перспектива», руководителем является учитель физической культуры Александров Д.А.. В октябре 2022 года ШСК лицея вошел в реестр школьных спортивных клубов субъектов РФ.

Создание школьного спортивного клуба на базе лицея обусловлено необходимостью:

- повышения массовости занятий школьниками физической культурой и спортом в целях поэтапного достижения показателя не менее 80% детей, вовлеченных в систематический процесс физического совершенствования;
- удовлетворения потребности обучающихся лицея и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;
- эффективного использования имеющейся учебно-спортивной базы и кадрового потенциала в области физической культуры и спорта;
- расширения возможностей школьного спорта как фактора сплочения педагогического, ученического и родительского состава школы;

ШСК «Перспектива» имеет свое положение, приказ о его создании, план работы.

Результаты реализации модуля «Школьный спортивный клуб»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	Базовый год 2022	2023	2024
Количественные параметры:					
1.	Количество мероприятий ШСК	ед.	8	10	12
2.	Количество спортивных секций ШСК	ед.	5	7	10
3.	Количество обучающихся, охваченных деятельностью ШСК	%	30 %	40 %	50%

Задачи на 2025 год:

1. продолжить деятельность по реализации плана ШСК «Перспектива», увеличить количество обучающихся, задействованных в его событиях.

Модуль «Школьный театр»

Системообразующим компонентом культур творческой воспитательной среды, основным содержанием ее деятельности выступает школьный театр.

В лицее для обучающихся реализуется курс внеурочной деятельности «Исторический театр», В рамках курса лицеисты посещают театры города Ижевска,

становятся зрителями театральных постановок, режиссерами которых являются педагоги, родители и с старшеклассники образовательной организации. Ключевым событием лицея является конкурс «Театральные подмостки» для обучающихся 1-11 классов.

Под руководством Алексеевой О.В., учителя истории и обществознания, в лицее реализуется программа «Исторический театр «Сто лиц». В течение 2024 года Ольгой Васильевной при содействии других педагогов были поставлены спектакли, зрителями которых стали обучающиеся и родители 1-11 классов.

Большое внимание в вопросах организации и проведения праздников отводится налаживанию тесного сотрудничества с родителями обучающихся и социальными партнерами школы, которые не только помогают советом, информацией, изготовлением декораций и костюмов к праздникам, но и являются активными участниками всех действий. В ходе подготовки театральной постановки родители вместе с детьми изучают массивную историю, приобщаются к радости коллективного сотворчества. У учащихся формируются нравственное отношение к окружающему миру и духовно-нравственная устойчивость, уважительное отношение к истории своей страны и к культурному наследию своего народа, совершенствуются нравственные качества.

Для реализации деятельности школьного театра налажено сотрудничество с театрами УР. Также артисты учреждений культуры регулярно являются членами жюри конкурса «Театральные подмостки».

Результаты реализации модуля «Школьный театр»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	2022	2023	2024
Количественные параметры:					
1.	Количество спектаклей театра «Сто лиц»	ед.	3	4	4
2.	Количество классов, принявший участие в конкурсе «Театральные подмостки»	%	100%	100%	100%
3.	Количество обучающихся, охваченных деятельностью школьного театра	%	100 %	100 %	100 %

Задачи на 2025 год:

1. войти в реестр школьных театров субъектов РФ.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Эффективность воспитательной работы лицея в 2023-2024 учебном году оценивается как высокая. 100 % обучающихся включены в воспитательный процесс и принимают участие в мероприятиях лицея. Об этом свидетельствует анализ включенности лицеистов во внеурочную деятельность, которые ведут классные руководители. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году.

Дополнительное образование

В 2024 году в бюджетном общеобразовательном учреждении Удмуртской Республики «Столичный лицей им. Е.М. Кунгурцева» реализовалась «Образовательная программа дополнительного образования детей БОУ УР «Столичный лицей» (срок реализации 4 года), полный текст которой размещен на официальном сайте БОУ УР «Столичный лицей» в разделе «Платные образовательные услуги».

Система дополнительного образования в БОУ УР «Столичный лицей» – важная составляющая часть образовательного процесса. Она выстраивается на основе образовательной программы дополнительного образования детей БОУ УР «Столичный лицей», Положения о порядке оказания образовательных услуг на бюджетной основе, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг по каждой образовательной программе, Положения об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг. Указанные документы регламентируют правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам на платной и бюджетной основе, реализуемым в БОУ УР «Столичный лицей», исходя из интересов обучающихся, их потребностей в собственном выборе содержания видов и форм занятий, с учетом реализации основных целей и задач лицея.

Выбор основных направленностей деятельности БОУ УР «Столичный лицей» по дополнительному образованию определен исходя из наличия необходимых условий для их реализации: материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей), развитие мотивации личности ребенка к познанию, творчеству и науке, творческой индивидуальности, привитие любви к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни, успешной адаптации и социализации ребенка в обществе, выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Деятельность в сфере дополнительного образования – это осуществление образовательного процесса по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей, удовлетворяющих различные по мотивационные, содержательные и образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители (законные представители). Дополнительное образование в БОУ УР «Столичный лицей» базируется на достижениях общемировой культуры и на общекультурных российских традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям региона.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 86 % обучающихся лицея.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (вокальный ансамбль «Соловухи», бисероплетение, веселый поваренок, пятнашки);
- физкультурно-спортивное (шахматы, баскетбол, волейбол, лыжная подготовка, ушу, легкая атлетика);

- социально-гуманитарное (большая перемена, профессиональные горизонты, театр на английском языке, исторический театр, театр «СТОлиц», школа подготовки к 1 классу «Ступени»);
- естественно-научное («Олимпик», решение логических задач, Лаборатория МГУ);
- техническое («3D графика»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (вокальный ансамбль «Соловушки», бисероплетение, веселый поваренок, пятнашки);
- физкультурно-спортивное (шахматы, баскетбол, лыжная подготовка, ушу, легкая атлетика);
- социально-гуманитарное (психология личностного роста, английский клуб, школа подготовки к 1 классу «Ступени»);
- естественно-научное («Олимпик»);
- техническое («3D графика», легоконструирования, робототехника).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 % процентов и составила 45%.

Этому поспособствовало открытие двух секций технической направленности (легоконструирование и робототехника).

Ежегодно утверждается учебный план дополнительного образования, в котором зафиксированы все объединения, функционирующие в лицее по годам обучения, количеству групп, охвату обучающихся, необходимому количеству часов в неделю на каждую группу, наполняемость в группах, общий охват и общее количество часов. Своеобразие программ дополнительного образования состоит в том, что теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются обучающимися в творческой практике, преобразуются в коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности. Все программы дополнительного образования, рассчитаны на дошкольный, младший, средний, старший школьные возраста. Для развития творческого роста воспитанников неотъемлемой частью является участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения творческого и спортивного багажа воспитанников. Участие в конкурсах различного уровня дает возможность творческого общения педагогов, и детей. Определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательного процесса.

Условия реализации дополнительных образовательных программ

Занятия объединений проводятся как в специально оборудованных помещениях (классы- лаборатории, лекционный, спортивный залы, компьютерные) так и в учебных кабинетах. Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно-воспитательный процесс. Программы обеспечены литературой по направленностям,

методическими материалами из опыта работы учреждений дополнительного образования, наглядными пособиями. Имеются в наличии музыкальная аппаратура, микрофоны, сценические костюмы, спортивное оборудование для занятий групп физкультурно-спортивной направленности, необходимая мебель.

Кадровое обеспечение

Для организации дополнительного образования в БОУ УР «Столичный лицей» задействовано:

- 19 педагогов для оказания дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе

-29 педагогов для оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе (заключение договоров ГПХ).

Из 48 преподавателей, задействованных для организации дополнительного образования 37 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 11 педагогов имеют среднее профессиональное образование. Из 48 задействованных педагогов 8 человек в возрасте моложе 25 лет, 7 педагогов в возрасте от 26-29 лет, 6 педагогов в возрасте от 30 до 35 лет, 23 педагогов в возрасте от 41 от 47 лет, 4 педагога в возрасте от 48 до 59 лет.

Работа по повышению квалификации педагогов ведется в соответствии с планом аттестации педагогов.

Анализ эффективности программ дополнительного образования

Благодаря выделенным ставкам для обеспечения дополнительного образования, удалось расширить перечень услуг, оказываемых на бюджетной основе и значительно увеличить количество секций. В 2024 году их стало на 6 больше.

Учащиеся БОУ УР «Столичный лицей», посещающие секции дополнительного образования, показывают свои достижения на внутришкольных мероприятиях: спартакиадах, выставках и музыкальных состязаниях, конкурсах всероссийского уровня. **Во втором полугодии 2024 учебного года более 350 учащихся БОУ УР «Столичный лицей» приняли участие в соревнованиях: по шахматам, в конкурсе вокального мастерства, спортивных соревнованиях, технических, математических и гуманитарных олимпиадах и фестивалях.**

Ребята заняли призовые места, были победителями и призерами республиканских и городских соревнований, участниками всероссийских конкурсов и конференций. Второй год подряд учащиеся БОУ УР «Столичный лицей» становятся призерами и победителями всероссийского конкурса «Большая перемена», экологических конкурсах. Полный фотоотчет и видео с конкурсов и соревнований всех уровней доступны на официальном сайте учреждения и в группе в контакте, материалы направлены в родительские группы.

Дополнительные образовательные программы на платной договорной основе

В соответствии пунктом 11 Постановления Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», платные образовательные услуги оказываются в месте фактического осуществления образовательной деятельности, то есть в здании БОУ УР «Столичный лицей» с

использованием материально-технической базы, включающей в себя учебные кабинеты, оборудование, наглядные пособия.

Платные дополнительные образовательные услуги в БОУ УР «Столичный лицей» оказываются на основании Устава учреждения, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг по каждой образовательной программе, Положения об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг, Приказа директора БОУ УР «Столичный лицей» №93 от 11.09.2019 г. «О предоставлении платных образовательных услуг», договора об оказании платных образовательных услуг. Указанные документы размещены на официальном сайте БОУ УР «Столичный лицей» в разделе «Платные образовательные услуги».

Уровень посещаемости учащимися секций дополнительного образования (бюджет)											
Название секции	Классы, количество человек										
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Вокал	6	6	4	5	2	3	-	-	-	-	-
Бисероплетение	14	12	12	10	8	-	-	-	-	-	-
Веселый поваренок	-	12	12	12	12	-	-	-	-	-	-
Шахматы	24	24	24	24	24	-	-	-	-	-	-
Легкая атлетика	-	-	-	-	2	5	10	7	-	-	-
Баскетбол	-	-	4	5	4	3	1	5	5	-	-
Лыжная подготовка	12	14	8	5	3	4	-	-	-	-	-
УШУ	24	24	3	2	3	2	-	-	-	-	-
Профессиональные горизонты	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-
Решение логических задач	-	-	-	-	23	21	20	-	-	-	-
Лаборатория МГУ	-	-	-	-	22	24	-	-	-	-	-
Уровень посещаемости учащимися секций дополнительного образования (платные)											
Название секции	Классы, количество человек										
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Пятнашки	28	24	24	24	-	-	-	-	-	-	-
Олимпик	178	146	133	112	-	-	-	-	-	-	-
Театр на английском языке	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-
ШБП «Ступени»	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-Д графика	24	24	24	24	8	-	-	-	-	-	-
Легоконструирование	24	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Роботехника	34	14	16	11	-	-	-	-	-	-	-

В БОУ УР «Столичный лицей» платные образовательные услуги оказываются за пределами основных общеобразовательных программ. С этой целью заместителем директора по платным

образовательным услугам в соответствии с его должностной инструкцией, осуществляется ступенчатый контроль за содержанием рабочих программ дополнительных образовательных курсов, за качеством оказания платных образовательных услуг. Кроме того, ответственный за организацию платных образовательных услуг проводит мониторинг качества оказания платных образовательных услуг, итоги которого подводятся на совещании при директоре или руководителе отдела финансового и материально-технического оснащения.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактическая работа за 2024 г.

Цель: Соблюдение и охрана прав обучающихся, организация работы по профилактике и предупреждению безнадзорности, правонарушений, преступлений и негативных явлений; координация работы педагогического коллектива по указанным вопросам.

Основные задачи:

- Оказание помощи в социальных вопросах, учащимся и их семьям.
- Своевременная поддержка детей, попавших в ситуации требующие помощи и поддержки.
Выявление, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, возникающих в школе, семье учащегося.
- Организация работы по профилактике и коррекции поведения учащихся
Принятие мер воспитательного воздействия к ребёнку в случае пропусков уроков, совершении негативных поступков.
- Взаимодействие с учителями, родителями, специалистами служб сопровождения, органом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и т.п

Для реализации поставленных задач, проводятся следующие классные часы

1.	«День знаний. Год наследия и традиций»
2.	«Моя безопасность»
3.	«Об Уставе лица, мои права»
4.	«Что год грядущий нам несет» (ознакомление с планом мероприятий на учебный год, о конкурсе «Лучший класс», «ТриУМф науки»)
5.	Правильное поведение на дороге и на улице, правила поведения при встрече с бездомными животными
6.	«Об административной и уголовной ответственности».
7.	Урок нравственности «Наследие лицеистов»
8.	Техника безопасности в каникулярный период
9.	К Дню народного единства.
10.	Вандализм и Порча имущества. Ответственность.
11.	Основные права и свободы человека
12.	Здоровым быть модно!

