

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СТОЛИЧНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Е.М. КУНГУРЦЕВА»
«Е.М. КУНГУРЦЕВ НИМО ШОРКАР ЛИЦЕЙ»
УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ КОНЬДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ УЖЪЮРТ**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
БОУ УР «Столичный лицей»
Протокол от 15.04.2024 г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор Е.А. Пухарева
Приказ от 15.04.2024 г. № 82



**Отчет
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного
учреждения Удмуртской Республики
«Столичный лицей имени Е.М. Кунгурцева»
за 2023 год**

Ижевск, 2023

Оглавление

Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	
II Система управления организацией	
III Оценка образовательной деятельности Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП Применение ЭОР и ЦОР Профили обучения Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Внеурочная деятельность Воспитательная работа Дополнительное образование Профилактическая работа Условия для организации питания	
IV Организация учебного процесса	
V Содержание и качество подготовки обучающихся Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год Результаты промежуточной аттестации. Результаты ГИА-2023 Активность и результативность участия в олимпиадах	
VI Востребованность выпускников	
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
VIII Качество кадрового обеспечения	
IX Качество библиотечно-информационного обеспечения	
X Материально-техническое обеспечение Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации О соблюдении лицензионных требований в части наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды Финансовая деятельность лица в 2023 году Обеспечение безопасности участников образовательных отношений Охрана труда Пожарная и электробезопасность Информационная безопасность	
Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Столичный лицей» начало функционировать с 03.04.2019 года в

соответствии с Распоряжением от 18.03.2019 № 462-р «О реорганизации бюджетного учреждения образовательной школы-интерната Удмуртской Республики «Республиканский лицей-интернат». Образовательная деятельность осуществляется с 01.09.2019 года. В соответствии с приказом министерства образования и науки Удмуртской Республики от 19.01.2021 № 48 лицей был переименован в бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Столичный лицей имени Е.М. Кунгурцева»

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Столичный лицей имени Е.М. Кунгурцева» (БОУ УР «Столичный лицей»)
Руководитель	Пухарева Елена Александровна
Адрес организации	426039, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кунгурцева, д. 19
Телефон	8 (341) 297-27-40
Адрес электронной почты	izhsl@podved-mo.udmr.ru
Сайт	https://sl-izh.gosuslugi.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской Республики 426008, город Ижевск, ул. М.Горького, д. 73
Дата создания	2019 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики (регистрационный № 18-85-00044 от 09.04.2021), срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики (серия 18A01 №0000713, регистрационный № 944 от

24.02.2022), срок действия до 24.02.2034 г
--

Основным видом деятельности БОУ УР «Столичный лицей») (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме того, в лицее реализуются: адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития. дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательной организации;— финансово-хозяйственной деятельности;— материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательных услуг;— регламентации образовательных отношений;— разработки образовательных программ;— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;— материально-технического обеспечения образовательного процесса;— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;— координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранных языков;
- педагогов физической культуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ;
- педагогов начальных классов;
- педагогов-наставников;
- классных руководителей.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор лицея обеспечивает единство управляющей системы в целом.

Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется следующими управленческими звеньями: Педагогическим советом, методическим советом, административным советом. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью лицея, занимается вопросами ее совершенствования. Методический совет осуществляет руководство методической деятельностью лицея в целом и методическими объединениями учителей. Административный совет осуществляет целенаправленный контроль за функционированием лицея.

Заместители директора осуществляют оперативное руководство и управление деятельностью своих управленческих звеньев по различным направлениям образовательной деятельности лицея. Управленческие звенья в свою очередь осуществляют целенаправленные тактические действия по реализации направлений деятельности лицея.

Другой уровень управления – уровень общественного соуправления, который представлен общим собранием работников, общешкольным родительским комитетом, советом обучающихся. Общее собрание работников функционирует в целях реализации законного права работников лицея на участие в управлении лицеем, регулирования трудовых отношений между работниками и директором лицея. Общешкольный родительский комитет осуществляет общее руководство процессом участия родителей в жизни лицея и координирует вопросы взаимодействия семьи и лицея. Совет обучающихся управляет деятельностью структур ученического самоуправления.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	509
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	560
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	181
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	80

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1330 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. БОУ УР «Столичный лицей» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получил одобрение у большинства участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БОУ УР «Столичный лицей» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года БОУ УР «Столичный лицей» принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

БОУ УР «Столичный лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году ученики 10-х и 11-х классов обучались по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. В лицее в 10-11 классах обучение ведется по индивидуальным учебным

планам. Каждый обучающийся выбирает свою образовательную траекторию. Наиболее востребованными являются такие предметы как биология, химия, физика, информатика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи;
- обучающиеся с задержкой психического развития.

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея (<https://sl-izh.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь, экскурсии, конкурсы, акции, соревнованиями и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия в 6, 9 классах проводятся Чукурновой Т.В., заместителем директора по ВР, в 7-8 классах классными руководителями, 10-11 классах - Шутовой Е.Б., советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Для обучающихся 1- 4 классов введен курс внеурочной деятельности «Орлята России». В реализации программы «Орлята России» участвует 19 классов, что составляет 100% от всего количества. 24 наставника из параллели 7 классов помогают классным руководителям проводить внеурочные мероприятия по реализации программы. Ответственным за реализацию программы «Орлята России» и работу с наставниками назначен советник директора по воспитанию Шмелева К.О.

Результаты реализации программы «Орлята России»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	Базовый год	
Количественные параметры				
	Количество начальных классов вовлеченных в программу «Орлята России»	ед.		
	Количество обучающихся начальной школы вовлеченных в программу «Орлята России»			

С сентября 2023 г. БОУ УР «Столичный лицей» является флагманской школой по реализации всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». Обучение в ВДЦ «Орленок» прошли директор лицея Пухарева Е. А., советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шутова Е. Б., Шмелева К. О., учителя начальной школы Семакова Н. Н., Латышова Ю. Н.

В рамках деятельности флагманской школы были проведены 3 семинара:

№	Дата	Мероприятие	Участники
		Семинар «Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России» во	Учителя БОУ УР «Столичный лицей» 53 человека

		внеурочной деятельности»	
		Форум «Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» через внеурочную деятельность»	Директора и учителя начальной школы г. Ижевск 213 человек
		Форум «Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» через внеурочную деятельность»	Директора, учителя начальной школы, начальники пришкольных лагерей Удмуртской Республики 238 человек

Задачи на 2024 год:

1. продолжить внедрение новых программ курсов внеурочной деятельности для реализации личностного потенциала обучающихся и педагогов лица;
2. обучить в ВДЦ «Орленок» еще 4 педагогов начальной школы в рамках реализации деятельности флагманской школы программы «Орлята России»;
3. организовать и провести Слет наставников программы «Орлята России» для трансляции опыта реализации программы;
4. продолжить включение 100 % обучающихся начальной школы, вовлеченных в программу «Орлята России», в 2024 году.

Вывод. Эффективность внеурочной деятельности лица в 2023 году оценивается как высокая. 100 % обучающихся включены во внеурочную деятельность и принимают участие в мероприятиях лица. Об этом свидетельствует анализ включенности лицеистов во внеурочную деятельность, которые ведут классные руководители. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне внеурочной работы лица. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. С 1 сентября 2020 года в БОУ УР «Столичный лицей» внедрена новая программа воспитания, разработанная на основе примерной программы воспитания Института стратегии развития образования РАО.

Согласно новой программы воспитания **цель воспитания** в БОУ УР «Столичный лицей» обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в Лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей, их родителей, педагогического коллектива, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся. Лицей является участником Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Программа РЛП), образовательные решения которой позволяют реализовывать многие задачи воспитания, направленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, стоящие перед педагогическим коллективом.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования;
- преемственность уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности; освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее: координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; лицея и социума; лицея и семьи;

Воспитательная работа реализуется по следующим модулям инвариантные:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды

- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профорientация
- Социальное партнерство
- **вариативные:**
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный спортивный клуб
- Дополнительное образование
- Школьный театр

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- конкурсы «Классный хор», «Театральные подмостки», снежных фигур, социальных проектов;
- акции «Хранители природы», «Новый год в каждый класс»;
- соревнования: лыжные, легкоатлетические, по баскетболу, шахматам, шашкам, го, настольному теннису, бадминтону,
- экскурсии, посещение театров, образовательные поездки по Ижевску и другим городам РФ
- образовательные сессии «ТриУМф науки»,
- коллективно-творческие дела: Деревянные игры, «Ночь науки», туристическая тропа
- профильные смены в АУ УР «МЛ «Ёлочка» и т.д.