13.	Опасность на пешеходных переходах
14.	Как избежать конфликт
15.	Интернет безопасность. Сохранение личных данных.
16.	Техника безопасности в зимний период
17.	Дорожно-транспортный травматизм. «Дорожные ловушки»
18.	Киберпреступления. Уголовная ответственность.
19.	Что такое ВШУ?
20.	«Как уберечь личные вещи от кражи».
21.	Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка, правила ПДД для пешехода.
22.	«Шутки или хулиганство»
23.	«Правила поведения в социуме».
24.	«Безопасность в квартире и в доме»
25.	«Ментальное здоровье. Что это?»
26.	Эмоциональный интеллект. Почему важна эмпатия?
27.	Техника безопасности в весенний период
28.	«Мои обязанности дома и в семье»
29.	«Семейные традиции здоровья»
30.	О пожарной безопасности
31.	«Наследие моей семьи – моя гордость!»
32.	80 лет со дня победы!
33.	ПДД на велосипедах и СИМ
34.	Опасности железной дороги
35.	«Моя семья – моя крепость. Конвенция о правах ребенка, СК РФ»
36.	Правила поведения в летний период. Грамота пожарной безопасности

Разработанные методические рекомендации для педагогов размещены в виртуальной учительской в разделе «Социальный педагог». На общешкольных и классных родительских собраниях рассмотрены вопросы по следующим темам

- «Безопасность детей» (на улице, на дороге, в транспорте,) с приглашением инспектора ГИБДД Монашева В.В. для 1-х классов
- «Безопасность детей» (в сети интернет, на улице, дома) с приглашением сотрудников ОДН Чернова О.В.
- «Вред никотиносодержащей продукции» с приглашением сотрудников БУЗ УР «РНД МЗ УР»
- «Репродуктивное здоровье подростка» с приглашением специалиста центра «СПИД» Корнеева Е.В.
- Организация питания в лицее с приглашением обслуживающей организации ООО «Манго»,

С обучающимися 5-11 классов за учебный год проведены профилактические беседы с привлечением специалистов системы профилактики, инспектор ПДН, врач дерматовенеролог, инспектор ГИБДД, врач пульмонолог.

На первом этаже лицея оформлен информационный стенд для родителей и детей, где постоянно обновляется информация. За год были распространены следующие буклеты

- «Закон Удмуртской Республики № 59-РЗ»
- «Вред электронных испарителей»

- «Интернет-безопасность»
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
- «Мое здоровье в моих руках»
- «Телефон доверия»
- «ЗОЖ»
- «Ответственное родительство»
- «Как не стать жертвой мошенников»
- «Как уберечь личные вещи от кражи»
- «ПДД для детей»

Количество детей из многодетных семей с 5-11кл	164
Количество детей из малообеспеченных семей	6
Количество опекаемых детей	3
Количество детей с ОВЗ-8 и инвалидов	13
На учете в ПДН	0

Консультации для родителей и обучающихся по вопросам воспитания и успеваемости проводятся в ежедневном режиме по запросу.

Условия для организации питания

Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся; необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания. Поэтому администрация лицея совместно с родителями обучающихся и обслуживающей организацией ООО «Манго» уделяют большое внимание, вопросам питания детей и подростков.

В 2024 году организация питания учащихся 1–11 классов осуществлялась в соответствии с:

- Положение об организации питания обучающихся,
- Положением о бракеражной комиссии.

Помещение столовой 1 корпуса насчитывает 400 посадочных мест 2 корпуса 423 посадочных места. Пищевые блоки, оборудованы необходимым инвентарем, холодильными камерами, холодным и горячим цехами, имеется мясной цех, пекарня, гарманже, комната обработки яиц, моечное оборудование. Сотрудников пищеблока 1 корпуса -11 человек, сотрудников 2 корпуса- 10 человек.

Всего количество обучающихся в лицее на 2-х площадках «Столичного лицея» составляет 1638 человек.

Охват питанием составляет 100%. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику с переменой для приема пищи 20 мин. Ежедневное меню составлено в соответствии с 10-дневным циклическим меню.

Компенсация стоимости питания предоставляется следующим категориям обучающихся:

Категория обучающихся	Количество обучающихся	Стоимость питания
1 корпус		
Обучающиеся с ОВЗ	4 человека	187 руб.
обучающихся 1-4-х классов:	718 человек	
1 смена:	352 человека	84 руб.
завтраки	105 человек	101 руб.
обеда		
2 смена:		
обеда	261 человек	101 руб.
2 корпус		
обучающихся 1-11-х классов	0 человек	
из малообеспеченных семей		
обучающихся из многодетных семей	155 человек	81 руб.
обучающиеся с ОВЗ	3 человека	217 руб.
обучающиеся-дети	2 человека	81 руб.
участников СВО		
ИТОГО	878 человек (49%)	

Для всех остальных обучающихся питание организовывалось на добровольной основе исключительно за счет средств родителей, стоимость комплекса 140 рублей.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбираются суточные пробы от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет заведующая столовой в соответствии с рекомендациями по отбору проб (СанПиН 2.4.5.2409-08). Контроль за правильностью отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник.

Уборка обеденного зала осуществляется в течение всего рабочего дня с 8.00 до 16.00. Для уборки используются дезинфицирующие средства, ветошь, маркированная тара. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм.

Наличие стендов о здоровом питании - имеются. Классными руководителями проводятся беседы о правильном питании.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрацией лицея, членами бракеражной комиссии, а также членами родительского комитета лицея.

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора лицея и на совещаниях с педагогическим коллективом.

Статистика

	Охват горячим питанием (один раз в день, обед)	1638 человек
1	Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание предоставлялась следующим категориям обучающихся	количество
	Дети из многодетных семей	155
	Малообеспеченные	0
	Дети с ОВЗ обучающиеся по адаптированной программе	7
3	Услуги буфета-раздаточной	
	Обучающиеся 5-11 класс (ежедневно в среднем)	0
	Обучающиеся 1-4 класс помимо комплексного питания	0
4	Рассмотрение вопросов организации питания	
	Административное совещание	постоянно
	Совещание педагогического коллектива	постоянно
	Общешкольное родительское собрание (по параллелям)	3
	Классные собрания 1-11 класс	66
5	Классные часы с темой ЗОЖ (питание)	
	Обучающиеся 1-11 класс проведено	66
6	Оформлено стендов о правильном питании	2
7	Участие работ о правильном питании в школьном НПК «Инженериум»	7
8	Анкетирование обучающихся «Удовлетворенность питанием»	1

Вывод:

Анализ организации питания, показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года (на 1 сентября 2024 года) – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 9-11-х классов.

Учебные занятия для учащихся 2-9 классов проводятся по 5-и и по 6-ти дневной учебной неделе:

- 2 классы, 3Д, 3Е, 4Д, 4Е - по 5-и дневной учебной неделе;
 - 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6М, 7А, 7Б, 7Г, 7Д, 7В, 7С, 8В, 8Д, 8Ж – по 5-и дневной учебной неделе;
 - 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9М, 10А, 10Б, 11А, 11Б - по 6-и дневной учебной неделе
- Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:
- в классах, обучающихся по 5-и дневной учебной неделе: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 30 часов, 8 класс – 31 час.
 - в классах, обучающихся по 6-и дневной учебной неделе: 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8-9 классах – 36 часов.

По 6-ти дневной учебной неделе обучаются 5-8 классы с расширенным и углублённым изучением отдельных предметов: математика, английский язык, биология, химия, информатика.

	Количество классов (%)
Всего	66
I смена	49 (74 %)
II смена	17 (26 %)

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: — 35 минут (сентябрь– декабрь); — 40 минут (январь– май)	5	33
2–4, 6–8	2	40	6	34
5, 9–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Периоды обучения и отдыха обучающихся в течение учебного года регламентируются календарным учебным графиком. Для профилактики переутомления обучающихся и с целью сохранения их более высоких адаптационных возможностей периоды учебного времени и каникул распределены равномерно. Количество каникулярных дней в течение учебного года – не менее 30 дней. Для обучающихся 1 классов в феврале предусмотрены дополнительные каникулы. На начало учебного года издаются приказы о режиме работы образовательной деятельности.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебных планах на уроки физической культуры в 1–11 классах отводится 2 часа в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Уроки проводятся в спортивных залах, зале хореографии, а при хорошей погоде на спортивной площадке в 1 и во 2 корпусе. Наличие собственных стадионы позволяет в зимнее время проводить занятия на лыжах.

Штат учителей физической культуры укомплектован.

Работают 4 учителя, имеющих высшее педагогическое образование, из которых 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 – первую, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- физкультминуток на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- динамических часов;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, спортивных мероприятий.

В Лицее ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой. На начало учебного года распределение проходит на основании медицинских справок и плановых медицинских осмотров обучающихся. Информация внесена классными руководителями в классные журналы.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, спортивных соревнованиях соответствуют возрасту и состоянию здоровья обучающихся. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной группе занимаются по отдельному плану.

Распределение обучающихся по группам здоровья в 2024 году (по данным на конец 2023-2024 учебного года)

Класс	I	II	III	IV	V
1 класс	41	101	32	0	1
2 класс	30	61	16	0	1
3 класс	23	79	11	0	0
4 класс	23	74	16	0	0
5 класс	61	106	22	1	1
6 класс	49	108	19	0	1
7 класс	45	114	32	0	2
8 класс	15	66	15	2	1
9 класс	3	56	22	1	0
10 класс	3	35	4	1	0
11 класс	5	20	12	0	1
Всего	298	820	201	5	8
1332 чел.	22,37%	61,56%	15,09%	0,37%	0,60%

Распределение обучающихся по физкультурным группам

Класс	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожден
1 класс	176	22	1	0
2 класс	94	13	2	0
3 класс	98	15	0	0
4 класс	94	17	1	0
5 класс	157	30	3	0
6 класс	150	26	5	0
7 класс	134	51	6	0
8 класс	77	21	2	0
9 класс	57	22	4	0
10 класс	34	8	0	0
11 класс	24	13	1	0
Всего	1095	238	25	0
1332	82,2%	17,9%	1,9%	0

- Условия для занятий физической культурой в лицее созданы;
- Двигательная активность обучающихся обеспечена;
- Ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования в разрезе реализуемых общеобразовательных программ

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся составляет 1332 человека (по состоянию на 25 мая 2024 года), количество классов – комплектов – 53.

Уровень общего образования	Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Наполняемость класса
Начальное общее образование	1	7	176	25,14
	2	4	109	27,25
	3	4	113	28,25
	4	4	113	28,25
ООП НОО по ФГОС НОО		19	511	26,89
Основное общее образование	5	7	190	27,14
	6	7	179	25,57
	7	8	191	23,87
	8	4	99	24,75
	9	4	82	20,5
ООП ООО по ФГОС ООО		30	741	24,7
Среднее общее образование	10	2	42	21
	11	2	38	19
ООП СОО по ФГОС СОО		4	80	20
По школе		53	1332	25,13

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023-2024 учебного, в том числе:	1332
	– уровень начального общего образования	511
	– уровень основного общего образования	741
	– уровень среднего общего образования	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5
	– уровень начального общего образования	3
	– уровень основного общего образования	2
	– уровень среднего общего образования	0
3	Количество учеников, условно переведенных в следующий класс:	5
	– уровень начального общего образования	3
	– уровень основного общего образования	2
	– уровень среднего общего образования	0
3	Не получили аттестат:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Получили аттестат с отличием:	14
	– на уровне основного общего образования	6
	– на уровне среднего общего образования	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

Результаты успеваемости в разрезе каждого класса, параллели и в целом по лицее подводятся по итогам триместров. По итогам учебного года анализируется качественный уровень образования по уровням общего образования.

В 2024 году условно переведен в следующий класс – 3 человек в 1-4 классах и 2 человек в 5-8 классах, оставлено на повторный год обучения – 1 человека в 1-4 классах и 1 человек в 5-9 классах.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние два года представлены в таблице.

Таблица Показатели качественной успеваемости

Классы	Качество обучения, %			Успешность обучения, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1–4	73,33 %	74,82 %	75,12%	100 %	99,04 %	100%
5–9	53,09 %	55,18 %	52,72%	99,12 %	99,76 %	99,76%
10–11	51,52 %	64,47 %	63,75%	100 %	100 %	100%
Итого	61,84 %	63 %	63,86%	99,59 %	99,44 %	99,92%

Заметно, что динамика качества обучения в сравнении с прошлым учебным годом повысилась незначительно, на 0,63%, а успешность обучения – на 0,48% (количественно было 5 неуспевающих и осталось 5 неуспевающих).

По итогам 2023-2024 учебного года качество знаний по лицее составило 63,86 %. Учебный год на отлично закончили 114 обучающихся, что на 5 человек больше, чем в прошлом году. На «4» и «5» - 581 обучающийся, что на 25 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Таблица Итоги 2023-2024 учебного года

	1-4	5-9	10-11	1-11
Кол-во обучающихся	511	741	80	1332
Отличников	55	55	4	114
Ударников	197	337	47	581
Неуспевающих	3	2	0	5
Условно переведенных	3	2	0	0

Кол-во обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0	1	0	1
Качество	75,12%	52,72%	63,75%	63,86%
Успешность	100%	99,76%	100%	99,92%
Кол-во детей-инвалидов	2	4	1	7
Кол-во детей – инвалидов с ОВЗ	3	0	0	3
Кол-во детей с ОВЗ	4	3	0	7

Таблица Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год в разрезе классов

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Условно переведенные	Качество, %	Успешность, %
Начальное общее образование							
1-е	176						
2А	26	4	21	0	0	100	96
2Б	29	2	22	0	0	100	82
2В	27	2	12	3	0	100	48
2Г	27	9	17	0	0	100	96
3А	27	3	17	0	0	100	74
3Б	28	4	20	0	0	100	85
3В	28	6	14	0	0	100	71
3Г	30	4	14	0	0	100	60
4А	29	5	17	0	0	100	75
4Б	28	6	14	0	0	100	71
4В	28	5	17	0	0	100	78
4Г	28	5	12	0	0	100	60
Итого	511	55	197	3	0	100	75
Основное общее образование							
5а	28	3	21	0	0	100	86
5б	25	0	17	1	0	96	65
5в	28	1	13	0	0	100	50
5г	28	0	15	0	0	100	54
5д	28	0	8	0	0	100	29
5м	28	2	11	0	0	100	39

5о	25	16	8	0	0	100	96
6а	25	0	18	0	0	100	72
6б	27	0	17	0	0	100	63
6в	26	1	18	0	0	100	73
6г	26	1	6	0	0	100	27
6д	25	2	8	0	0	100	40
6о	25	3	29	0	0	100	88
6с	25	1	9	0	0	100	40
7а	25	5	18	0	0	100	92
7б	22	6	13	0	0	100	86
7в	24	0	3	1	0	96	12
7г	21	1	9	0	0	100	48
7и	26	3	15	0	0	100	96
7д	24	1	5	0	0	100	25
7е	24	0	10	0	0	100	42
7ж	25	1	16	0	0	100	68
8а	30	1	19	0	0	100	67
8б	26	2	6	0	0	100	31
8в	19	0	4	0	0	100	21
8г	24	0	8	0	0	100	33
9а	28	4	8	0	0	100	43
9б	20	0	5	0	0	100	25
9в	19	1	3	0	0	100	21
9о	15	1	7	0	0	100	53
Итого	741	55	337	2	0	99,7	52,7
Среднее общее образование							
10	42	1	22	0	0	100	54,5
11	38	3	25	0	0	100	66
Итого	80	4	47	0	0	100	63,75
Всего	1332	114	581	5	0	99,92	63,86

Результаты 2023-2024 учебного года, где успешность составила 99,9%, а качество – 63,9 %, по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года повысились на 1,11 %.

Результаты промежуточной аттестации.

По итогам 2023-2024 учебного года в период с 16 апреля по 15 мая были проведены итоговые контрольные работы.

Уровень начального общего образования.

Русский язык

Из 108 обучающихся 2-х классов на «5» работу выполнили 24 человек (30 %), на «4» – 57 чел. (51%). Качество составляет 74,5 %, что на 6,5% ниже прошлого года, успеваемость – 97%, средний балл – 3,8.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку учащихся 2 класса:

Класс	Количество учеников					Качество, %	Успешность, %
	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
2а	26	9	14	3	0	88	100
2б	28	3	22	3	0	89	100
2в	27	1	8	15	3	33	88
2г	27	11	13	3	0	88	100
Итого	108	24	57	24	3	74,5	97

Результат выполнения работы удовлетворительный. Процент качества 74,5%, выше среднего уровня написали обучающиеся 2 А класс (88%) (кл. руководитель Каракулова Н.В.), 2Б класса (89%) (кл. руководитель Морозова С.Л.), 3Г класса. Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, правописаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, определение границ предложений. Из пунктуационных – восклицательный знак в конце предложения. В грамматическом задании знание алфавита, умение выполнить задание в соответствии с инструкцией.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку учащихся 3 класса:

Из 113 обучающихся 3-х классов на «5» написали работу 16 человек (14%), на «4» – 54 человека (48%). Качество составляет 62%, что на 6% меньше, чем в прошлом году, успеваемость – 100%, средний балл – 3,7

Класс	Количество учеников					Качество, %	Успешность, %
	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
3а	27	2	13	12	0	56	100
3б	28	4	15	9	0	67	100
3в	28	8	11	9	0	67	100
3г	30	2	15	13	0	56	100
Итого	113	16	54	43	0	62	100

Результат выполнения работы удовлетворительный. Процент качества 62%, выше среднего уровня написали обучающиеся 3В класса (67%) (кл. руководитель Турова Г.А.) и 3Б класса (67%) (кл. руководитель Пыжьянова С.Г.).

Самым трудным оказалось 1 задание- написание диктанта, только 20% третьеклассников справились с этим заданием, во втором задании необходимо было внимательно прочитать задания и выписать все верные ответы, характеризующие звуковой анализ слова, в 8 задании требовалось выбрать вариант ответа, где верно употреблён фразеологизм.

При организации работы на уроках русского языка учителям- предметникам рекомендовано больше внимания уделять этим темам.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку учащихся 4 класса:

Из 115 обучающихся 4-х классов на «5» написали работу 14 человек (12%), на «4» – 86 человека (74%). Качество составляет 74%, что соответствует прошлому году, успеваемость – 100%, средний балл – 3,9

Класс	Количество учеников					Качество, %	Успешность, %
	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
4а	29	5	21	3	0	90	100
4б	28	5	16	7	0	75	100
4в	28	2	15	7	0	75	100
4г	30	2	15	13	0	57	100
Итого	115	14	67	30	0	74	100

Результат выполнения работы: процент качества 74%, выше среднего уровня написали обучающиеся 4А класса-90% (кл. руководитель Ворончихина И.А.), 3Б класса (75% качество знаний) (кл. руководитель Пыжьянова С.Г.), 4В класс- 75% (кл. руководитель Буркина А.В.). Ниже среднего качества выполнили работу обучающиеся 4Г класса 57% качество выполнения работы (кл. руководитель Филиппова Т.Х.).

Математика

Результативность промежуточной аттестации по математике учащихся 2 класса:

Из 108 обучающихся 2-х классов на «5» написали работу 32 человека (30%), на «4» – 50 человек (42%). Качество составляет 76%, это на 6% хуже, чем в прошлом году, успеваемость – 100%, средний балл – 4,0.

Класс	Количество учеников					Качество, %	Успешность, %
	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
2а	26	13	12	1	0	96	100
2б	28	10	12	6	0	79	100
2в	27	2	9	14	2	41	92
2г	27	7	17	3	0	88	100

Итого	108	32	50	24	2	76	98
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

По результатам работы: процент качества 76%, выше среднего уровня написали обучающиеся 2 А класс (96%) (кл. руководитель Каракулова Н.В.) и 2Б класса (79% качество знаний) (кл. руководитель Морозова С.Л.) и 2 Г класса (88%) (кл. руководитель Туктарова А.А.)

Были допущены ошибки на знание таблицы умножения, нахождения периметра, решение задачи в несколько действий, знание компонентов действий. Работа была составлена по материалам МЦОКО, в формате ВПР.

Результативность промежуточной аттестации по математике учащихся 3 класса:
Из 113 обучающихся 4-х классов на «5» написали работу 37 человек (32%), на «4» – 48 человека (42%). Качество составляет 76%, что на 2% лучше, чем в прошлом году, успеваемость – 100%, средний балл – 4,0

Класс	Количество учеников					Качество, %	Успешность, %
	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
3а	27	7	16	4	0	85	100
3б	28	10	12	6	0	79	100
3в	28	15	8	5	0	82	100
3г	30	5	12	13	0	57	100
Итого	113	37	48	28	0	76	100

По результатам работы: процент качества 76%, выше среднего уровня написали обучающиеся 3 А класс (85%) (кл. руководитель Воронцова Л.П.) и 3Б класса (79% качество знаний) (кл. руководитель Пыжьянова С.Г.), 3 В класса (82%) (кл. руководитель Турова Г.А.)

Были допущены ошибки на знание таблицы умножения, нахождения периметра, решение задачи в несколько действий, знание компонентов действий. Работа была составлена по материалам МЦОКО, задания были в формате ВПР.

Результативность промежуточной аттестации по математике учащихся 4 класса:

Из 115 обучающихся 4-х классов на «5» написали работу 14 человек (12%), на «4» – 67 человек (58%). Качество составляет 70%, что на 6% лучше, чем в прошлом году, успеваемость – 100%, средний балл – 3,7.

Класс	Количество учеников					Качество, %	Успешность, %
	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
4а	29	5	21	3	0	90	100
4б	28	5	16	7	0	75	100
4в	28	2	15	7	0	75	100
4г	30	2	15	13	0	57	100

Итого	115	14	67	30	0	74	100
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	------------

Результат выполнения работы: процент качества 74%, выше среднего уровня написали обучающиеся 4А класса (90% качество знаний) (кл. руководитель Ворончихина И.А.) и 4Б класса – 75% качество выполнения (кл. руководитель Пыжьянова С.Г.), 4В класса-75% (кл. руководитель Буркина А.В.) Ниже среднего качества выполнили работу обучающиеся 4Г класса 57% качество выполнения работы (кл. руководитель Филиппова Т.Х.).

Уровень основного общего образования.

Русский язык

Из 191 обучающихся 5-х классов на «5» написали работу 27 человек (14%), на «4» – 86 человек (74%). Качество составляет 58%, что на 11% лучше, чем в прошлом году, успеваемость – 100%, средний балл – 3,7

класс	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успешность %
5а	28	8	15	5	0	82	100
5б	26	3	16	7	0	73	100
5в	28	3	9	16	0	39	100
5г	28	0	9	21	0	32	100
5д	28	2	9	17	0	35	100
5м	28	5	12	11	0	60	100
5о	25	6	16	3	0	88	100
итого:	191	27	86	80	0	58	100

Из 179 обучающихся 6 классов на «5» написали -13 учащихся (7%), что на 8% ниже, чем в прошлом году, на «4» написали -61 человек (34%), что на 17% ниже, чем в прошлом году. Качество снизилось на 25% по сравнению с прошлым годом. Результаты обучающихся из 14 заданий по 10 заданиям выше показателей по УР.

класс	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
6а	25	3	13	9	0	100	64
6б	27	0	11	16	0	100	41
6в	26	4	6	16	0	100	38
6г	26	3	7	16	0	100	38
6д	25	1	9	15	0	100	40
6о	25	1	12	12	0	100	52
6с	25	1	3	21	0	100	16
итого	179	13	61	105	0	100	41

Из 191 обучающихся 7-х классов на «5» написали 31 человек (16%), что на 5% выше, чем в прошлом году, на «4» написали - 88 человек (46%), что на 5% выше, чем в прошлом году. Качество знаний составляет 62%, что выше на 10% прошлого года. Из 14 заданий обучающиеся по 12 заданиям имеют выше показатель, чем по УР.

класс	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
7а	25	3	14	8	0	100	68
7б	22	11	10	1	0	100	95
7в	24	2	9	12	1	96	46
7г	21	6	14	1	0	100	95
7д	24	1	9	14	0	100	42
7е	24	1	9	14	0	100	42
7ж	25	4	12	9	0	100	64
7и	26	3	11	12	0	100	54
итого	191	31	88	71	1	100	62

Из 98 обучающихся 8 класса на «5» написали - 11 человек (11%), что на 4% выше, чем в прошлом году, на «4» написали- 43 человек (43%), что на 2% выше, чем в прошлом году. Качество знаний составляет 55%, что на 8% выше, чем в прошлом году. Из 17 заданий по 9-и обучающиеся имеют выше показатели, чем по УР.

класс	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
8а	30	7	18	5	0	100	83
8б	26	3	11	12	0	100	54
8в	19	1	2	16	0	100	16
8г	23	0	12	11	0	100	52
итого	98	11	43	44	0	100	55

Математика

Из 191 обучающихся 5-х классов на «5» написали работу 64 человека (33%), на «4» – 72 человека (33%). Качество составляет 70%, что на 23% лучше, чем в прошлом году, успеваемость – 99%, средний балл – 4.

класс	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
5а	28	12	8	8	0	71	100
5б	26	1	15	9	1	61	96
5в	28	11	10	7	0	75	100
5г	28	7	11	10	0	64	100
5д	28	1	13	14	0	50	100
5м	28	10	12	6	0	79	100
5о	25	22	3	0	0	100	100

итого:	191	64	72	54	1	70	99
---------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

Из 179 обучающихся 6-х классов на «5» написали 4 человека (2,4%), что на 2,6% ниже, чем в прошлом году, на «4» написали - 50 человек (28%), что на 22 % ниже, чем в прошлом году. Качество знаний составляет 30% снизилось на 25% относительно прошлого года. Из 13 заданий обучающиеся по 10 заданиям имеют выше показатель, чем по УР.

класс	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
6а	25	0	4	21	0	100	16
6б	27	0	10	17	0	100	37
6в	26	0	11	15	0	100	42
6г	26	1	2	23	0	100	12
6д	25	1	4	20	0	100	20
6о	25	2	15	8	0	100	68
6с	25	0	4	21	0	100	16
итого	179	4	50	125	0	100	30

Из 191 обучающегося 7-х классов на «5» написали 33 человека (17%), что на 2% выше, чем в прошлом году, на «4» написали - 71 человек (37%), что на 7 % выше, чем в прошлом году. Качество знаний составляет 54%, результат на 9% выше прошлого года. Из 16 заданий обучающиеся по 12 заданиям имеют выше показатель, чем по УР.

класс	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
7а	25	11	11	3	0	100	88
7б	22	8	9	5	0	100	77
7в	24	0	4	18	1	96	17
7г	21	1	5	14	0	100	29
7д	24	2	9	15	0	100	46
7е	24	0	4	20	0	100	15
7ж	25	2	15	8	0	100	68
7и	26	9	14	3	0	100	88
итого	191	33	71	86	1	100	54

Из 98 обучающихся 8 класса на «5» работы написали 5 обучающихся (5%), - ниже прошлого года на 2%, на «4» написали- 52 человека (52%), что на 28% выше, чем в прошлом году. Качество знаний составляет 53%, что на 22% выше, чем в прошлом году. Из 19 заданий по 13-и обучающиеся имеют выше показатели, чем по УР.

класс	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
8а	30	5	22	3	0	100	90

8б	26	0	13	13	0	100	50
8в	19	0	5	14	0	100	26
8г	23	0	11	12	0	100	47
итого	98	5	51	42	0	100	53

Результаты ГИА-2024

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных организаций независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующее очное обучение на базе лицея по подготовке и проведению ОГЭ. На педагогических советах, заседаниях МО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;
- результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах;
- получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- контроля выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;
- создание банка данных обучающихся по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения. В лицее были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2024 размещена на школьном сайте, вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации решались в рабочем порядке.

В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия:

1. Психологическая диагностика - оценка уровня стрессоустойчивости (65 % процентов детей обладает высоким и выше среднего уровни сопротивляемости стрессовым ситуациям)

2. цикл тренинговых занятий по следующим направлениям:

- Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром.
- Переживание критических (трудных) ситуаций.
- арт-терапия «Тревожный чемоданчик».

3. Информационная поддержка.

ОГЭ

В 2023-2024 учебном году в четырех 9-х классах было 82 обучающихся. В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- два пробных экзамена по итоговому собеседованию в 9-х классах (в декабре и в январе);
- два пробных экзамена по математике в 9-х классах (в декабре и в апреле);
- два пробных экзамена по русскому языку в 9 классах (в декабре и в апреле);
- два пробных экзамена по предметам по выбору (в декабре и в апреле).

Итоговое собеседование по русскому языку (далее – ИС), как допуск к ГИА было проведено 14 февраля 2024 года. В ИС приняло участие 82 обучающихся, из них 7 обучающихся не смогли получить «зачет». В резервный день 13 марта 2024 года 7 обучающихся повторно проходили итоговое собеседование по русскому языку, из них 1 обучающийся повторно не получил «зачет». Окончательно последний обучающийся получил зачет 15 апреля 2024 года. По результатам всех дней «зачет» по ИС получили все обучающиеся.