Результаты реализации модуля «Ключевые дела»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	Базовый год			
Количественные параметры:						
	Количество реализованных смен	ед.				
	Количество проведенных ключевых дел	ед.				
	Количество обучающихся, охваченных в реализации ключевых дел					
	Количество классов, принявших участие в конкурсе социальных проектов	ед.				

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся БОУ УР «Столичный лицей» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ программ развития классов 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Пыжьянова С.Г. (3 Б класс), Филиппов Т.Н. (7 А класс), Апратовой Е.Е. (7 Ж класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне с использованием интерактивных форм работы и наглядного материала.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лица через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: встречи с интересными людьми, экскурсии, научно-исследовательскую деятельность; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по продолжению формирования представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ,

ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. На уроке музыки всех обучающихся познакомили с гимном РФ и УР;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» и «Самоуправление» патриотическое воспитание реализуется через курс «Исторический театр», Советом лицеистов был проведен лицейский конкурс по государственной символике РФ, УР и города Ижевска;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом или поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ, процедура исполнения гимна РФ и УР также проводится перед каждой итоговой линейкой, на празднике «День знаний»;
- В рамках модуля «Классное руководство» ознакомление обучающихся проходило в рамках занятий «Разговоры о важном»;
- В рамках курса «Внешкольная деятельность»: обучающиеся 1-10 классов приняли участие в районном и городском конкурсе по государственной символике РФ, УР и города Ижевска. 4 лицеиста стали призерами представители (2 А, 4 Б, 6 О, 8 А, 10 А). Обучающихся подготовили Туктарова А.А., Пыжьянова С.Г., Маркс М.В., Трефилов Е.А., Корепанова М.А.;
- В рамках модуля «Безопасность и профилактика» знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов прошло на тематическом классном часе «Разговоры о важном»;
- При социальном партнёрстве с ИТЦ «Форсайт» и МБОУ ДО «ЦЭВд» были организованы лицейский и районный этап конкурса по государственной символике. Победители лицейского тура были награждены за счет средств попечительского совета.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- программы развития классов составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в программах развития классов предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитательная деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 1 сентября в штатное расписание введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Согласно календарю знаменательных дат в 2023 году были реализованы дни единых действий:

№	ДЕД	Форма мероприятия	Участники
	1 сентября – День знаний	Линейки в актовом зале	2-8 классов
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны и День солидарности в борьбе с терроризмом;	На уроках истории вспомнили об итогах Второй мировой войны и проведена учебная эвакуация	1-11 классы
	8 сентября – Международный день распространения грамотности	Входные контрольные работы	2-11 классов
	10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма	Линейка памяти для с минутой молчания	5а и 9о классы
	13 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	на уроках ИЗО вспомнили историю Зои и нарисовали рисунки, вдохновленные ее подвигом	8-ые классы
	27 сентября – День дошкольного работника	Веселые старты для воспитанников детского сада и их родителей группы «Академики» МБДОУ №12	
	1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки	Изготовление открыток для бабушек начальная школа, открытки на подъезды, пост в видеороликом в Вконтакте «Золотые руки», музыкальная игра «Угадай мелодию»	1-7 классы 5Б классе
	4 октября – День защиты животных	Фотокросс «Найди кота»	5 А и 7Е классы
	5 октября – День учителя	Акция «Благодарю», день самоуправления, концерт для учителей	1-11 класс
	16 октября – День отца в России	открытки для папы, фотовыставка в лицее «Один в один», акция «Папа в Топе»	1-4 классы
	25 октября – Международный день школьных библиотек	акция «Подари книгу библиотеке», встреча-знакомство для первых классов с библиотекой	собрана 121 книга
	4 ноября – День народного единства	квиз от «Движения первых» г. Ижевск «Вместе» - 100 человек,	-11 классы

		фотовыставка к Дню народного единства, линейки для	
	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Прошёл классный час «Из поколения в поколение, помним»	11 классе
	20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса	на уроках истории вспомнили про итоги события	8-9 классах
	27 ноября – День матери	открытки для мам классы, видеопоздравления от классов на странице Вконтакте «Будь в теме»	1-11 классы
	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	Было организовано коллективно-творческое дело "Наш герб"	2Б класс
	3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов	Акция в Вконтакте «Герой моей семьи», 7Д класс кадеты возложили цветы к Мемориалу боевой и трудовой славы совместно с Волонтерами Победы Удмуртской Республики, 7Д класс принял участие в акции «Белый цветок», 5а и 7е просмотр фильма Сильные духом» и его обсуждение	5А, 7Д, 7Е классы
	8 декабря – День добровольца в России	Разговоры о Важном, акция «Подарок солдату», съемка видеоролика о Дне добровольца от Совета Первых	1-11 классы
	9 декабря – День Героев Отечества	акция «Подарок солдату» 1, письма солдатам и открытки к Новому году, изготовление окопных свечей	-11 классы
	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Разговоры о важном	1-11 классы

Организована регистрация классов и обучающихся на Республиканский проект «Формула успеха» (22 класса и сборная команда лицея»: 2г, 3б, 3в, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5м, 5о, 5д, 6а, 6о, 6с, 6б, 7г, 7и, 8а, 8в, 9а, 9в, 10)

№	Название проекта/мероприятия	Уровень	Участники (кол-во)
	Конкурс Фотокросс «В объективе Первых» проекта «Формула успеха»	школьный этап - муниципальный	2г, 3б, 3в, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5м, 5о, 5д, 6а, 6о, 6с, 6б, 7г, 7и, 8а, 8в, 9а, 9в, 10 2Г, 3Б, 4В, 5Б, 6О, 7Е, 8А,

		республиканский	сборная лица 3Б, 4В
	Конкурс видеороликов «Здравствуй» проекта «Формула успеха»	муниципальный	Сборная команда
	Конкурс социального проектирования «Школа – территория самоуправления» проекта «Формула успеха»	Школьный Муниципальный	5а, 6о, 6с, 7е 6с
	Конкурс ораторского мастерства «Коммуникативные бои» проекта «Формула успеха»	школьный муниципальный республиканский	8а, 8г, 9в, 9о 8а, 9в, сборная лица сборная лица

В 2023 году в школе создана первичная ячейка Движения Первых (протокол инициативной группы от 30.01.2023 и заявление директора БОУ УР «Столичный лицей» Пухаревой Е. А. от 31.01.2023). В состав ячейки вошли 5 обучающихся 5-9-х классов. В декабре 2023 г. количество зарегистрировавшихся обучающихся и педагогов составило 392 человека. С 1 сентября 2023 г. ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен советник директора по воспитанию Шутова Е. Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Организованы еженедельные встречи с активистами в рамках деятельности первичного отделения «Движения Первых» и Клуба «Большой Перемены» «СТОличный ДВИЖок». Участники «СТОличного ДВИЖка» приняли участие в Форсайт-сессии Клубов «Большой Перемены» на базе ИЕГЛ Школа-30 (6 человек).