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета лицея от 30.04.2024 № 4, 82 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

Результаты ОГЭ (по состоянию на 15.07.2024 г)

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена - 2024					
Предмет	Класс	Количество обучающихся	Результаты	Проценты	

		по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	Средний балл
Русский язык	9	82	82	5	35	41	1	98,78	48,78	3,54
Математика	9	82	82	8	43	26	5	93,90	62,20	3,66
Физика	9	82	8	0	6	2	0	100	75	3,75
Химия	9	82	6	3	3	0	0	100	100	4,50
Информатика	9	82	43	3	23	16	1	97,67	60,47	3,65
Биология	9	82	22	8	11	3	0	100	86,36	4,23
История	9	82	2	0	0	2	0	100	0	3,00
География	9	82	44	7	14	22	1	97,73	47,73	3,61
Английский язык	9	82	5	2	3	0	0	100	100	4,40
Обществознание	9	82	31	1	14	16	0	100	48,39	3,52
Литература	9	82	3	0	1	2	0	100	33,33	3,33

Наиболее востребованные предметы по выбору:

- география – 44 чел (54%)
- информатика – 43 чел (52%)
- обществознание – 31 чел (38%).

Следующие за ними:

- биология – 22 чел (27%)
- физика – 8 чел (10%)
- химия – 6 чел (7%)
- английский язык – 5 чел (6%)
- литература – 3 чел (4%)
- история – 2 чел (2%).

Результаты ОГЭ в сравнении с городом Ижевском и Удмуртской Республикой

Предмет	Столичный лицей	Столичный лицей	Столичный лицей	УР
	2022	2023	2024	2024
Русский язык	3,96	3,85	3,54	3,56
Математика	3,83	3,59	3,66	3,50
Физика	4,07	3,88	3,75	3,68
Химия	4,56	4,67	4,50	4,11
Информатика	4,03	3,72	3,65	3,50
Биология	3,83	4,05	4,23	3,65
История	4,0	-	3,00	3,79
География	4,38	4,08	3,61	3,56
Английский язык	4,17	4,75	4,40	4,27
Обществознание	3,42	3,50	3,52	3,38
Литература	3,63	4,33	3,33	3,82

Таким образом, после основного периода сдачи ГИА 77 человек из 82 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 6 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Ахтямова Дарья, Безносова Виктория, Бутолина Нина, Скобелева Вероника, Филатов Артём, Мартюшева Александра).

На сентябрьские сроки проведения ГИА оставлены 5 человек:

1. участник 1 (по математике),
2. участник 2 (по русскому языку, математике, информатике, географии),
3. участник 3 (по математике),
4. участник 4 (по математике),
5. участник 5 (по математике).

В сентябре 2024 года пересдали 3 ученика, которые получили аттестаты ООО. 2 обучающихся не набрали нужного количества баллов на экзаменах и были оставлены на повторный год обучения, один из них был переведен в МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3».

ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году в двух 11-х классах было 38 обучающихся. В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- два пробных экзамена по итоговому сочинению в 11-х классах (в октябре и ноябре);
- два пробных экзамена по математике базового и профильного уровня в 11-х классах;
- два пробных экзамена по русскому языку в 11-х классах;
- два пробных экзамена по предметам по выбору.

Итоговое сочинение (изложение) (далее – ИСИ), как допуск к ГИА, был проведен 4 декабря 2024 года. В ИСИ приняло участие 39 обучающихся. По результатам ИСИ «зачет» получили 38.

Средний балл ЕГЭ – 2024

Предмет	Столичный лицей	Столичный лицей	Столичн ый лицей	УР
	2022	2023	2024	2024
Русский язык	70,93	77,24	72,82	65,54
Математика профиль	66	63,05	76,70	68,13
Математика база	4,24	4,73	4,28	4,22
Физика	56	61,0	79,13	65,66
Химия	40,86	81,2	66,50	63,20
Информатика	72,2	65,33	65,70	59,32
Биология	50,75	62,60	69,00	57,55
История	50,33	72,67	62,60	60,45
География	92	88,00	81,50	64,50

Английский язык	66	66,29	57,11	62,11
Обществознание	55,64	68,38	63,42	58,23
Литература	67,5	68,29	67,17	65,43

В 2023-2024 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году по математике (профильный уровень), физике, информатике, биологии. По русскому языку, математике (базовый уровень), химии, истории, географии, английскому языку, обществознанию, литературе – ниже прошлогоднего результата. Если сравнивать со средним баллом по республике, то по всем предметам средний балл выше республиканского показателя, за исключением предмета «Иностранный язык».

Результаты ЕГЭ - 2024							
Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		по списку	сдававших экзамены				
Русский язык	11	38	38	24	65,54	72,82	100
Математика профиль	11	38	20	27	68,13	76,70	100
Математика база	11	38	18	3	4,22	4,28	100
Физика	11	38	8	36	65,66	79,13	100
Химия	11	38	6	36	63,20	66,50	100
Информатика	11	38	10	40	59,32	65,70	100
Биология	11	38	8	36	57,55	69,00	100
История	11	38	5	32	60,45	62,60	100
География	11	38	2	37	64,50	81,50	100
Английский язык	11	38	9	22	62,11	57,11	100
Обществознание	11	38	12	42	58,23	63,42	91,67
Литература	11	38	6	32	65,43	67,17	100

В 2024 году по результатам ЕГЭ 37 обучающихся из 38 преодолели минимальные пороги, установленные Рособрнадзором (Милитдинова Маргарита Евгеньевна не преодолела минимальный порог по обществознанию, набрав 38 баллов).

Востребованность предметов по выбору:

Обществознание – 31,58% (12 чел)
 Информатика – 26,32% (10 чел)
 Английский язык – 23,68% (9 чел)
 Биология – 21,05% (8 чел)
 Физика – 21,05% (8 чел)

Химия – 15,79% (6 чел)
Литература – 15,79% (6 чел)
История – 13,16% (5 чел)
География – 5,26% (2 чел).

Таким образом видно, что профильные предметы на сдачу ЕГЭ выбрали все, наиболее востребованы обществознание и информатика.

Выпускники, набравшие на ЕГЭ выше 80 баллов

Русский язык (10 чел):

Бортников Марк Витальевич – 81
Жуковский Иван Дмитриевич – 83
Катяшев Степан Денисович – 91
Козаков Григорий Андреевич – 86
Мизина Софья Алексеевна – 81
Москова Екатерина Сергеевна – 83
Невоструева Арина Сергеевна – 83
Никулин Рамиль Александрович – 89
Нифонтова Виктория Сергеевна – 89
Тарнавская Софья Юрьевна – 91

Математика (9 чел):

Жуковский Иван Дмитриевич – 90
Катяшев Степан Денисович – 82
Козаков Григорий Андреевич – 84
Лукманова Аделина Ильдаровна – 84
Мартыненко Матвей Маратович – 84
Никулин Рамиль Александрович – 86
Нифонтова Виктория Сергеевна – 82
Петраков Владимир Александрович – 82
Чиркова Ульяна Викторовна – 82

Физика (5 чел):

Жуковский Иван Дмитриевич – 92
Козаков Григорий Андреевич – 90
Мартыненко Матвей Маратович – 86
Никулин Рамиль Александрович – 94
Хузин Матвей Максимович – 92

Обществознание (2 чел):

Москова Екатерина Сергеевна – 83
Тарнавская Софья Юрьевна – 81

История (2 чел):

Мизина Софья Алексеевна – 89
Тарнавская Софья Юрьевна – 95

Химия (2 чел):

Кожевникова София Дмитриевна – 84
Фокин Роман Ильич – 84

Информатика (1 чел):

Деев Константин Вадимович – 83

Литература (1 чел):

Красильникова Юлия Андреевна – 89

География (1 чел):

Жуковский Иван Дмитриевич – 86

Биология (1 чел):

Кожевникова София Дмитриевна – 95

Английский язык (1 чел):

Мизина Софья Алексеевна – 80

Аттестаты о среднем общем образовании выданы всем 38 выпускникам 11-х классов из них 4 человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

1 степени:

- Козаков Григорий Андреевич;
- Петраков Владимир Александрович;
- Хузин Матвей Максимович;
- Чиркова Ульяна Викторовна;

4 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»
2 степени:

- Захарченко Полина Александровна;
- Катяшев Степан Денисович;
- Мизина Софья Алексеевна;

– Невоструева Арина Сергеевна.

В первые в 2023-24 учебном году выпускники могли улучшить свой результат ЕГЭ, пересдав 4 или 5 июля. Всего на пересдачу подали 7 человек заявления и все свои результаты улучшили:

- Павлов Владислав Максимович: информатика с 51 балла на 75;
- Бортников Марк Витальевич: математика (профильный уровень) с 52 баллов на 70;
- Салтыков Лев Константинович: математика (профильный уровень) с 58 баллов на 78;
- Халиуллин Тимур Николаевич: математика (профильный уровень) с 58 баллов на 76;
- Корляков Олег Павлович: английский язык с 53 баллов на 62
- Мизина Софья Алексеевна: английский язык с 78 баллов на 80
- Трефилова Елизавета Евгеньевна: английский язык с 65 баллов на 65

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В новом учебном году необходимо:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей - предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей - предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам, выбираемым обучающимися;
- руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезовых работ по ГИА в течение учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 918 учащихся 4–11-х классов, что составило 55,8% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 23 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, истории, информатике, литературе, математике, немецкому языку, испанскому языку, китайскому языку, французскому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, технологии, химии, МХК, экологии, экономике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 151 учащийся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
-------------	---------	---------	---------

Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	754	872	918
--	-----	-----	-----

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 46 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык (5–11-е классы (927 учащихся))	141	15,2%
2.	Астрономия (6-11 классы (775 человек))	40	5,1%
3.	Биология (5–11-е классы (927 учащихся))	230	24,8%
4.	География (5–11-е классы (927 учащихся))	185	19,9%
5.	Информатика (6-11 классы (775 человек))	53	6,8%
6.	История (5–11-е классы (927 учащихся))	112	12,1%
7.	Китайский язык (5-11 классы (927 человек))	1	0,1%
8.	Испанский язык (5-11 классы (927 человек))	3	0,3%
9.	Литература (5–11-е классы (927 учащихся))	93	10%
10.	Математика (4–11-е классы (1086 учащихся))	414	38%
11.	Немецкий язык (6-11 классы (775 человек))	9	1,2%
12.	Обществознание (6-11 классы (775 человек))	165	21,3%

13.	ОБЗР (6-11 классы (775 человек))	35	4,5%
14.	Право (8–11-е классы (380 учащихся))	14	3,7%
15.	Русский язык (4–11-е классы (1086 учащихся))	473	43,6%
16.	Технология (5–9-е классы (846 учащихся))	90	10,6%
17.	Физика (7–11-е классы (574 учащихся))	79	13,8%
18.	Физическая культура (5–11-е классы (927 учащихся))	104	11,2%
19.	Французский язык (7–9-е классы (493 учащихся))	4	0,8%
20.	Химия (8–11-е классы (380 учащихся))	42	11,1%
21.	Мировая художественна культура (7–11-е классы (574 учащихся))	30	5,2%
22.	Экология (5–11-е классы (927 учащихся))	92	9,9%
23.	Экономика 7–11-е классы (574 учащихся))	39	6,8%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам–русский язык (43,6%), математика (38%), география (19,9%), обществознание (21,3%), биология (24,8%). Низкий показатель участия по таким предметам, как астрономия (5,1%), китайский язык (0,1%), испанский язык (0,3%), немецкий язык (1,2%), французский язык (0,8%), право (3,7%), ОБЗР (4,5%), МХК (5,2%), информатика (6,8%).

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/234учебный год	2024/25 учебный год
1	Английский язык	117	131	141
2	Астрономия	6	16	40
3	Биология	153	225	230
4	География	113	165	185

5	Информатика	17	53	65
6	История	85	100	112
7	Китайский язык	0	1	1
8	Итальянский язык	1	1	0
9	Литература	90	39	93
10	Математика	412	391	414
11	Немецкий язык	1	4	9
12	Обществознание	47	169	165
13	ОБЗР	16	46	35
14	Право	13	17	14
15	Русский язык	358	347	473
16	Труд (технология)	76	114	90
17	Физика	45	66	79
18	Физическая культура	59	65	104
19	Французский язык	10	6	4
20	Химия	15	36	42
21	Мировая художественная культура	19	15	30
22	Экология	35	138	92
23	Экономика	9	31	39
ВСЕГО:		1723	2176	2460

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 295 человек (616 человек участвовало в 2-х и более олимпиадах). Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: экологии (-35), ОБЗР (-11). В 2024/25 году наибольшее увеличение количества участников олимпиад по русскому языку (+126), литературе (+54), физкультуре (+39), астрономии (+24), технологии (+24), математике (+23), информатике (+20).

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	% призеров и победителей	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
1.	Английский язык	141	5	5	7	-11,3
2.	Астрономия	40	3	2	12,5	-37,5
3.	Биология	230	163	12	76	+13,3
4.	География	185	57	7	34,6	-4,8
5.	Информатика	65	20	3	35,4	+10,9
6.	История	112	1	5	5,4	-11,6
7.	Китайский язык	1	0	1	100	0
8.	Испанский язык	3	0	1	33,3	+33,3
9.	Итальянский язык	0	0	0	0	0
10.	Литература	93	21	4	26,9	-14,1
11.	Математика	414	98	7	25,3	+14,8
12.	Немецкий язык	9	0	0	0	-75
13.	Обществознание	165	13	4	10,3	-5,7
14.	ОБЗР	35	12	3	42,8	+8
15.	Право	14	0	1	7,1	-45,8

16.	Русский язык	473	179	7	39,3	+16,6
17.	Технология	90	9	1	11,1	-10
18.	Физика	79	32	6	48,1	+25,4
19.	Физическая культура	104	76	6	80,7	+43,8
20.	Французский язык	4	0	0	0	-66,7
21.	Химия	42	14	4	42,8	+15,1
22.	Мировая художественная культура	30	1	2	10	-36,7
23.	Экология	92	33	9	45,6	+13,7
24.	Экономика	39	0	3	7,7	-56,8
	ВСЕГО:	2460	737	93	33,7	+5,7

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физкультуре (80,7%) и биологии (76%), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Низкий показатель результативности (менее 20% от общего числа участников) наблюдается по следующим предметам: английский язык, астрономия, история, МХК, обществознание, право, экономика), что свидетельствует о недостаточной организации подготовки обучающихся к участию в олимпиаде. Данная тенденция наблюдается по предметам социально-гуманитарного цикла уже второй год подряд.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год		
1	Английский язык	7	7	5	-2	-2

2	Астрономия	2	5	2	=	-3
3	Биология	8	12	12	+3	=
4	География	6	13	7	+1	-6
5	Информатика	4	8	3	-1	-5
6	История	8	8	5	-3	-3
7	Китайский язык	0	1	1	=	=
8	Итальянский язык	1	1	-	-	-
9	Испанский язык	-	-	1	+1	+1
10	Литература	7	8	4	-3	-4
11	Математика	28	11	7	-21	-4
12	Немецкий язык	1	2	0	-1	-2
13	Обществознание	7	11	4	-3	-7
14	ОБЗР	3	8	3	=	-5
15	Право	2	4	1	-1	-3
16	Русский язык	12	20	7	-5	-13
17	Технология	4	7	1	-3	-6
18	Физика	6	10	6	=	-4
19	Физическая культура	13	6	6	-7	=
20	Французский язык	4	2	-	-	-
21	Химия	3	4	4	+1	=
22	Мировая художественная культура	4	4	2	-2	-2
23	Экология	10	8	9	-1	+1
24	Экономика	3	6	3	=	-3
Всего		143	166	93	-50	-73

Вывод: в течение последних двух лет наблюдался стабильный рост количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по большинству предметов.