В 2023 году в члены первичной ячейки включились в различные проекты:

№	Название проекта/мероприятия	Уровень	Участники (кол-во)	Результат
	Посвящение Совета Первых и активистов лица, место проведения БОУ УР «Столичный лицей»	Местный		Участие
	Всероссийская акция «Вместе весело шагать»	Всероссийский	50 – 24 человека 60 – 26 человек 6А – 26 человек	Участие
	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	Всероссийский	Совет Первых - 8 человек 9А – 28 человек	Участие

			9Б – 20 человек 9О – 15 человек 8А – 30 человек 8Б – 29 человек 8В – 20 человек 8Г – 23 человек	
	Всероссийский форум «МедиаЛаборатория»	Всероссийский	Ученица 10 класса	Участие
	Акции «Аллея Первых»	Всероссийский	Ученица 10 класса	Участие
	Конкурс «Медиапритяжение»	Всероссийский	Медиацентр «МыСЛи»	Участие
	Онлайн-ляпки среди первичных отделений г. Ижевска	Городской	Совет Первых	Участие
	Акция «Рекорд Первых» по сборке-разборке автомата АК	Всероссийский	7Д класс (22 человека)	Участие
	Квест «Будь в движении»	Школьный	6-7 классы	Участие
	«Акция «Папа в Топе»	Всероссийский	1-11 классы	Участие
	Конкурс социального проектирования «Регион Первых»	Региональный	8А класс (8 человек)	Участие
	Конкурс Медиашкола «Движение в будущее»	Региональный	Индивидуальное участие (10 человек)	Ученица 6А класса – 2 место в направлении «Блоггинг»
	Школа актива для лицеистов	Школьный	21 человек	Участие
	Акция «Заплыв Первых»	Городской	7 человек	Участие
	Отбор на должность муниципального председателя местного отделения «Движения Первых» г. Ижевска	Городской	Ученица 10 класса	Выбрана на должность председателя
	Выездная смена «Школа командиров»	Городской	Ученица 8Б класса	Участие
	Встреча «Дети едут к детям»	Всероссийский	Ученики 7Д и 7Б класса	Участие
	«Хор Первых»	Всероссийский	Ученики 7Г и 10 класса	Участие
	Первая конференция регионального отделения Движения Первых Удмуртии	Региональный	Ученица 10 класса и Шутова Е. Б. (советник директора по воспитанию)	Награждены Благодарностями главы региона

	Акция «Завтрак для мамы»	Школьный	8-10 классы (14 человек)	Участие
	Всероссийский квест Первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Всероссийский	Совет Первых	Участие
	Городская церемония посвящения «Движения Первых»	Городской	Ученики 8Б, 7Б, 6А классов	Участие
	Конкурс на лучшее Первичное отделение Движения Первых в Удмуртской Республике	Региональный	Совет Первых	Победители
	Всероссийский конкурс «Школьные пространства»	Всероссийский	Совет Первых	3 место в ПФО

Результаты реализации модуля «Детские общественные объединения»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	Базовый год			
Количественные параметры						
	Количество объединений в лицее	ед.				
	Количество обучающихся, охваченных в общественных объединениях лицея	чел				
	Количество мероприятий, проведенных участниками детских общественных объединений, в лицее	ед.				

Задачи на 2024 год:

— продолжить работу по вступлению обучающихся лицея в «Движение первых» и зарегистрировать не менее 50% обучающихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024

учебном году в 2023/24 учебном году в БОУ УР «Столичный лицей» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С сентября 2023 года лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в БОУ УР «Столичный лицей» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чукурнева Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы: занятия в 6, 9 классах проводятся Чукурневой Т.В., заместитель директора по ВР, в 7-8 классах классные руководители, в 10-11 классах - Шутова Е.Б., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- занятия включены в учебный план и реализуется по расписанию;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики;
- ФГБОУ ВО «УдГУ»
- ФГБОУ ВО «УдГАУ»
- ФГБОУ ВО «ИжГТУ им. М.Т. Калашникова»
- ФГБОУ ВО «ГГИПУ им. В.Г. Короленко»
- БПОУ УР «УРСПК»
- АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- привлечение сотрудников к проведению профориентационных встреч на базе лицея;
- привлечение сотрудников к проведению профориентационных практикоориентированных мероприятий на базе лицея;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационной деятельности реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
25.01.2023	Профориентационная встреча с представителем Сызранского высшего военного авиационного училища летчиков с 10-11 классами, 42 человека	Заместитель директора по воспитательной работе Чукурнева Т.В.
25.01.2023	Профориентационная встреча с представителем ФКУ СИЗО-1 УФСИН России с 10-11 классами, 42 человека	Заместитель директора по воспитательной работе Чукурнева Т.В.
08.02.2024	Профориентационная встреча с представителем УдГАУ 8-11 классы, 140 человек	Заместитель директора по воспитательной работе Чукурнева Т.В.
20.04.2023	Профориентационная встреча с представителем УдГУ с 9 классами, 80 человек	Заместитель директора по воспитательной работе Чукурнева Т.В.
21.04.2023	Профориентационная встреча с представителем УдГУ с 10-11 классами, 57 человек	Заместитель директора по воспитательной работе Чукурнева Т.В.
С 01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Канакова Н.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 82 обучающихся 9 классов (100%)	Заместитель директора по воспитательной работе Чукурнева Т.В.
10.10.2023	Профориентационная встреча с представителем УдГУ по поступлению в вузы 9-11 классы, 110 человек	Заместитель директора по воспитательной работе Чукурнева Т.В.
10.10.2023	Профориентационная встреча с представителем ИГМА 9-11 классы, 110 человек	Заместитель директора по воспитательной работе Чукурнева Т.В.
27.11.2023	Профориентационная встреча с представителем УдГАУ 9-11 классы, 80 человек	Заместитель директора по воспитательной работе Чукурнева Т.В.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивается как высокая. 100 % обучающихся включены в воспитательный процесс и принимают участие в мероприятиях лицея. Об этом свидетельствует анализ включенности лицеистов во

внеурочную деятельность, которые ведут классные руководители. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

Дополнительное образование

В 2023 году в бюджетном общеобразовательном учреждении Удмуртской Республики «Столичный лицей им. Е.М. Кунгурцева» реализовалась «Образовательная программа дополнительного образования детей БОУ УР «Столичный лицей» (срок реализации 4 года), полный текст которой размещен на официальном сайте БОУ УР «Столичный лицей» в разделе «Платные образовательные услуги».

Система дополнительного образования в БОУ УР «Столичный лицей» – важная составляющая часть образовательного процесса. Она выстраивается на основе образовательной программы дополнительного образования детей БОУ УР «Столичный лицей», Положения о порядке оказания образовательных услуг на бюджетной основе, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг по каждой образовательной программе, Положения об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг. Указанные документы регламентируют правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам на платной и бюджетной основе, реализуемым в БОУ УР «Столичный лицей», исходя из интересов обучающихся, их потребностей в собственном выборе содержания видов и форм занятий, с учетом реализации основных целей и задач лицея.

Выбор основных направленностей деятельности БОУ УР «Столичный лицей» по дополнительному образованию определен исходя из наличия необходимых условий для их реализации: материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей), развитие мотивации личности ребенка к познанию, творчеству и науке, творческой индивидуальности, привитие любви к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни, успешной адаптации и социализации ребенка в обществе, выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Деятельность в сфере дополнительного образования – это осуществление образовательного процесса по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей, удовлетворяющих различные по мотивационные, содержательные и образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители (законные представители). Дополнительное образование в БОУ УР «Столичный лицей» базируется на достижениях общемировой культуры и на общекультурных российских традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям региона.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93 % обучающихся лицея.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (вокальный ансамбль «Соловушки», бисероплетение, веселый поваренок, пятнашки);
- физкультурно-спортивное (шахматы, баскетбол, лыжная подготовка, ушу, легкая атлетика);
- социально-гуманитарное (психология личностного роста, английский клуб, школа подготовки к 1 классу «Ступени»);
- естественно-научное («Олимпик»);
- техническое («3D графика»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное (вокальный ансамбль «Соловушки», бисероплетение, веселый поваренок, пятнашки);
- физкультурно-спортивное (шахматы, баскетбол, лыжная подготовка, ушу, легкая атлетика);
- социально-гуманитарное (психология личностного роста, английский клуб, школа подготовки к 1 классу «Ступени»);
- естественно-научное («Олимпик»);
- техническое («3D графика»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 25% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10% процентов и составила 35%.

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям

Ежегодно утверждается учебный план дополнительного образования, в котором зафиксированы все объединения, функционирующие в лицее по годам обучения, количеству групп, охвату обучающихся, необходимому количеству часов в неделю на каждую группу, наполняемость в группах, общий охват и общее количество часов. Своеобразие программ дополнительного образования состоит в том, что теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются обучающимися в творческой практике, преобразуются в коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности. Все программы дополнительного образования, рассчитаны на дошкольный, младший, средний, старший школьные возраста. Для развития творческого роста воспитанников неотъемлемой частью является участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения творческого и спортивного багажа воспитанников. Участие в конкурсах различного уровня дает возможность творческого общения педагогов, и детей. Определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательного процесса.

Условия реализации дополнительных образовательных программ

Занятия объединений проводятся как в специально оборудованных помещениях (классы- лаборатории, лекционный, спортивный залы, компьютерные) так и в учебных кабинетах. Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно-воспитательный процесс. Программы обеспечены литературой по направленностям, методическими материалами из опыта работы учреждений дополнительного образования, наглядными пособиями. Имеются в наличии музыкальная аппаратура, микрофоны, сценические костюмы, спортивное оборудование для занятий групп физкультурно-спортивной направленности, необходимая мебель.

Кадровое обеспечение

Для организации дополнительного образования в БОУ УР «Столичный лицей» задействовано:

- 16 педагогов для оказания дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе
- 28 педагогов для оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе (заключение договоров ГПХ).

Из 44 преподавателей, задействованных для организации дополнительного образования 36 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 8 педагогов имеют среднее профессиональное образование. Из 44 задействованных педагогов 8 человек в возрасте моложе 25 лет, 7 педагогов в возрасте от 26-29 лет, 6 педагогов в возрасте от 30 до 35 лет, 19 педагогов в возрасте от 41 от 47 лет, 4 педагога в возрасте от 48 до 59 лет.

Работа по повышению квалификации педагогов ведется в соответствии с планом аттестации педагогов.

Анализ эффективности программ дополнительного образования

Благодаря выделенным ставкам для обеспечения дополнительного образования, в 2023 году удалось расширить перечень услуг, оказываемых на бюджетной основе и значительно увеличить количество секций. В 2023 году их стало на 4 больше.

Учащиеся БОУ УР «Столичный лицей», посещающие секции дополнительного образования, показывают свои достижения на внутришкольных мероприятиях: спартакиадах, выставках и музыкальных состязаниях, конкурсах всероссийского уровня. Также дети принимают участие в конкурсах и проектах в дистанционном режиме. **Во втором полугодии 2023 учебного года более 400 учащихся БОУ УР «Столичный лицей» приняли участие в соревнованиях: по шахматам, в конкурсе вокального мастерства, спортивных соревнованиях, технических, математических и гуманитарных олимпиадах и фестивалях.**

Ребята заняли призовые места, были победителями и призерами республиканских и городских соревнований, участниками всероссийских конкурсов и конференций. Второй год подряд учащиеся БОУ УР «Столичный лицей» становятся призерами и победителями всероссийского конкурса «Большая перемена», экологических конкурсах. Полный фотоотчет и видео с конкурсов и соревнований всех уровней доступны на официальном сайте учреждения и в группе в контакте, материалы направлены в родительские группы.

Дополнительные образовательные программы на платной договорной основе

В соответствии пунктом 11 Постановления Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», платные образовательные услуги оказываются в месте фактического осуществления образовательной деятельности, то есть в здании БОУ УР «Столичный лицей» с использованием материально-технической базы, включающей в себя учебные кабинеты, оборудование, наглядные пособия.

Платные дополнительные образовательные услуги в БОУ УР «Столичный лицей» оказываются на основании Устава учреждения, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг по каждой образовательной программе, Положения об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг, Приказа директора БОУ УР «Столичный лицей» №93 от 11.09.2019 г. «О предоставлении платных образовательных услуг», договора об оказании платных образовательных услуг. Указанные документы размещены на официальном сайте БОУ УР «Столичный лицей» в разделе «Платные образовательные услуги».

Уровень посещаемости учащимися секций дополнительного образования (бюджет)											
Название секции	Классы, количество человек										
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Вокал							-	-	-	-	-
Бисероплетение				-	-	-	-	-	-	-	-
Веселый поваренок	-						-	-	-	-	-
Шахматы					-	-	-	-	-	-	-
Легкая атлетика	-	-	-	-				-	-	-	-
Баскетбол	-	-								-	-
Лыжная подготовка							-	-	-	-	-
УШУ			-	-	-	-	-	-	-	-	-
Потенциал личностного развития	-	-	-	-	-					-	-
Уровень посещаемости учащимися секций дополнительного образования (платные)											
Название секции	Классы, количество человек										
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Пятнашки	28	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Олимпик	112	120	98	102	-	-	-	-	-	-	-
Английский клуб	26	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ШБП «Ступени»	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-Д графика	13	10	10	20	20	10	10	17	-	-	-

В 2023 году удалось сохранить цены за оплату услуг дополнительного образования на прежнем уровне.

В БОУ УР «Столичный лицей» платные образовательные услуги оказываются за пределами основных общеобразовательных программ. С этой целью заместителем директора по платным образовательным услугам в соответствии с его должностной инструкцией, осуществляется ступенчатый контроль за содержанием рабочих программ дополнительных образовательных курсов, за качеством оказания платных образовательных услуг. Кроме того, ответственный за организацию платных образовательных услуг проводит мониторинг качества оказания платных образовательных услуг, итоги которого подводятся на совещании при директоре или руководителе отдела финансового и материально-технического оснащения.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 22 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактическая работа за 2023г.

Цель: Соблюдение и охрана прав обучающихся, организация работы по профилактике и предупреждению безнадзорности, правонарушений, преступлений и негативных явлений; координация работы педагогического коллектива по указанным вопросам.

Основные задачи:

- Оказание помощи в социальных вопросах, учащимся и их семьям.
- Своевременная поддержка детей, попавших в ситуации требующие помощи и поддержки.
Выявление, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, возникающих в школе, семье учащегося.
- Организация работы по профилактике и коррекции поведения учащихся
Принятие мер воспитательного воздействия к ребёнку в случае пропусков уроков, совершении негативных поступков.
- Взаимодействие с учителями, родителями, специалистами служб сопровождения, органом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и т.п

Для реализации поставленных задач, проводятся следующие классные часы

1.	«День солидарности против терроризма»
2.	«Мой безопасный путь в лицей»
3.	«Об Уставе лицея, о моих правах»
4.	«Что год грядущий нам несет» (ознакомление с планом мероприятий на учебный год, о рейтинге классов, «ТриУМф науки»)
5.	Правильное поведение на дороге и на улице
6.	«Об административной и уголовной ответственности». Гражданская оборона- современная реальность
7.	Урок нравственности «Я лицеист, а это значит...»
8.	Техника безопасности в каникулярный период
9.	К Дню народного единства

10.	Вандализм и хулиганство
11.	Конвенция о правах человека
12.	Разговор о главном – о здоровье
13.	Опасность на пешеходных переходах
14.	Как избежать конфликт
15.	Мой поступок – моя ответственность
16.	Техника безопасности в зимний период
17.	Дорожно-транспортный травматизм. «Дорожные ловушки»
18.	Интернет-безопасность
19.	Что такое ВШУ?
20.	Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка
21.	«Шутки или хулиганство»
22.	«Опасные привычки»
23.	«Безопасность в квартире и в доме»
24.	«Управление стрессом»
25.	Мысли и поступок: причины и следствия
26.	Техника безопасности в весенний период
27.	Мои обязанности дома и в семье»
28.	«Моя формула здоровья»
29.	О пожарной безопасности
30.	День творчества
31.	ПДД для велосипедистов. Новые транспортные средства
32.	«Герои Отечества, герои семьи»
33.	Правила перехода железнодорожных путей
34.	«Размышления о семье. Конвенция о правах ребенка»
35.	Правила поведения в летний период. Грамота пожарной безопасности

Разработанные методические рекомендации для педагогов размещены в виртуальной учительской в разделе «Социальный педагог». На общешкольных и классных родительских собраниях рассмотрены вопросы по следующим темам

- «Безопасность детей» (на улице, на дороге, в транспорте,) с приглашением инспектора ГИБДД Монашева В.В. для 1-х классов
- «Безопасность детей» (в сети интернет, на улице, дома) с приглашение сотрудников ОДН Чернова О.В.
- «Репродуктивное здоровье подростка» с приглашением специалиста центра «СПИД» Кабанова Н.В.
- Организация питания в лицее с приглашение обслуживающей организации ООО «Манго»,

С обучающимися 5-11 классов за учебный год проведены профилактические беседы с привлечением специалистов системы профилактики, инспектор ПДН, врач дерматовенеролог, инспектор ГИБДД.