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по большинству предметов. Незначительный рост наблюдается по экологии и испанскому языку, сохранение количества победителей – биология, китайский язык, физкультура, химия.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1	Английский язык	13	17	5	-8	-12
2	Астрономия	1	3	3	+2	=
3	Биология	84	143	163	+79	+20
4	География	15	52	57	+42	+5
5	Информатика	2	5	20	+18	+15
6	История	12	9	1	-11	-8
7	Китайский язык	0	0	0	=	=
8	Итальянский язык	0	0	-	-	-
	Испанский язык	-	-	0	=	=
9	Литература	17	8	21	+4	+13
10	Математика	33	30	98	+65	+68
11	Немецкий язык	0	1	-	-	-
12	Обществознание	10	16	13	+3	-3
13	ОБЗР	4	8	12	+8	+4
14	Право	3	5	0	-3	-5
15	Русский язык	17	61	180	+163	+119
16	Труд (технология)	7	17	4	-3	-13
17	Физика	10	10	32	+22	+22
18	Физическая культура	14	18	76	+62	+58
19	Французский язык	3	2	-	-	-
20	Химия	4	6	14	+10	+8

21	Мировая художественная культура	2	3	1	-1	-2
22	Экология	9	36	33	+24	-3
23	Экономика	3	14	0	-3	-14
Всего		263	464	733	+470	+269

Вывод: в течение последних трех лет наблюдался стабильный рост количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по большинству предметов.

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады- английский язык, история, обществознание, право, труд (технология), МХК, экономика, экология. Значительный рост наблюдается по математике, русскому языку, физике, физкультуре.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников	48	54	75
Количество призеров	16	16	19
Количество победителей	2	5	2
Итого победителей и призеров	18	21	21

Вывод: общее количество победителей и призеров муниципального этапа за последние три года стабильно растет. Количество предметов, по которым ученики лицея приняли участие в муниципальном этапе также увеличивается: 13 предметов в 2021/22 уч.году по 16 предметам в 2022/23 и 2023/24 уч.годах, 15 предметов в 2024/25 уч.годах.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников	5	5	6
Количество призеров	0	2	1
Количество победителей	1	1	0
Итого победителей и призеров	1	3	1

Вывод: общее количество участников регионального этапа ВсОШ за последние три года увеличилось до 6 человек, количество победителей и призеров уменьшилось— до 1

человека. В 2022/23 и 2023/24 уч.годах победительницей регионального этапа стала ученица 10 и 11 класса соответственно по итальянскому языку. В 2024/25 уч.году победителей регионального этапа не было.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников	1	1	0

Вывод: за последние три года ученики лицея принимали участие в заключительном этапе ВсОШ. В 2021/22 гг. ученица лицея стала участницей заключительного этапа олимпиады по истории; в 2022/23 гг, 2023/24 гг. ученица лицея стала участницей заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку. В 2024/25 уч.году участников заключительного этапа ВсОШ не было.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволили им принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Наиболее значимые победы обучающихся в 2024 году:

- 1 Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-7 классов.
- 2 Диплом за 2 степени в Международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Олимпис 2024- Осенняя сессия»;
- 3 Диплом финалиста Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в математической секции»;
- 4 Дипломы призеров II степени XIII Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ учащихся «Лестница наук»;
- 5 Диплом лауреата I степени V Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов «Я — исследователь»;
- 6 Дипломы I степени Международной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Наука и Человек» имени Ш.М. Ахметшина;
- 7 Диплом I степени в региональном этапе по Приволжскому Федеральному округу России международного конкурса чтецов RedBird на английском языке в старшей группе;
- 8 Финалисты Всероссийской конференции культурно-исторических проектов в рамках программы «Семейная реликвия и память народа» фонда «Поддержка проектов в области образования» и «Движения первых»;
- 9 Дипломы I степени Международной олимпиады «Инфоурок» по математике, русскому языку, английскому языку;

- 10 Призеры Открытой математической олимпиады школьников им. Софьи Ковалаевской;
11. Призеры Открытого турнира математических игр им. А.П. Нордена.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году основную общеобразовательную программу среднего общего образования освоили 38 обучающихся. Продолжили получать образование в высших профессиональных учреждениях 33 выпускника, что составило 86,8 % от общего количества выпускников, трудоустроены 0 выпускников.

Освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования 82 обучающихся. 29 обучающихся (35,4 %) продолжили обучение в 10 классе, причем 26 человек (89,7%) обучаются в лицее, 2 человек (6,9 %) – в образовательных организациях Ижевска, 1 (3,4%) человек – в образовательных организациях за пределами Удмуртской Республики. 51 выпускник (62,2%) выбрали обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Распределение выпускников 9, 11 классов в 2024 году

11 классы

Количество обучающихся	Поступили в ВУЗ		Поступили в СПО	Трудоустроены	Не работают	Выбыли за рубеж
	поступление в УР	поступление в РФ				
38	12	21	2	0	2	1

Количество поступивших в ВУЗ	Поступили в ВУЗ	
	Бюджет	Внебюджет
33	33	0

Данные по результативности поступления выпускников 11 классов в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы среднего общего образования. Поступили в ВУЗы 86,8 % выпускников, все обучаются на бюджете.

9 классы

Количество обучающихся	Поступили в 10 класс		Поступили в СПО	Поступили в СПО	
	Своей школы	В другие школы		УР	за пределы УР
82	26	3	51	49	2

Количество поступивших в СПО	Поступили в СПО	
	Бюджет	Внебюджет

51	26	25
----	----	----

Из 82 обучающихся 9 классов 35,4 % остались учиться в лицее, 3,7 % ушли в другие образовательные организации и 62,2 % продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального обучения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в БОУ УР «Столичный лицей» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ УР «Столичный лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 46% от общего числа родителей 1–11-х классов.

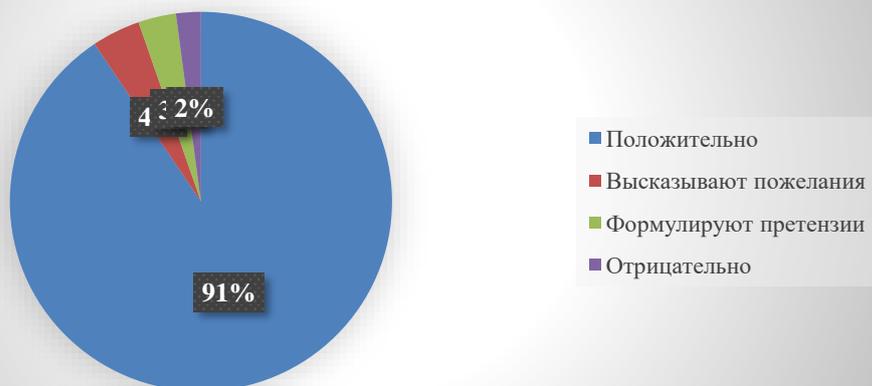
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86,4%.
2. Условия и оснащенность ОО – 96%.
3. Психологический комфорт в ОО – 89,6%.
4. Деятельность администрации – 91,3%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

степень удовлетворенности (%)



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 90 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование и 7 обучаются в педагогическом университете.

Укомплектованность образовательного учреждения учителями и педагогическими работниками – 100%. Учебный процесс в лицее осуществляют 90 педагогических работников. Вакансий нет. Преподавателей, имеющих образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Высшее образование имеют 81 учитель (90%), 9 педагога (10 %) имеют среднее профессиональное образование, ученую степень кандидата педагогических наук имеет 1 педагог (1,4 %). Средний возраст сотрудников – 38 лет.

Возрастной состав педагогических сотрудников	До 24 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	Старше 55 лет
	10	16	27	24	13

Квалификация педагогического коллектива:

Уровень квалификации	Количество (человек)	Процентный состав
Высшая квалификационная категория	27	30%
Первая квалификационная категория	16	18%
Соответствие	10	11%
Без категории	30	33%

43 педагога лицея имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 48%. Из 47 педагогов без категории – 13 педагогов являются молодыми специалистами. Остальным педагогам рекомендована аттестация на первую или высшую квалификационную категорию.

35 педагогов (50 %) награждены отраслевыми и региональными наградами:

- Почетное звание «Заслуженный работник народного образования УР» - 3 чел.;
- Доска Почета УР – 1 чел.;
- Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4 чел.;
- Почетный знак «Почетный работник образования и воспитания РФ» - 4 чел.;
- Почетный знак «Отличник Просвещения РФ» - 2 чел.;
- Почетная грамота Минпросвещения РФ – 3 чел.;
- Благодарность Главы Удмуртской Республики- 3 чел.;
- Почетная грамота Правительства УР – 4 чел.;
- Почетная грамота ГС УР – 5 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 25 чел.;
- Благодарность Главы муниципального образования «Город Ижевск» - 1 чел.;
- Грамота Управления образования Администрации г. Ижевска – 12 чел.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БОУ УР «Столичный лицей» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала БОУ УР «Столичный лицей» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в БОУ УР «Столичный лицей» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральным рабочим программам. Организовано дистанционное повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Лицее. На данный момент курсовую переподготовку прошли 100% педагогов.

Педагоги лицея участвуют в научно-практических конференциях на уровне района, городских семинарах на базе Лицея, участвуют в конкурсах. В течение учебного года учителя лицея принимают активное участие в работе предметных комиссий на олимпиадах и конференциях, в проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, в работе предметных комиссий по ЕГЭ, в работе экспертных групп по аттестации учителей города на первую и высшую квалификационные категории, привлекаются в качестве экспертов для осуществления экспертизы качества освоения обучающимися образовательным программ

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 23 (27,7%) педагогов.

Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Наименование категории	Количество педагогов	% от общего количества педагогов ОО	Количество победителей и призеров
1.	Работа в качестве экспертов жюри	7	8,4%	-
2.	Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах	19	22,8%	-
3.	Участие в НПК	0		
4.	Участие в конкурсах, акциях	23	27,7%	12
5.	Публикации	20	24,1%	-
	Общее количество педагогов (без учета совместителей и педагогов дополнительного образования)	69	Средний показатель по ОО 20,8%	% от общего количества педагогических работников – 14,4%

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 12 до 16, количество обучающихся, вошедших в программу наставничества в роли наставников – 25 чел., в роли наставляемых – 158 чел.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов БОУ УР «Столичный лицей» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии БОУ УР «Столичный лицей», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

В 2024 году заявления на аттестацию в целях соответствия первой и высшей квалификационной категории педагоги лицея не подавали.

5 педагогов подали заявления на продление действия квалификационной категории по должности учитель в соответствии с п. 5.4.11 Соглашения между Министерством образования и науки Удмуртской Республики и Удмуртской республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024-2027 гг.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 27 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагога – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в БОУ УР «Столичный лицей» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в БОУ УР «Столичный лицей» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотека расположена на первом этаже 1 корпуса лицея. Общая площадь составляет 125 кв.м, из них 48, 1 кв.м. – книгохранилище. Школьная библиотека занимает изолированное помещение. Библиотека условно разделена на несколько зон: читательские места; информационный пункт, где производится выдача литературы; фонды открытого доступа; фонды закрытого хранения. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 16 посадочных мест.

В библиотеке имеется 1 компьютер, 1 МФУ, 1 цветной принтер, ламинатор, брошюровщик. Имеется выход в интернет.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
 - Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
 - Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
 - Руководство чтением учащихся;
 - Оказание методической помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
 - Создание условий учащимся, педагогам для чтения книг и периодических изданий;
 - Формирование, комплектование и сохранность фонда.
-
- объем библиотечного фонда – 37032 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - объем учебного фонда – 33260 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33260	1750
2	Художественная	2710	1530
3	Справочная	795	190
4	Языковедение, литературоведение	150	31

5	Естественно-научная	52	25
6	Техническая	18	5
7	Общественно-политическая	48	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2025 года. Проведена работа по проверке учебного фонда. Составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 267 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

В 2024 году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- Составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2024/2025 уч.год;
- Составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- Подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- Подобраны комплекты учебников по классам;
- Осуществлена выдача учебников.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам, к новогоднему празднику, к Дню Защитника Отечества, Дню Космонавтики, День Победы. В библиотеке постоянно действует краеведческая выставка «Край мой родниковый».

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Одно из важных мест в массовой работе занимают внеклассные мероприятия. В основном. Это интеллектуальные игры, выставки, экскурсии, беседы, которые подходят для любой возрастной группы. Ежегодным и традиционным стало такое мероприятие как «Посвящение в читатели первоклассников». Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале января. Ребята познакомились с понятиями – читатель, библиотекарь, как расставлены книги в библиотеке. С учащимися была проведена игра «Зима-волшебница». Проведена акция «Подари книгу в библиотеку», учащиеся приносили книги в дар библиотеке. На протяжении всего года проводились мастер-классы по изготовлению открыток и подарков: для мам, пап, новогодних сувениров. Работа с педагогическим коллективом.

В течении учебного года систематически проводилась работа с педагогическими работниками в различных направлениях:

- Информирование классных руководителей о чтении и посещаемости школьной библиотеки учащимися; совместная работа по вопросам выдачи и сдачи учебной литературы;
- Информирование учителей-предметников о новых поступлениях учебной литературы;
- Обеспечение учителей – предметников учебной, художественной и справочной литературой;
- Утверждение перечня учебников для использования в учебном процессе в 2024/2025 уч.году;
- Помощь в подготовке и проведении предметных недель, внеклассных мероприятий, классных часов

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года закуплено учебников на сумму 5 002 694 руб. 41 коп

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Заведующая библиотекой Шипова И.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Парфенов С.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

БОУ УР «Столичный лицей» имеет 2 корпуса. В 2024 г. введен в эксплуатацию 2 корпус лицея. В первом корпусе обучаются 1-5 классы (648 обучающихся), во 2 корпусе 6-11 классы (684 обучающихся).