На первом этаже лицея оформлен информационный стенд для родителей и детей, где постоянно обновляется информация. За год были распространены следующие буклеты

- «Закон Удмуртской Республики № 59-РЗ»
- «Интернет-безопасность»

- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
- «Мое здоровье в моих руках»
- «Поговорим о депрессии»
- «ЗОЖ»
- «Ответственное родительство»
- «Как не стать жертвой мошенников»
- «Как уберечь телефон от кражи»
- «ПДД для детей»

Количество детей из многодетных семей с 5-11кл	
Количество детей из малообеспеченных семей	
Количество опекаемых детей	
Количество детей с ОВЗ-8 и инвалидов	
На учете в ПДН	

Консультации для родителей и обучающихся по вопросам воспитания и успеваемости проводятся в ежедневном режиме по запросу.

Условия для организации питания

Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся; необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания. Поэтому администрация лицея совместно с родителями обучающихся и обслуживающей организацией ООО «Манго» уделяют большое внимание, вопросам питания детей и подростков.

В 2023 году организация питания учащихся 1–11 классов осуществлялась в соответствии с:

- Положение об организации питания обучающихся,
- Положением о бракеражной комиссии.

Помещение столовой насчитывает 400 посадочных мест (достаточно для обеспечения питанием обучающихся). Пищеблок, оборудован необходимым инвентарем, холодильными камерами, холодным и горячим цехами, имеется мясной цех, пекарня, гарманже, комната обработки яиц. Моечное оборудование. Сотрудников столовой 11 чел.

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание предоставляется:

- обучающимся 1-4 классов по программе «Школьное питание» они обеспечены бесплатными завтраками для 1 смены и обедами для второй смены
- детям из многодетных семей в количестве 137 чел.
- детям с ОВЗ, обучающимся по адаптированной программе в количестве 8 чел.

Для всех остальных обучающихся питание организовывалось на добровольной основе исключительно за счет средств родителей.

Питание школьников осуществлялось организовано, согласно установленному графику с переменной для приема пищи 20 мин.

Ежедневное меню составлено в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере обеспечена мебелью, посудой и кухонным инвентарем.

Платными услугами школьного буфета пользуются учителя и сотрудники лицея. В ассортименте школьного буфета всегда имелись в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли, в индивидуальной упаковке, минеральная вода, чай

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрацией лицея, членами бракеражной комиссии, а также членами родительского комитета лицея.

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора лицея и на совещаниях с педагогическим коллективом. Ответственный за организацию школьного питания, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют таблицу по питанию. Классные руководители проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Статистика

	Охват горячим питанием (один раз в день, обед)	1330 чел
1	Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание предоставлялась следующим категориям обучающихся	КОЛ-ВО
	Дети из многодетных семей	137
	Малообеспеченные	0
	Дети с ОВЗ обучающиеся по адаптированной программе	8
2	Услуги буфета-раздаточной	
	Обучающиеся 5-11 класс (ежедневно в среднем)	0

	Обучающиеся 1-4 класс помимо комплексного питания	0
3	Рассмотрение вопросов организации питания	
	Административное совещание	постоянно
	Совещание педагогического коллектива	постоянно
	Общешкольное родительское собрание (по параллелям)	8
	Классные собрания 1-11 класс	53
4	Классные часы с темой ЗОЖ (питание)	
	Обучающиеся 1-11 класс проведено	53
5	Оформлено стендов о правильном питании	2
6	Участие работ о правильном питании в школьном НПК «Инженериум»	13
7	Анкетирование обучающихся «Удовлетворенность питанием»	1

Таким образом, анализ организации питания, показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 9-11-х классов.

Образовательная деятельность в лицее организована в две смены.

В первую смену (с 8:00 час.) учились 1-ые, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4В, 4У, 5-ые, 8О, 9-11 классы, во вторую смену (с 13:40 час.) – 2-ые, 3Г, 4Б, 4Г, 4Д, 4М, 6-ые, 7-ые, 8А, 8Б, 8В классы.

	Количество классов (%)
Всего	
I смена	%)
II смена	%)

Периоды обучения и отдыха обучающихся в течение учебного года регламентируются календарным учебным графиком. Для профилактики переутомления обучающихся и с целью сохранения их более высоких адаптационных возможностей периоды учебного времени и каникул распределены равномерно. Количество каникулярных дней в течение учебного года – не менее 30 дней. Для обучающихся 1 классов в феврале предусмотрены дополнительные каникулы. На начало учебного года издаются приказы о режиме работы образовательной деятельности.

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: — 35 минут (сентябрь–декабрь); — 40 минут (январь–май)	5	33

2-4, 6-8	2	40	6	34
5, 9-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Периоды обучения и отдыха обучающихся в течение учебного года регламентируются календарным учебным графиком. Для профилактики переутомления обучающихся и с целью сохранения их более высоких адаптационных возможностей периоды учебного времени и каникул распределены равномерно. Количество каникулярных дней в течение учебного года – не менее 30 дней. Для обучающихся 1 классов в феврале предусмотрены дополнительные каникулы. На начало учебного года издаются приказы о режиме работы образовательной деятельности.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебных планах на уроки физической культуры в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю, в 5-11 классах 3 часа в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Уроки проводятся в спортивном зале, зале хореографии, а при хорошей погоде на спортивной площадке. Наличие собственного стадиона позволяет в зимнее время проводить занятия на лыжах.

Штат учителей физической культуры укомплектован.

Работают 4 учителя, имеющих высшее педагогическое образование, из которых 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 – первую, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- физкультминуток на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- динамических часов;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, спортивных мероприятий.

В Лицее ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой. На начало учебного года распределение проходит на основании медицинских справок и плановых медицинских осмотров обучающихся. Информация внесена классными руководителями в классные журналы.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, спортивных соревнованиях соответствуют возрасту и состоянию здоровья обучающихся. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной группе занимаются по отдельному плану.

Распределение обучающихся по группам здоровья в 2023 году (по данным на конец 2022-2023 учебного года)

Класс	I	II	III	IV	V
1 класс					
2 класс					
3 класс					
4 класс					
5 класс					
6 класс					
7 класс					
8 класс					
09 класс					
10 класс					
11 класс	3				
Всего					2
1242 чел	18,5%	56%	24%	1,5%	0,1

Распределение обучающихся по физкультурным группам

Класс	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожден
1 класс	96	9	2	
2 класс	102	11	0	0
3 класс	99	11	0	0
4 класс	146	42	2	0
5 класс	153	22	1	2
6 класс	154	36	2	0
7 класс	85	13	2	0
8 класс	57	24	1	3
9 класс	74	15	1	1
10 класс	21	18	0	0
11 класс	37	0	0	0
Всего	1024	201	11	6
1242	82%	16,5%	1%	0,5

Условия для занятий физической культурой в лицее созданы;

- Двигательная активность обучающихся обеспечена;
- Ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования в разрезе реализуемых общеобразовательных программ

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся составляет 1242 человека (по состоянию на 26 мая 2023 года), количество классов – комплектов – 50.

Уровень общего образования	Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Наполняемость класса
Начальное общее образование	1	4	107	26,75
	2	4	113	28,25
	3	4	110	27,50
	4	7	190	27,14
ООП НОО по ФГОС НОО		19	520	27,37
Основное общее образование	5	7	178	25,43
	6	8	192	24
	7	4	100	25
	8	4	85	21,25
	9	4	91	22,75
ООП ООО по ФГОС ООО		27	646	23,93
Среднее общее образование	10	2	39	18,5
	11	2	37	14,5
ООП СОО по ФГОС СОО		4	76	16,5
По школе		50	1242	24,84

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022-2023 учебного, в том числе:	1242
	– уровень начального общего образования	520
	– уровень основного общего образования	646
	– уровень среднего общего образования	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5
	– уровень начального общего образования	4
	– уровень основного общего образования	1
	– уровень среднего общего образования	0
3	Количество учеников, условно переведенных в следующий класс:	2
	– уровень начального общего образования	1
	– уровень основного общего образования	1
	– уровень среднего общего образования	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Получили аттестат с отличием:	10
	– на уровне основного общего образования	2
	– на уровне среднего общего образования	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Результаты успеваемости в разрезе каждого класса, параллели и в целом по лицее подводятся по итогам триместров во 2-9 классах и полугодий в 10-11 классах.