Материально-техническое оснащение 1 корпуса БОУ УР «Столичный лицей». Адрес фактический: 426039, УР, г. Ижевск, ул. Е.М. Кунгурцева, д.19, телефон 972-740.

Год постройки 2016; год ввода в эксплуатацию здания 2017, этажность 3, площадь здания (по этажам) 1-й – 2407,5 м², 2-й – 2511,6 м², 3-й этаж – 1924,8 м², общая площадь – 9392,1 м².

Тип кровли мягкая рулонная, покрытие – полимерная ПВХ мембрана, чердачное помещение отсутствует; имеется техподполье, его площадь 2424,60 м², назначение - размещение индивидуального теплового пункта, оборудования приточной принудительной вентиляции, прочих коммуникаций.

Количество учебных кабинетов - 37:

1-й этаж - 10 учебных кабинетов,
2-й этаж - 11 учебных кабинетов,
3-й этаж – 16 учебных кабинетов.

На первом этаже размещается:

- столовая на 400 посадочных мест;
- комбинированная мастерская с отдельным выходом на улицу;
- медицинский блок с кабинетом врача, процедурной, прививочной, санузлом и помещением для уборочного инвентаря;
- гардеробы для обучающихся;
- два кабинета информатики с серверной;
- читальный зал библиотеки с архивом плотного хранения;
- электрощитовая; - комната охраны;
- кабинет АХР;
- учебные классы начальной школы, ИЗО, мастерские для мальчиков, тренажерный зал.

На втором этаже расположены:

- актовый зал на 267 посадочных мест с комнатой для бутофорий и артистической;
- спортивный блок включает (спортивный зал 12х24м с высотой помещения до выступающих конструкций 6м, зал хореографии, раздевалки с душевыми и санузлом);
- кабинет директора с приемной и служебной комнатой;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- учебные классы начальной школы, кабинет музыки, кабинет ОБЖ и кабинеты для обучающихся 5-11 классов;
- учительская.

На третьем этаже расположены:

- учебные кабинеты для обучающихся 5-11 классов, кабинет технологии для девочек (кройки и шитья с выделенным помещением кулинарии);

- кабинеты иностранного языка;
- кабинеты химии, физики, биологии с лаборантскими;
- зал единоборств.

Здания и объекты Лицея оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённость	Наличие документов по технике	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние	Оборудованы е средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	-	+	100	+	+	+	+	
2.	Кабинет иностранного языка	-	+	100	+	+	+	+	
3.	Кабинет физики	-	+	100	+	+	+	+	
4.	Кабинет химии	-	+	100	+	+	+	+	
5.	Кабинет информатики	-	+	100	+	+	+	+	
6.	Кабинет биологии	-	+	100	+	+	+	+	
7.	Кабинет русского языка, литературы	-	+	100	+	+	+	+	
8.	Кабинет истории	-	+	100	+	+	+	+	
9.	Кабинет географии	-	+	100	+	+	+	+	
10.	Кабинет математики	-	+	100	+	+	+	+	

Кабинет химии: 2 вытяжных шкафа, шкафы для хранения реагентов подключены к системе вентиляции, лаборантская имеется 1 шт., умывальная раковина имеется 3 шт., подводка воды к лабораторным столам имеется, наличие паспорта кабинета имеется, журнал 2-х ступенчатого контроля имеется, наличие журнала учета прекурсоров имеется, обеспеченность СИЗ имеется, наличие аптечки имеется, наличие уголка по технике безопасности - имеется,

Компьютерный класс – имеется 2 класса, емкостью – по 15 человек, состояние – новое; количество компьютеров 30, из них подлежит списанию - 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году – 0 единиц, площадь на одно рабочее место 6,1 м², отделка помещения – обои с покраской водно-дисперсионной краской, пол линолеум, расстановка оборудования круговая, наличие паспорта кабинета имеется, журнала 2-х

ступенчатого контроля имеется, обеспеченность СИЗ - имеется, наличие аптечки имеется, наличие уголка по технике безопасности - имеется,

Физкультурный зал имеется, размеры физкультурного зала 24,28x13,22 м. площадь – 315, 9 кв. м., емкость - 80 человек, состояние – новое, количество - 1, обеспечивает проведение занятий. Наличие и обеспеченность спорт. оборудованием и инвентарем по норме: мячи футбольные 25 шт, мячи волейбольные 25 шт., мячи баскетбольные 25 шт., обручи 40 шт., спортивные палки 30 шт., спорт. скамейки – 12 шт., шведская стенка – 6 шт., сетка волейбольная – 2 шт., кольца баскетбольные 6 шт, спортивный конь, тренажеры. Состояние оборудования – новое. Наличие душевых 6 кабинок, санузлы 2 шт., состояние душевых и санузла – новое, готовность - готов;

Актный зал – имеется. Размер 12,01x23,5 м, площадью – 267,7 кв.м. Вместимость – 282 человека, Состояние – новое. Оснащенность - колонки – 4 шт, микшер – 2шт., микрофоны – 3 шт.

Учебные мастерские – вместимость - 20 человек, профиль мастерских (количество единиц каждого профиля) швейная мастерская – 1; столярная, слесарная мастерская – 1.

Мастерские	Количество	Площадь, кв. м	Кол-во рабочих мест	Наличие оборудования и инструмента по норме	Тип пола	Освещенность	Электро-защита и	Умывальные раковины
Столярно-слесарная	1	125,2	20	имеется	наливной	имеется	имеется	имеется

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособленных помещений для хранения и использования
Автоматизированное рабочее место педагога	35	35	35	В кабинетах
Мобильные компьютерные классы	3	3	3	В кабинетах
Комплекты робототехники	12	12	12	В компьютерном классе
Лабораторное оборудование по физике, химии, биологии	3	3	3	В кабинетах

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией – территория школы общей площадью – 1,89 га., огорожена металлическим забором, имеет 2 въезда, проезды покрыты асфальтом;

- наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - соответствуют;

- количество мусоросборников 4, их состояние новые, наличие договора на вывоз ТБО № ТКО2024-0001537, срок оказания услуг с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

- благоустройство имеется, территория ограждена, твердое покрытие подъездных путей и дорожки имеются, наружное освещение имеется по периметру здания, состояние отмостки - новая;

- наличие спортивных сооружений и площадок: спортивное ядро представлено футбольным полем, беговыми дорожками с искусственным покрытием, баскетбольно-волейбольной площадкой имеются, их описание, состояние и соответствие требованиям безопасности. Размеры: длина - 90м, ширина 34м, площадь 3060м², готовность готово .

Столовая. Площадь производственных помещений – 229,1м², площадь обеденного зала – 296,6 м², площадь на одно посадочное место 0,7 м². Обеспеченность мебелью: столов 85, стульев 413, состояние - новое, условия для мытья рук – раковины 42 шт. у столовой, электрополотенца- 19 шт.,

Освещение в учебных классах совмещенное. Естественное освещение боковое за счет проемов в наружных стенах, направление светового потока на рабочую поверхность учебных столов левостороннее. Светопроемы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи). Искусственное освещение – общее равномерное, выполнено в виде потолочных растровых двухламповых светильников с защитной металлической арматурой с люминесцентными лампами либо светодиодными лампами, установленных параллельно светонесущей стене в виде прерывистых линий в три ряда. Установлены светильники со светодиодами в коридорах санузлах, в обеденном, актовом, спортивных залах, зале хореографии. Имеются дополнительные настольные светильники в библиотеке. Местное освещение классных досок выполнено светодиодными софитами (на стене над доской установлено по два светильника на кронштейнах). Предусмотрено отдельное включение линий светильников.

Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, наличие защитной арматуры ламп имеется, обеспеченность светильников лампами - обеспечены, освещение классных досок имеется, достаточность - достаточное,

- обеспеченность учебных помещений освещением по норме - соответствует, контракт на электроснабжение – с ОАО «ЭнергосбыТ Плюс» от 16.02.2023 г. № P12253, готовность- готово. Основные недостатки: нет.

Санитарно - гигиеническое состояние учебных кабинетов:

- отделка помещений: стены – стеклообои с акриловым покрытием, пол - линолеум, потолок – акриловая покраска.

- лаборантские комнаты оборудованы в кабинетах: химии, физики, биологии, технологии, состояние мебели для учащихся новая, мебели в достаточном количестве, наличие раковин для мытья рук - имеется, готовность - готово.

Гардероб: 2 помещения, размещение на 1 этаже здания, достаточность - достаточное, оборудование рейлинговая система с вешалками, готовность - готово.

Материально-техническое оснащение 2 корпуса БОУ УР «Столичный лицей». Адрес фактический: 426039, УР, г. Ижевск, ул. Е.М. Кунгурцева, д.37.

Год постройки 2023; год ввода в эксплуатацию здания 2023, этажность 5 (в т.ч. 1 подземный), площадь здания (по этажам): подвал – 1971,2 м², 1-й – 2083,9 м², 2-й – 2102,2 м², 3-й этаж – 2132,5 м², тех. этаж – 283,7 м², общая площадь – 9201,2 м². Конструкция кровли – совмещённая рулонная бесчердачная; в подвале размещен индивидуальный тепловой пункт, электрощитовая, серверная, оборудование приточной принудительной вентиляции, прочие коммуникации; на тех. этаже размещено оборудование приточной принудительной вентиляции, прочие коммуникации.

Поэтажное распределение помещений предусмотрено следующим образом:

1 этаж:

- гардеробы;
- пост охраны;
- 6 учебных кабинетов;
- учительская;
- кабинет по обработке дерева и технологии с кладовой сырья, с комнатой мастера;
- медкабинет с процедурным кабинетом;
- блок помещений столовой (с производственными, складскими и бытовыми помещениями) с обеденным залом на 413 посадочных мест;
- лыжная база смежно с помещением подготовки лыж, с помещением для сушки и хранения лыжных ботинок;
- санузлы;
- ПУИ.

2 этаж:

- 13 учебных кабинетов;
- кабинет изучения технологии для девочек;
- актовый зал с артистическими и инвентарной;
- учительская;
- кабинет директора с приемной;
- кабинеты административных работников;
- санузлы;
- ПУИ.

3 этаж:

- 10 учебных кабинетов;
- кабинет физики с лаборантской;

- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет биологии с лаборантской;
- библиотека с читальными залами, книгохранилищем и медиазоной;
- спортзал с помещением тренерской, раздевалками;
- санузлы;
- ПУИ.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенность	Наличие документов по технике	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
11.	Кабинеты начальных классов	-	+	100	+	+	+	+	
12.	Кабинет иностранного языка	-	+	100	+	+	+	+	
13.	Кабинет физики	-	+	100	+	+	+	+	
14.	Кабинет химии	-	+	100	+	+	+	+	
15.	Кабинет информатики	-	+	100	+	+	+	+	
16.	Кабинет биологии	-	+	100	+	+	+	+	
17.	Кабинет русского языка, литературы	-	+	100	+	+	+	+	
18.	Кабинет истории	-	+	100	+	+	+	+	
19.	Кабинет географии	-	+	100	+	+	+	+	
20.	Кабинет математики	-	+	100	+	+	+	+	

Кабинет химии: 2 вытяжных шкафа, шкафы для хранения реагентов подключены к системе вентиляции, лаборантская имеется 1 шт., умывальная раковина имеется 2 шт., подводка воды к лабораторным столам имеется, наличие паспорта кабинета имеется, журнал 2-х ступенчатого контроля имеется, наличие журнала учета прекурсоров имеется, обеспеченность СИЗ имеется, наличие аптечки имеется, наличие уголка по технике безопасности - имеется,

Компьютерный класс – имеется 2 класса, емкостью – по 13 человек, состояние – новое; количество компьютеров 26, из них подлежит списанию - 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году – 0 единиц, отделка помещения – краска антибактериальная, пол линолеум, расстановка оборудования круговая, наличие паспорта кабинета имеется, журнала 2-х ступенчатого контроля имеется,

обеспеченность СИЗ - имеется, наличие аптечки имеется, наличие уголка по технике безопасности - имеется,

Лыжная база включает в себя помещение подготовки лыж (9,9 м²), помещение сушки и хранения лыжных ботинок (6,96 м²) и само помещение лыжной базы (40,15 м²).

Наличие и обеспеченность - 45 пар лыж и ботинок. Состояние оборудования – новое.

Спортивный зал имеется, площадь – 305,50 м², емкость - 26 человек, состояние – новое, количество - 1, обеспечивает проведение занятий.

При спортивном зале запроектированы снарядная, раздевальные с душевыми и санузлами отдельные для мальчиков, девочек. Раздевалки оборудованы металлическими шкафами для одежды, скамьями, умывальниками, фенами для сушки волос.

Актальный зал – имеется. Площадь – 310,8 м². Вместимость – 89 чел. Для актового зала предусмотрены: инвентарная, артистические, отдельные для мальчиков и девочек. Состояние – новое. Оснащенность – колонки, микшер, микрофоны, световое оборудование, цветной P3 LED экран 5184x2688 мм.

Учебные мастерские – имеются, приспособлены, вместимость – по 13 человек, профиль мастерских (количество единиц каждого профиля): швейная мастерская – 1, кулинария - 1; столярная и слесарная мастерская – 1; состояние – удовлетворительное;

Кабинет по обработке дерева и технологии для мальчиков оборудованы станками, столярными и слесарными верстаками. Для сбора отходов от станков в данном кабинете предусмотрен специализированный пылеулавливающий агрегат. В кладовой сырья, при кабинете, установлены стеллажи и шкафы для инструмента, вешалка для спецодежды.

Кабинет изучения технологии для девочек предполагает изучение теории и практики по обработке тканей и кулинарии. Кабинет изучения технологии для девочек оборудован электрическими и ручными швейными машинами, примерочной кабиной, гладильной доской и электрическим утюгом. Зона кулинарии оборудована электроплитами с бытовой вытяжкой, бытовым холодильником, моечными ваннами, производственным столом-островом.

Мастерские	Количество	Площадь, кв. м	Кол-во рабочих мест	Наличие оборудования и инструмента по	Тип пола	Освещенность	Электро-защита и	Умывальные раковины
Кабинет по обработке дерева и технологии	1	78,04	13	имеется	керамогранит	имеется	имеется	имеется
Кабинет изучения технологии для девочек	1	105,04	13	имеется	линолеум	имеется	имеется	имеется

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособленных помещений для хранения и использования
Автоматизированное рабочее место педагога	35	35	35	В кабинетах
Интерактивная панель	35	35	35	В кабинетах
Мобильные компьютерные классы	5	5	5	В кабинетах
Комплекты робототехники	13	13	13	В компьютерном классе
Лабораторное оборудование по физике, химии, биологии	3	3	3	В кабинетах

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией – территория школы общей площадью – 1,9 га., огорожена металлическим забором, имеет 2 въезда, проезды покрыты асфальтом;

- наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – соответствуют. Площадка имеет твердое асфальтобетонное покрытие, навес для установки контейнеров сбора мусора.

Количество мусоросборников 2, их состояние новые, наличие договора на вывоз ТБО № ТКО2024-0001537, срок оказания услуг с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

- учебно-опытная зона площадью 150 м², включающая в себя открытый класс биологии и лабораторию.

- зона отдыха – имеется. В зоне обустроены площадки для подвижных игр обучающихся, площадью 1815 м², общественное пространство и место проведения линеек, площадью 336 м², прогулочные тропы.

- благоустройство имеется, территория ограждена, твердое покрытие подъездных путей и дорожки имеются, наружное освещение имеется по периметру здания, состояние отмостки – новая.

- физкультурно-спортивная зона:

- универсальная площадка для общефизической подготовки габаритами 29 x 38 м. с ограждением по периметру с игровыми полями для игры в баскетбол (1 шт. габаритами 20 x 10 м.), волейбол (1 шт. габаритами 18 x 9 м.) и площадка для подвижных игр и общеразвивающих упражнений, проведения линеек (1 шт. габаритами 20 x 10 м.);

- трибуны;

- беговые дорожки на 4 полосы шириной 1,25 м. каждая с прямолинейным участком 118 м;

- круговая беговая дорожка длиной 400 м. на 4 полосы шириной 1,25 м. каждая с радиусами закругления не менее 25,2 м. и прямыми участками 55 м.;

- яма для прыжков в длину с песчаным заполнением.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

- медицинский кабинет
- логопедический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- процедурная;

Отделка помещений: пол – линолеум; стены - керамогранит, краска антибактериальная; потолок – краска моющаяся, потолочная плита. Наличие оборудования, инвентаря: кушетки, столы письменные, стулья, шкафы аптечные, весы медицинские, ростометр, фонендоскоп, биксы.

Столовая: площадь производственных помещений – 160,21м², площадь обеденного зала – 360,18 м², площадь на одно посадочное место 0,7 м². Обеспеченность мебелью: столов 103 шт., стульев 318, состояние - новое, условия для мытья рук – раковины 21 шт. у столовой, электрополотенца- 10 шт.,

д) Наличие технологического оборудования: достаточное, холодильного оборудования -достаточное, термометров в каждой секции холодильника - имеются, весо-измерительного оборудования – имеется, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям. Наличие актов эффективности работы оборудования от 01.07.2024 г., наличие санузла для персонала имеется, наличие комнаты для персонала имеется.

Освещение в учебных классах совмещенное. Естественное освещение боковое за счет проемов в наружных стенах, направление светового потока на рабочую поверхность учебных столов левостороннее. Искусственное освещение – общее равномерное, выполнено в виде потолочных светильников со светодиодными лампами, установленных параллельно светонесущей стене в виде прерывистых линий в три ряда. Установлены светильники со светодиодами в коридорах санузлах, в обеденном, актовом, спортивных залах.

Классная доска освещается установленными на кронштейнах параллельно ей тремя светодиодными светильниками типа E220 2.0 (Вартон).

Предусмотрено раздельное включение линий светильников.

Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, наличие защитной арматуры ламп имеется, обеспеченность светильников лампами - обеспечены, освещение классных досок имеется, достаточность - достаточное,

- обеспеченность учебных помещений освещением по норме - соответствует, контракт на электроснабжение – с ОАО «ЭнергосбыТ Плюс» от 16.02.2023 г. № P12253, готовность- готово.

Санитарно - гигиеническое состояние учебных кабинетов: отделка помещений: стены – краска антибактериальная, керамическая плитка, флоковое покрытие; пол – линолеум коммерческий; потолок – краска моющаяся, потолочная плита акустическая. Лаборантские комнаты оборудованы в кабинетах: химии, физики, биологии, состояние мебели для учащихся новая, мебели в достаточном количестве, наличие раковин для мытья рук - имеется, готовность - готово.

Наличие гардероба - имеются на 1 этаже здания, достаточность - достаточное, готовность - готово.

В 2024 г. заключены договоры со следующими обслуживающими организациями:

№	Наименование контрагента	Предмет договора
1.	ИП Балдин	Техническое обслуживание ИТП и приточной вентиляции
2.	АО «ЭнергосбыТ Плюс»	Электроэнергия
3.	МУП г. Ижевска «Ижводоканал»	Холодное водоснабжение и водоотведение
4.	ООО «САК»	Передача данных (извещений о пожаре)
5.	ООО «Подъемные системы»	Техническое обслуживание лифта
6.	ПАО «Т Плюс»	Снабжение тепловой энергией в горячей воде
7.	ООО «ТК «Марк – ИТТ», ПАО «Ростелеком»	Телефонная связь
8.	ПАО «Ростелеком»	Интернет
9.	ИП Петров	Техническое обслуживание системы АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей, системы общеобменной и противодымной
10.	ООО «Спецавтохозяйство»	Вывоз ТКО
11.	ИП Захаренко	абонентское обслуживание ГЛОНАСС (автобус)
12.	ООО «Профилактика-Ижевск»	дератизация территории 1 раз в квартал

В 2024 году осуществлена перевозка более 1716 обучающихся в рамках образовательной программы.

В 2024 году капитальный ремонт здания и помещений не производился. Был проведен только косметический ремонт в учебных и административных кабинетах.

По итогам работы комиссии по приемке Лицея к новому 2024-2025 учебному году подписан «Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году» от 05.08.2024 г.

О соблюдении лицензионных требований в части наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Столичный лицей обеспечивает лаборант ЭВТ. Лаборант ЭВТ принимает решения в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами,

утвержденными приказами директора лицея и внесенными в Реестр локальных нормативных актов Лицея:

- Положение о комиссии по обеспечению информационной безопасности;
- Положение об организации и политике использования сети Интернет;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об электронном журнале/электронном дневнике;
- Положение об использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Лаборант ЭВТ обеспечивает техническую поддержку образовательной и управленческой деятельности Лицея. Основные направления работы:

- Обеспечение информационной безопасности;
- Функционирование АИС «Электронная школа»;
- Обеспечение деятельности официального сайта;
- Создание условий для обеспечения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обслуживание программного обеспечения, установленного на мобильных местах обучающихся Лицея;
- подготовка к эксплуатации, обеспечение работы и обновление парка мобильных компьютеров обучающихся Лицея.

Все направления деятельности, указанные выше, распределены между работниками Лицея. В соответствии с ежемесячными планами работы на регулярной основе выполняются следующие мероприятия:

- настройка локальной сети и поддержка работы сервера;
- сопровождение работы антивирусного программного обеспечения;
- техническая поддержка образовательной и управленческой деятельности;
- обеспечение информационной открытости через индивидуализацию официального сайта Столичный лицей;
- обеспечение работы кабинетов информатики, ИБЦ, учительского кабинета для свободного доступа в АИС «Электронная школа» педагогических работников во внеурочное время;
- Обслуживание парка компьютерной техники и периферии.
- развёртывание нового серверного ПО под текущие нужды;
- настройка основного и резервного файлового сервера;
- развёртывание структуры сетевых папок для предоставления файловых сервисов работникам Столичного лицея;
- модернизация инфраструктуры локальной сети.

Финансовая деятельность лицея в 2024 году

Источниками финансирования БОУ УР «Столичный лицей» являются средства бюджета Удмуртской Республики и доходы, полученные от приносящей доход деятельности. За счет средств бюджета Удмуртской Республики осуществляется

финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда с начислениями сотрудников, расходы на приобретение расходных материалов и предметов снабжения, обеспечивается содержание и организация работы лица (расходы на питание учащихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, услуги по содержанию имущества, прочие услуги).

За 2024 год доходы по виду финансового обеспечения – субсидия на выполнении государственного задания составила в сумме 100010250,14 руб., по виду финансового обеспечения – субсидии на иные цели составили в сумме 206 835 671,55 руб.

Для улучшения материально-технической базы лица привлекаются внебюджетные средства, поступающие в результате оказания дополнительных платных образовательных услуг, сдачи помещений в аренду. За 2024 год доходы по виду финансового обеспечения – собственные доходы учреждения составили в сумме 11 533 462,88 руб.:

№ п/п	Наименование источника получения дохода за счет приносящей доход деятельности	Сумма, руб.
1	Платные образовательные услуги	8 413 334,00
2	Арендная плата	450 327,48
3	Возмещение коммунальных услуг	1 089 603,56
4	Выбытие нефинансовых активов	47 472,00
5.	Гранты	1 532 725,84
Итого:		11 533 462,88

Расходы в 2024 году составили:

№ п/п	Направление расходования средств	Всего расходов, тыс. руб.	Расходы за счет субсидии на выполнение ГЗ, тыс. руб.	Расходы за счет иные субсидии, тыс. руб.	Расходы за счет собственных средств, тыс. руб.
1	Заработная плата	76477,8	69572,4	4846,3	2059,1
2	Прочие выплаты	37,0	-	-	37,0
3	Начисления на выплаты по оплате труда	23146,8	20996,7	1463,6	686,5
4	Оплата работ, услуг в том числе:	194654,3	5590,2	181926,0	7138,1
	услуги связи	81,5	14,9	48,6	18,0
	коммунальные услуги	7062,5	4664,1	747,6	1650,8
	арендная плата за пользование имуществом	163349,7	-	163349,7	-
	работы, услуги по содержанию имущества	902,6	409,9	399,9	92,8

	страхование	61,1	61,1	-	-
	прочие работы, услуги	23196,9	440,2	17380,2	5376,5
5	Прочие расходы (налоги)	17483,4	6,8	17386,4	90,2
6	Социальное обеспечение	466,4	463,2	-	3,2
7	Поступление нефинансовых активов, в том числе	2154,6	396,0	779,4	979,2
	увеличение стоимости основных средств	620,0	-	233,9	386,1
	увеличение стоимости материальных запасов	1534,6	396,0	545,5	593,1
Итого:		314420,3	97025,3	206401,7	10993,3

В соответствии с Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели за 2024 год выделены денежные средства:

- на уплату имущественного налога и налога на землю за 4 квартал 2023 года и 1,2,3 квартал 2024 года;
- на организацию лагеря с дневным пребыванием;
- на реализацию мероприятий по организации безопасности образовательного процесса в части выполнения санитарных норм и правил в государственных учреждениях;
- на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам;
- на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование;
- на реализацию мероприятий государственной программы «Развитие образования» по направлению расходов на мероприятия по безопасности;
- на подготовку к отопительному сезону, новому 2023-2024 учебному;
- на государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной поддержке обучающихся;
- на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях;
- на обеспечение безопасности образовательного процесса: организация круглосуточной специализированной охраны;
- на модернизацию (укрепление) материально-технической базы: приобретение основных средств и материальных запасов для осуществления деятельности учреждения (приобретение оборудования на новую школу корпус 2).

За 2024 год поступило основных средств на сумму 620 тыс. руб., в том числе:

1. Приобретение табличек «Брайля» – 233,9 тыс. руб.
2. Пополнение библиотечного фонла – 24,6 тыс.руб.
3. Снегоуборочные машины – 170,6 тыс.руб.
4. Прочее приобретение основных средств, в т.ч. грант – 190,9 тыс. руб

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

В 2024 году в лицее созданы условия, обеспечивающие безопасность участников образовательных отношений:

1. Действует паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) БОУ УР «Столичный лицей» 2 категории на 1 и 2 здание;
 2. Утверждены и подписаны нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности (антитеррористической защищенности образовательной организации):
 - договор на оказание услуг охраны БОУ УР «Столичный лицей» с ООО ОП «Контр-Юниверсити»;
 - договор на оказание услуг по экстренному вызову наряда вневедомственной охраны на объект, оборудованный системой тревожной сигнализации КТС.
 3. В фойе и в коридорах лицея расположены информационные стенды, содержащие:
 - схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - телефоны ответственных лиц, аварийно – спасательных служб, правоохранительных органов;
 - на 1 этаже лицея расположен стенд «Терроризм - угроза обществу!»
 4. На 1 этаже здания лицея в фойе, у центрального входа, располагается пост охраны. Зона наблюдения включает площадку перед центральным входом, центральный вход, фойе, запасные выходы;
 5. В фойе лицея расположена система контроля и управления доступом (СКУД). Пропускной режим осуществляется через 3 турникета по школьным картам с выводом изображения фотографии на монитор компьютера, который находится на посту охраны;
 6. Установлена периодичность обхода охраняемого объекта не реже 1 раза каждые 3 часа.
 7. В лицее на посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), работоспособность которой 1 раз в день проверяется сотрудником охраны, о чем делается запись в журнале проверок КТС;
 8. Видеокамеры установлены:
 - 1 корпус по периметру здания 12 шт., внутри здания 46 шт.
 - 2 корпус по периметру здания 13 шт., внутри здания 42 шт. Сигнал видеонаблюдения выведен на экран монитора на посту охраны.
 9. Созданы условия для оповещения и связи: между постом охраны и кабинетом директора связь осуществляется по городскому телефону
 - 1 корпус 97-27-40
 - 2 корпус 70-90-59 и посылными;
- В здании лицея работает радиооповещение на случай ЧС. Связь между охраной и правоохранительными органами по тел. 02,102 (мобильный), 57-35-35; □ для вызова группы быстрого реагирования в лицее установлена кнопка тревожной сигнализации по экстренному вызову ФГУ КУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Удмуртской Республике».
10. Для поддержания порядка и обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательных отношений в БОУ УР «Столичный лицей» составлены и утверждены приказами директора:
 - графики дежурства административных работников по дням недели;
 - графики дежурства административных работников по субботам.
 11. Ежедневно дежурным администратором проводится контроль пропускного режима

участников образовательного процесса с фиксацией недостатков в «Журнале учета пропускного режима и контроля регламента учебного времени».