По итогам учебного года анализируется качественный уровень образования по уровням общего образования.

В 2023 году условно переведен в следующий класс – 1 человек в 1-4 классах и 1 человек в 5-8 классах, оставлено на повторный год обучения – 4 человека в 1-4 классах и 1 человек в 5-8 классах.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние два года представлены в таблице.

Таблица Показатели качественной успеваемости

Классы	Качество обучения, %			Успешность обучения, %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1–4	71,38 %	73,33 %	74,82 %	99,11 %	100 %	99,04 %
5–9	40,13 %	53,09 %	55,18 %	98,36 %	99,12 %	99,76 %
10–11	32 %	51,52 %	64,47 %	100 %	100 %	100 %
Итого	50,45 %	61,84 %	63 %	99,35 %	99,59 %	99,44 %

Заметно, что динамика качества обучения с каждым годом повышается, а вот успешность обучения снизилась по сравнению с прошлым учебным годом (хотя количественно было 5 неуспевающих и осталось 5 неуспевающих).

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний по лицее составило 63 %. Учебный год на отлично закончили 109 обучающихся, на «4» и «5» - 606 обучающихся. Качество знаний по сравнению с 2022 годом выросло на 1,16 %.

Таблица Итоги 2022-2023 учебного года

	1-4	5-9	10-11	1-11
Кол-во обучающихся	520	646	76	1242
Отличников	64	38	7	109
Ударников	245	319	49	606
Неуспевающих	4	1	0	5
Условно переведенных	1	1	0	2
Качество	74,82	55,18	64,47	63
Успешность	99,04	99,76	100	99,44
Кол-во детей-	2	7	0	9

инвалидов				
Кол-во детей с ОВЗ	7	2	0	9

Таблица Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год в разрезе классов

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Условно переведенные	Качество, %	Успешность, %
Начальное общее образование							
1-е	107			1			
2А	27	2	19			77,8	100
2Б	30	4	23			90	100
2В	28	5	15	1		71,4	96,43
2Г	28	6	14		1	71,4	96,43
3А	30	5	22			90	100
3Б	28	7	14			75	100
3В	28	6	17			82,1	100
3Г	24	5	13			75	100
4А	25	0	12	1		48	96
4Б	28	2	10	1		42,9	96
4В	27	6	15			77,8	100
4Г	28	1	17			64,3	100
4Д	26	3	14			65,4	100
4М	28	3	22			89,3	100
4У	28	9	18			96,4	100
Итого	520	64	245	4	1	74,82	99,04
Основное общее образование							
5а	26	0	16			61,5	100
5б	27	1	13			51,9	100
5в	26	1	13			53,8	100
5г	26	1	6			26,9	100
5д	26	2	8			38,5	100
5о	25	4	20			96	100
5с	22	1	11			54,5	100
6а	24	2	9	1		45,8	95,8
6б	23	2	8			43,5	100
6в	27	3	11			51,9	100
6г	25	4	14			72	100

би	18	1	11			66,7	100
бк	24	4	13			70,8	100
бл	26	2	22			92,3	100
бм	25	1	18			76	100
7а	28	0	18			64,3	100
7б	28	2	12			50	100
7в	21	0	2			9,5	100
7г	23	0	6			26,1	100
8а	28	3	6			32,1	100
8б	21	0	7			33,3	100
8в	20	1	4		1	25	95
8о	17	1	6			41,2	100
9а	23	1	9			43,5	100
9б	21	1	12			61,9	100
9в	25	0	5			20	100
9г	22	0	1			4,5	100
Итого	647	38	319	1	1	55,2	99,7
Среднее общее образование							
10	39	0	16			41	100
11	37	7	26			89,2	100
Итого	76	7	42			64,5	100
Всего	1242	109	606			63	99,4

Результаты 2022-2023 учебного года, где успешность составила 99,4%, а качество – 63 %, по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года повысились на 1,16 %.

Результаты промежуточной аттестации.

Уровень начального общего образования.

Русский язык

Из 113 обучающихся 2-х классов на «5» работу выполнили 36 человек (30 %), на «4» – 56 чел. (51%). Качество составляет 81%, что аналогично качеству прошлого года, успеваемость – 99%, средний балл – 4,1.

Класс	Количество учеников					Качество, %	Успешность, %
	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
2а	27	9	16	2	0	92	100

2б	30	9	17	4	0	86	100
2в	28	12	9	6	1	75	99
2г	28	6	14	8	0	71	100
Итого	113	36	56	20	1	81	99

Результат выполнения работы удовлетворительный. Процент качества 81%, выше среднего уровня написали обучающиеся 2 А класс (92%) (кл. руководитель Воронцова Л.П.) и 2Б класса (86%) (кл. руководитель Пыжьянова С.Г.).

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, правописаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, определение границ предложений. Из пунктуационных – восклицательный знак в конце предложения. В грамматическом задании знание алфавита, умение выполнить задание в соответствии с инструкцией.

Математика

Из 113 обучающихся 2-х классов на «5» написали работу 34 человека (30%), что на 7% лучше, чем в прошлом году, на «4» – 58 человек (51%), что на 1% хуже, чем в прошлом году. Качество составляет 82%, это на 7% лучше, чем в прошлом году, успеваемость – 100%, средний балл – 4,2.

Класс	Количество учеников					Качество, %	Успешность ,%
	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
2а	27	4	19	4		85	100
2б	30	9	17	4		87	100
2в	28	11	11	5	1	79	99
2г	28	10	11	7		75	100
Итого	113	34	58	20	1	82	99

По результатам работы: процент качества 82%, выше среднего уровня написали обучающиеся 2 А класс (85%) (кл. руководитель Воронцова Л.П.) и 2Б класса (87% качество знаний) (кл. руководитель Пыжьянова С.Г.).

Были допущены ошибки на знание таблицы умножения, нахождения периметра, решение задачи в несколько действий, знание компонентов действий. Работа была составлена по материалам МЦОКО, в формате ВПР.

3 классы

Русский язык

Из 190 обучающихся 4-х классов на «5» написали работу 31 человек (16%), на «4» – 110 человека (58%). Качество составляет 74%, что на 6% лучше, чем в прошлом году, успеваемость – 100%, средний балл – 3,9

Класс	Количество учеников					Качество, %	Успешность, %
	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
3а	30	2	18	10	0	67	100
3б	28	7	16	5	0	82	100
3в	28	3	15	10	0	64	100
3г	24	0	14	10	0	58	100
Итого	110	12	63	35	0	68	100

Результат выполнения работы: процент качества 68%, выше среднего уровня написали обучающиеся 3Б класса (82% качество знаний) (кл. руководитель Пыжьянова С.Г.), на хорошем уровне написали работу обучающиеся 3А класса (кл. руководитель Ворончихина И.А.). Ниже среднего качества выполнили работу обучающиеся 3Г класса 58% качество выполнения работы (кл. руководитель Дорофеева Е.В.).

Самым трудным оказалось 1 задание- написание диктанта, только 20% третьеклассников справились с этим заданием, во втором задании необходимо было внимательно прочитать задания и выписать все верные ответы, характеризующие звуковой анализ слова, в 8 задании требовалось выбрать вариант ответа, где верно употреблён фразеологизм.

При организации работы на уроках русского языка учителям- предметникам рекомендовано больше внимания уделять этим темам.

Математика

Из 110 обучающихся 3-х классов на «5» написали работу 39 человек (35%) это на 19 % лучше, чем в прошлом году, на «4» – 43 человека (39%). Качество составляет 74%, что на 16 % лучше, чем в прошлом году, средний балл – 3,92, что на 0,26 лучше, чем в прошлом году.

Класс	Количество учеников					Качество, %	Успешность, %
	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
3а	30	10	16	4	0	87	100
3б	28	10	12	6	0	78	100
3в	28	12	9	7	0	75	100
3г	24	7	6	11	0	54	100
Итого	110	39	43	28	0	74	100

Результат выполнения работы: процент качества 74%, выше среднего уровня написали обучающиеся 3А класса (87% качество знаний) (кл. руководитель Ворончихина И.А.) и 3Б класса – 78% качество выполнения (кл. руководитель

Пыжьянова С.Г.), на хорошем уровне написали работу обучающиеся 3В класса (кл. руководитель Буркина А.В.) Ниже среднего качества выполнили работу обучающиеся 3Г класса 54% качество выполнения работы (кл. руководитель Дорофеева Е.В.).

Были допущены ошибки на знание таблицы умножения, нахождения периметра, решение задачи в несколько действий, знание компонентов действий. Работа была составлена по материалам МЦОКО, задания были в формате ВПР.

4 класс

Русский язык

Из 190 обучающихся 4-х классов промежуточную аттестацию в форме ВПР на «5» написали работу 31 человек (16%), на «4» – 110 человек (58%), это на 15% лучше, чем в прошлом году. Качество составляет 74%, успеваемость – 99%, средний балл – 3,6 такой же как в прошлом году. Понизили отметку - 7%, подтвердили отметку- 85%, повысили отметку - 8% обучающихся 4-х классов.

Класс	Количество учеников					Качество , %	Успешность , %
	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
4а	25	3	10	11	1	52	99
4б	28	2	11	15	0	46	100
4в	27	7	16	4	0	85	100
4г	28	3	18	7	0	75	100
4д	26	2	19	5	0	80	100
4м	28	4	20	4	0	85	100
4у	28	10	16	2	0	93	100
итого	190	31	110	48	1	74	100

Результат выполнения работы: процент качества 74%, выше среднего уровня написали обучающиеся 4У класса (93% качество знаний) (кл. руководитель Шмелева К.О.), 4 М и 4В классы – 85% (кл. руководитель Мурина Н.В. и Баженова Е.А), 80% качество выполнения работы обучающимися 4Д класса (кл. руководитель Туктарова А.А.), 75% у обучающихся 4Г(кл. руководитель Гамдулаева Е.С.), на среднем уровне (52%) написали работу обучающиеся 4 А класса (кл. руководитель Дорофеева Е.В.). Ниже среднего качества – 46% выполнили работу обучающиеся 4Б класса (кл. руководитель Любавина С.А.). -21%

Математика

Из 190 обучающихся 4-х классов промежуточную аттестацию в форме ВПР на «5» написали 63 человека (33%) это на 15 % лучше, чем в прошлом году, на «4» – 102 человека (53%). Качество составляет 86%, что на 19 % лучше, чем в прошлом году, средний балл – 4,2. Понизили отметку- 5,8%, подтвердили отметку -8%, повысили отметку - 27% обучающихся 4-х классов.

Класс	Количество учеников					Качество ,%	Успешность ,%
	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
4а	25	2	15	8	0	68	100
4б	28	3	19	6	0	78	100
4в	27	12	15	0	0	100	100
4г	28	6	17	5	0	82	100
4д	26	10	12	4	0	84	100
4м	28	14	13	1	0	99	100
4у	28	16	11	1	0	99	100
итого	190	63	102	25	0	86	100

Работу написали на высоком уровне, процент качества 86%, выше среднего уровня написали обучающиеся 4У класса (99% качество знаний) (кл. руководитель Шмелева К.О.), 4 М классы – 99% (кл. руководитель Мурина Н.В.), 100% качество знаний показали обучающиеся 4В класс(кл. руководитель Баженова Е.А.), 84% показали обучающиеся 4Д класса (кл. руководитель Туктарова А.А.) , обучающихся 4Г класса- 82% (кл. руководитель Гамдулаева Е.С.) . Ниже среднего качества выполняли работу обучающиеся 4Б класса (кл. руководитель Любавина С.А.) и обучающиеся 4А класса -68% (кл. руководитель Дорофеева Е.В.).

Уровень основного общего образования.

Русский язык

Из 178 пятиклассников на «5» написали -14 человек (8%), что ниже, чем в прошлом году, на «4» написали - 69 человек (39%), что ниже, чем в прошлом году. Качество составляет 47% по сравнению с прошлым годом ниже на 25%.

Результаты обучающихся выше показателей по УР из 12 заданий по 9 заданиям.

класс	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество
5а	26	3	11	12	0	100	54
5б	27	3	11	13	0	100	52
5в	26	2	13	11	0	100	60
5г	26	0	6	20	0	100	23
5д	26	2	5	19	0	100	27
5о	25	3	14	8	0	100	68
5с	22	1	9	12	0	100	48
итого:	178	14	69	95	0	100	47

Из 192 обучающихся 6 классов на «5» написали -28 учащихся (15%), что на 4%

ниже, чем в прошлом году, на «4» написали -98 человек (51%), что на 19% выше, чем в прошлом году. Качество повысилось на 15% по сравнению с прошлым годом.

Результаты обучающихся из 14 заданий по 9 заданиям выше показателей по УР.

класс	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество
6а	24	2	13	9	0	100	63
6б	23	4	10	9	0	100	61
6в	27	1	9	17	0	100	37
6г	25	5	13	7	0	100	72
6и	18	1	12	5	0	100	72
6к	24	5	10	9	0	100	63
6л	26	6	14	6	0	100	77
6м	25	4	17	4	0	100	84
итого:	192	28	98	66	0	100	66

Из 100 обучающихся 7 классов на «5» написали – 11 человек (11%), как и в прошлом году, на «4» написали -41 человек (41%), что на 7% выше, чем в прошлом году. Качество знаний -52%, что на 8% выше, чем в прошлом году.

У обучающихся результаты выше, чем по УР (кроме 1 и 2 заданий).

класс	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество
7а	28	4	15	9	0	100	68
7б	28	6	12	10	0	100	64
7в	21	1	7	13	0	100	38
7г	23	0	7	16	0	100	30
итого:	100	11	41	48	0	100	52

Из 86 обучающихся 8 классов на «5» написали -5 человек (5,8%), что на 4% выше, чем в прошлом году, на «4» написали -35 человек (41%), что на 33% выше, чем в прошлом году. Качество знаний составляет 47%, что на 37% больше, чем в прошлом году.

Результаты немного ниже по сравнению с УР.

класс	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество
8а	28	2	12	14	0	100	50
8б	21	0	10	11	0	100	48
8в	20	0	4	16	0	100	20
8о	17	3	9	5	0	100	71
итого:	86	5	35	46	0	100	47

Математика

Из 178 обучающихся на «5» написали -30 человек (17%), что на 3% ниже, чем в прошлом году, на «4» написали -99 человек (56%), что на 12% выше, чем в прошлом

году. Качество знаний составляет 72%, что на 6% выше, чем в прошлом году.

Результаты обучающихся значительно выше показателей по УР.

класс	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество
5а	26	4	16	6	0	100	74
5б	27	5	16	6	0	100	78
5в	26	2	17	7	0	100	73
5г	26	0	13	13	0	100	50
5д	26	5	11	10	0	100	62
5о	25	11	13	1	0	100	96
5с	22	3	13	6	0	100	62
итого:	178	30	99	49	0	100	72

Из 192 обучающихся на «5» написали – 9 человек (5%), что на 6% ниже по сравнению с прошлым годом, на «4» написали -96 человек (50%), что на 19% выше по сравнению с прошлым годом. Качество составляет 55%, что на 13% выше, чем в прошлом году.

По всем заданиям обучающиеся имеют более высокий показатель по сравнению с УР.

класс	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество
6а	24	0	10	14	0	100	42
6б	23	1	10	12	0	100	48
6в	27	0	10	17	0	100	37
6г	25	3	11	11	0	100	56
6и	18	1	7	10	0	100	44
6к	24	1	16	7	0	100	71
6л	26	0	18	8	0	100	69
6м	25	3	14	8	0	100	74
итого:	192	9	96	87	0	100	55

Из 100 обучающихся на «5» написали 15 человек (15%), что на 6% выше, чем в прошлом году, на «4» написали -30 человек (30%), что на 6 % ниже, чем в прошлом году. Качество знаний составляет 45%, как и в прошлом году.