12. Один раз в полугодие проводится инструктаж с работниками лицея по вопросам антитеррористической защищенности, о чем делается запись в «Журнале инструктажа по антитеррористической защищенности».

13. Один раз в полугодие проводится практическая тренировка по эвакуации сотрудников и обучающихся лицея в случае ЧС.

14. Ежедневно заместителем директора по безопасности (дежурным администратором) проводится контроль за пропускным режимом, состоянием здания и эвакуационных выходов, исправностью технических средств связи и охраны. Выводы о надежности охраны образовательного учреждения и по укреплению его антитеррористической защищенности:

- Охрана и способность противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий обеспечена удовлетворительно.

- Охранником осуществляется пропускной режим в здание лицея по электронным картам школьника и документам, удостоверяющим личность.

- Учет посетителей ведется охранником в специальном журнале.

- На первом этаже лицея оформлены информационные стенды по противодействию террористическим угрозам и ЧС.

- Для отработки навыков поведения персонала и обучающихся при террористических актах и ЧС отрабатываются учебные задачи во время объектовых тренировок и учебных эвакуаций с периодичностью не реже одного раза в полугодие. Дополнительно проводятся занятия по антитеррору с обучающимися в рамках предмета ОБЖ и классных часов. Охрана труда. В целях обеспечения охраны труда, соблюдения правил и норм техники безопасности обучающихся и работников БОУ УР «Столичный лицей», проведены следующие мероприятия:

1) изданы приказы директора:

- о назначении ответственных за обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в лицее из состава администрации;

- о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п.; избраны уполномоченные (доверенные) лица по охране труда; ответственные лица, осуществляющие контроль и учет химических реактивов, относящихся к прекурсорам наркотических веществ, имеющихся в кабинете химии БОУ УР «Столичный лицей»; ответственные за учебные кабинеты повышенной опасности из числа работников.

2) внутришкольный контроль по направлениям:

- ведутся журналы регистрации инструктажа с обучающимися при проведении занятий в кабинетах химии, физики, информатики, биологии, технологии и спортивном зале (вводный, на рабочем месте, повторный инструктажи). Все кабинеты повышенной опасности обеспечены инструкциями и журналами, для проведения инструктажей с обучающимися и журналами АОК 1 ступень, АОК 2 ступень;

- организация профилактической работы по предупреждению травматизма и несчастных случаев с обучающимися, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также по улучшению условий труда в БОУ УР «Столичный лицей»;

- контроль за наполняемостью и сроках годности медикаментов в медицинских аптечках, находящихся в учебных кабинетах повышенной опасности, мастерские и спортивный зал оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал для оказания первой помощи;

- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- административно–общественный контроль за состоянием учебных кабинетов, составлены акты приёмки кабинетов повышенной опасности и других учебных кабинетов;
- контроль и учет химических реактивов, относящихся к прекурсорам наркотических веществ, имеющихся в кабинете химии;
- контроль за состоянием ведения журналов, проведения инструктажа по ОТ с обучающимися в кабинетах повышенной опасности;
- фронтальный контроль учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений на выполнение санитарно-гигиенических норм и требований;
- контроль за состоянием электрощитовой, электрощитов освещения на этажах, электрического оборудования в помещениях на соответствие требованиям электробезопасности, все электрощитовые закрыты на замки, в учебных классах БОУ УР «Столичный лицей» регулярно заменяются вышедшие из строя электролампы;
- контроль за состоянием оборудования в пищевом блоке столовой.

3) проведена работа с работниками образовательной организации:

- со всеми сотрудниками БОУ УР «Столичный лицей» в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда:

- первичный;
- повторный;
- внеплановый;
- целевой при проведении образовательной деятельности, а также, при работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием и в период прохождения летних образовательных практик обучающихся;
- контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов по охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов БОУ УР «Столичный лицей»;
- с вновь прибывшими работниками проведены вводные инструктажи по охране труда;
- обучение работников по охране труда:
- проведено обучение обслуживающего персонала охране труда;
- все работники прошли периодический медицинский осмотр, в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 года №302;
- для создания условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам в БОУ УР «Столичный лицей» регулярно приобретаются моющие средства, бумажные полотенца, туалетная бумага, жидкое мыло и т.д.;
- контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов по охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов БОУ УР «Столичный лицей»;
- ежемесячно квотируется три рабочих места для инвалидов, два рабочих места занято работниками БОУ УР «Столичный лицей», одно рабочее место – вакантно.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что запланированные в 2024 году текущие мероприятия по охране труда выполняются в полном объеме. Затребованные отчеты по охране труда в вышестоящие организации были представлены вовремя.

Охрана труда

В целях обеспечения охраны труда, соблюдения правил и норм техники

безопасности обучающихся и работников БОУ УР «Столичный лицей», проведены следующие мероприятия:

1) изданы приказы директора:

- о соблюдении норм и правил охраны труда и техники безопасности в БОУ УР «Столичный лицей» в 2024 г.;

- о назначении ответственных за обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в лицее из состава администрации;

- о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п.; избраны уполномоченные (доверенные) лица по охране труда; ответственные лица, осуществляющие контроль и учет химических реактивов, относящихся к прекурсорам наркотических веществ, имеющихся в кабинете химии БОУ УР «Столичный лицей»; ответственные за учебные кабинеты повышенной опасности из числа работников.

2) внутришкольный контроль по направлениям:

- ведутся журналы регистрации инструктажа с обучающимися при проведении занятий в кабинетах химии, физики, информатики, биологии, технологии и спортивном зале (вводный, на рабочем месте, повторный инструктажи). Все кабинеты повышенной опасности обеспечены инструкциями и журналами, для проведения инструктажей с обучающимися и журналами АОК 1 степень, АОК 2 степень;

- организация профилактической работы по предупреждению травматизма и несчастных случаев с обучающимися, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также по улучшению условий труда в БОУ УР «Столичный лицей»;

- контроль за наполняемостью и сроках годности медикаментов в медицинских аптечках, находящихся в учебных кабинетах повышенной опасности, мастерские и спортивный зал оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал для оказания первой помощи;

- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- административно-общественный контроль за состоянием учебных кабинетов, составлены акты приёмки кабинетов повышенной опасности и других учебных кабинетов;

- контроль и учет химических реактивов, относящихся к прекурсорам наркотических веществ, имеющихся в кабинете химии;

- контроль за состоянием ведения журналов, проведения инструктажа по ОТ с обучающимися в кабинетах повышенной опасности;

- фронтальный контроль учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений на выполнение санитарно-гигиенических норм и требований;

- контроль за состоянием электрощитовой, электрощитов освещения на этажах, электрического оборудования в помещениях на соответствие требованиям электробезопасности, все электрощитовые закрыты на замки, в учебных классах БОУ УР «Столичный лицей» регулярно заменяются вышедшие из строя электролампы;

- контроль за состоянием оборудования в пищевом блоке столовой.

3) проведена работа с работниками образовательной организации:

- со всеми сотрудниками БОУ УР «Столичный лицей» в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда:

- первичный;

- повторный;

- внеплановый;
- целевой при проведении образовательной деятельности, а также, при работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием и в период прохождения летних образовательных практик обучающихся;
- контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов по охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов БОУ УР «Столичный лицей»;
- с вновь прибывшими работниками проведены вводные инструктажи по охране труда;
- обучение работников по охране труда:
- проведено обучение обслуживающего персонала охране труда;
- все работники прошли периодический медицинский осмотр, в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 года №302;
- для создания условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам в БОУ УР «Столичный лицей» регулярно приобретаются моющие средства, бумажные полотенца, туалетная бумага, жидкое мыло и т.д.;
- контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов по охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов БОУ УР «Столичный лицей»;
- ежемесячно котируется три рабочих места для инвалидов, два рабочих места занято работниками БОУ УР «Столичный лицей», одно рабочее место – вакантно.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что запланированные в 2024 году текущие мероприятия по охране труда выполняются в полном объеме. Затребованные отчеты по охране труда в вышестоящие организации были представлены вовремя.

Пожарная и электробезопасность.

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников лицея, профилактика травматизма, пожарной и электробезопасности, создание безопасных условий труда и учебы являются одной из главных задач лицея.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2024 году проведены следующие мероприятия:

Профилактические:

- распорядительными документами установлен противопожарный режим, назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность;
- произведено обучение персонала и обучающихся лицея действиям по предупреждению и тушению пожаров;
- создана пожарно-техническая комиссия;
- дороги, проезды, проходы пути эвакуации содержатся свободными;
- здание лицея оборудовано средствами пожарной сигнализации и оснащено первичными средствами пожаротушения;
- произведена проверка состояния инженерных и технологических систем жизнеобеспечения;
- устанавливаются знаки на путях эвакуации, на каждом этаже выполнены планы эвакуации, содержащие текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

2. Для квалифицированного обслуживания систем АПС и СОУЭ, ЕДДС заключены договоры с лицензированными организациями: ЗАО «САК», ФГУП «ГВСУ №4»;

3. Ежедневно ведется контроль состояния подвального помещения, контроль работы АПС и СОУЭ, ЕДДС, КТС;

4. В рамках внутренней оценки состояния качества условий обеспечения образовательной деятельности проведены мониторинги:

- противопожарного состояния здания, кабинетов мастерских, спортивного зала, в том числе при подготовке к осенне-зимнему пожароопасному периоду;
- состояния теплопроизводящего, холодильного, электрического, компьютерного и оргоборудования лицея.

Итоги мониторингов рассматривались на заседаниях пожарно-технической комиссии, на совещаниях при директоре.

5. В рамках подготовки к 2024-2025 учебному году проведены:

- проверка первичных средств пожаротушения;
- электроизмерительные работы;
- обслуживание системы АПС в здании лицея;
- контроль работы АПС и СОУЭ в соответствии с годовым договором на обслуживание АПС и СОУЭ с обслуживающей организацией ФГУП «ГВСУ №4»;
- обновление знаков на путях эвакуации;
- очистка прямых окон дымоудаления.

Электробезопасность — это система организационно-технических мероприятий и средств, защищающих человека от поражающего действия электрического тока. В лицее, с широким применением электроприборов, большого количества компьютеров и другой оргтехники опасность электротравматизма всегда вероятна. Знание основных правил пользования электроустановками являются первоочередной обязанностью учителей, администрации и обучающихся. В 2024 году в целях обеспечения безопасных условий по электробезопасности проведены следующие мероприятия:

1. Учеба и проверка знаний техперсонала по электробезопасности;
2. Инструктажи по электробезопасности работников БОУ УР «Столичный лицей»;
3. Оперативное техническое обслуживание и ремонт электроустановок, электрооборудования;
4. Комплектование в полном объеме испытанными защитными средствами;
5. Профилактические работы системы освещения лицея. В БОУ УР «Столичный лицей» ведется работа по обеспечению и усилению мер по пожарной и электробезопасности в здании, помещениях и на территории, занимаемой учреждением. Организована работа по безопасной эксплуатации электрических установок

Информационная безопасность.

Информационная безопасность в БОУ УР «Столичный лицей» обеспечивается по следующим направлениям:

- подключение компьютеров к сети Интернет с блокировкой при входе на неизвестные ресурсы;
- разделение скорости интернета на все устройства;
- ежедневный контроль объема трафика в сети Интернет;
- наличие программы защиты от вирусов на каждом устройстве (Dr.Web Agent);
- автоматическое обновление антивирусного программного обеспечения;
- наличие на ученических компьютерах фильтра для сайтов, посвященных оружию, наркотикам, разного рода непристойностям и содержащим

нецензурную лексику, т.е. нежелательного контента;

- регулярность и своевременность смены паролей беспроводной сети Интернет для обеспечения безопасности и исключения несанкционированного доступа;
- объединение всех компьютеров под управление сервера;
- контроль потребления трафика ведется в целом по лицу.

Статистическая информация отражается в отчетах головного роутера. Следует отметить, что характер данной статистики «оперативный» и не подвергается какому-либо архивированию для истории с точки зрения целесообразности.

Контентная фильтрация на компьютерах лица осуществляется в рамках возможностей, предоставляемых системами контентной фильтрации от ООО «СкайДНС».

В БОУ УР «Столичный лицей» подключение компьютеров к локальной сети и к сети Интернет осуществляется двумя способами - посредством проводного и беспроводного интерфейсов связи.

Единой точкой выхода в глобальную сеть Интернет из локальной сети лица является роутер ASUS RT 51U, установленный в серверной. Весь интернет-трафик, генерируемый компьютерами лица, маршрутизируется роутером на оборудование оператора связи «МАРК ИТТ». Пропускная способность канала данных составляет 50 Мбит/сек.

Контентная фильтрация интернет-трафика, идущего через оператора связи «МАРК ИТТ», осуществляется через облачный сервис от ООО «СкайДНС». Отношения с ООО «СкайДНС» базируются на договорной основе. Сервис платный с ежегодной периодичностью оплаты.

Для предотвращения доступа обучающихся БОУ УР «Столичный лицей» к сайтам с 18 видеозаписями, на которых содержатся способы самостоятельного изготовления оружия в БОУ УР «Столичный лицей» внедрена система контентной фильтрации от крупнейшего в России «облачного» интернет-сервиса «SkyDNS».

Внедренная система обеспечивает централизованную фильтрацию доступа компьютеров в лицее к ресурсам, содержащим негативную информацию. Фильтрация регулируется настраиваемыми профилями по категориям сайтов. Профили дополняются «белым» и «черным» списками ресурсов. Принудительно внедряется безопасная поисковая система «Search.SkyDNS.ru», заменяющая популярные поисковые системы Google, Yandex и аналогичные им.

Работа по данному направлению деятельности организована на удовлетворительном уровне, обеспечено своевременное реагирование технического специалиста по своевременному устранению неполадок в оргтехнике и компьютерах лица.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 26 мая 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1332
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	741
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	694 (63,86%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,54
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	76,70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (7,31%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (10,52%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	872 (65,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	826 (50,24%)
– регионального уровня		312 (18,9%)
– федерального уровня		24 (1,46%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (15,69%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (6,01%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1332 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	80
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		81
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (38%)
– с высшей		27 (30%)
– первой		16 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37 (38%)
– до 5 лет		21 (23%)
– больше 30 лет		16 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	36 (40%)
– до 30 лет		24 (27%)
– от 55 лет		12 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,77
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1332 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС и ФОП.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.