Из 16 заданий обучающиеся по 14 заданиям имеют выше показатель, чем по УР.

класс	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество
7а	28	6	9	13	0	100	53
7б	28	6	7	15	0	100	46
7в	21	1	03	17	0	100	19
7г	23	2	11	10	0	100	56
итого:	100	15	30	55	0	100	45

Из 86 обучающихся на «5» написали -6 человек (7%), что на 4% ниже, чем в прошлом

году, на «4» написали- 21 человек (24%), что на 7% ниже, чем в прошлом году. Качество знаний составляет 31%, что на 15% ниже, чем в прошлом году. Успешность снизилась на 10%.

Из 19 заданий обучающиеся имеют выше показатели, чем по УР.

класс	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество
8а	28	5	9	14	0	100	50
8б	21	1	7	13	0	100	38
8в	20	0	3	15	2	90	15
8о	17	0	2	15	0	100	12
итого:	86	6	21	57	2	98	31

Результаты ГИА-2023

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных организаций независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующее очное обучение на базе лицея по подготовке и проведению ОГЭ. На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;
- результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах;
- получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- контроля выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;
- создание банка данных обучающихся по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения. В лицее были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2023 размещена на школьном сайте, вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации решались в рабочем порядке.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия:

1. Психологическая диагностика - оценка уровня стрессоустойчивости (65 % процентов детей обладает высоким и выше среднего уровни сопротивляемости стрессовым ситуациям)

2. цикл тренинговых занятий по следующим направлениям:

- Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром.
- Переживание критических (трудных) ситуаций.
- арт-терапия «Тревожный чемоданчик».

3. Информационная поддержка.

ОГЭ

В 2022-2023 учебном году в четырех 9-х классах было 91 обучающийся. В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- три пробных экзамена по математике в 9-х классах;
- три пробных экзамена по русскому языку в 9 классах;
- два пробных экзамена по предметам по выбору (в декабре и в апреле).

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА было проведено 8 февраля 2023 года. В ИС приняло участие 90 обучающихся, один обучающийся, оставленный на повторный год обучения, уде имел «зачет». По результатам ИС «зачет» получили все обучающиеся.

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета лицея от 15.05.2023 № 4, 91 обучающийся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

Таблица Результаты ОГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена - 2023										
Предмет	Класс	Количество обучающихся		Результаты				Проценты		Средний балл
		по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
Русский язык	9	91	91	17	43	31	0	100	65,93	3,85
Математика	9	91	91	14	26	51	0	100	43,96	3,59
Физика	9	91	8	0	7	1	0	100	87,5	3,88
Химия	9	91	6	5	0	1	0	100	83,33	4,67
Информатика	9	91	36	8	10	18	0	100	50,0	3,72
Биология	9	91	20	5	11	4	0	100	80,0	4,05
История	9	91	0	0	0	0	0	0	0	0
География	9	91	65	18	34	13	0	100	80,0	4,08
Английский язык	9	91	4	3	1	0	0	100	100	4,75
Обществознание	9	91	38	0	19	19	0	100	50,0	3,5
Литература	9	91	3	1	2	0	0	100	100	4,33

Наиболее востребованные предметы по выбору:

- география – 65 чел. (71%)
- обществознание – 38 чел. (42%)
- информатика – 36 чел. (40%).

Следующие за ними:

- биология – 20 чел. (22%)
- физика – 8 чел. (9%)
- химия – 6 чел. (6%)
- английский язык – 4 чел. (4%)
- литература – 3 чел. (3%)
- история – не выбрали.

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся по английскому языку – 100 % (учитель Боровикова Н.В.) и по литературе – 100 % (учитель Луппова Н.С.). Самый массовый выбор экзамена по предмету «география» - 65 человек. Учитывая массовость выбора этого экзамена, качество составляет 80%, средний балл также высок и составляет 4,08. Высокое качество знаний показали обучающиеся по химии (83,33%, учитель Демидова О.В.), по физике (87,5%, учитель Нагибина Н.В.). Выше 4 баллов средний балл по английскому языку (учителя Боровикова Н.В., Иванова Н.Ф.), литературе (учитель Луппова Н.С.), химии (учитель Демидова О.В.), географии (учитель Чазова Ю.С.), биологии (учитель Миронова Т.В.).

Самое низкое качество ребята показали по математике (43,96 %, средний балл – 3,59, учителя Яковлева И.В., Шипиль О.Н.

Таблица Результаты ОГЭ в сравнении с городом Ижевском и Удмуртской Республикой

Предмет	Столичный	Столичный	УР	г. Ижевск
---------	-----------	-----------	----	-----------

	лицей	лицей		
	2022	2023		
Русский язык	3,96	3,85	3,73	3,79
Математика	3,83	3,59	3,39	3,43
Физика	4,07	3,88	3,57	3,64
Химия	4,56	4,67	4,18	4,24
Информатика	4,03	3,72	3,50	3,56
Биология	3,83	4,05	3,67	3,73
История	4,0	-		
География	4,38	4,08	3,68	3,71
Английский язык	4,17	4,75	4,23	4,23
Обществознание	3,42	3,50	3,34	3,35
Литература	3,63	4,33	4,20	4,31

Таким образом после основного периода сдачи ОГЭ все 91 обучающийся получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 2 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Крюкова Екатерина, Лузин Даниэль).

ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году в двух 11-х класса было 37 обучающихся. В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- два пробных экзамена по математике базового и профильного уровня в 11-х классах;
- два пробных экзамена по русскому языку в 11-х классах;
- два пробных экзамена по предметам по выбору.

Итоговое сочинение (изложение) (далее – ИСИ), как допуск к ГИА, был проведен 7 декабря 2023 года. В ИСИ приняло участие 37 обучающихся. По результатам ИСИ «зачет» получили все 37 обучающихся.

Таблица Средний балл ЕГЭ – 2023

Предмет	Столичный	Столичный	УР	г. Ижевск
	лицей	лицей		
	2022	2023		
Русский язык	70,93	77,24	70,94	71,02
Математика профиль	66	63,05	60,92	61,80
Математика база	4,24	4,73	4,26	4,22
Физика	56	61,0	55,59	57,56
Химия	40,86	81,2	60,93	61,29
Информатика и ИКТ	72,2	65,33	62,64	63,84
Биология	50,75	62,6	51,41	52,04

История	50,33	72,67	59,18	59,01
География	92	88,0	62,50	65,65
Английский язык	66	66,29	64,11	63,01
Обществознание	55,64	68,38	59,11	59,03
Литература	67,5	68,29	61,63	60,28

В 2022-2023 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году по русскому языку, математике (база), физике, химии, биологии, истории, английскому языку, обществознанию, литературе. По математике (профиль), информатике, географии – ниже прошлогоднего результата. Если сравнивать со средним баллом по республике, то по всем предметам средний балл выше республиканского показателя.

Таблица Результаты ЕГЭ в сравнении с городом Ижевском и Удмуртской Республикой

Результаты ЕГЭ - 2023							
Предмет	Клас с	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		по списку	сдававших экзамены				
Русский язык	11	37	37	24	70,94	77,24	100
Математика профиль	11	37	22	27	60,92	63,05	100
Математика база		37	15	3	4,26	4,73	100
Физика	11	37	5	36	55,59	61,0	100
Химия	11	37	5	36	60,93	81,2	100
Информатика	11	37	12	40	62,64	65,33	100
Биология	11	37	5	36	51,41	62,6	100
История	11	37	3	32	59,18	72,67	100
География	11	37	1	37	62,50	88,0	100
Английский язык	11	37	7	22	64,11	66,29	100
Обществознание	11	37	13	42	59,11	68,38	100
Литература	11	37	7	32	61,63	68,29	100

Выше 80 баллов:

Русский язык (17 чел):

Голубина Анжелина - 95

Главатских Екатерина – 93

Симанова София – 93

Пушина Екатерина – 89

Лехтина Дарина – 87

Кабанова Таисия – 87

Назмутдинова Гузель – 87

Ефремова Маргарита – 85
Наговицына Дарья – 85
Ижболдин Илья – 83
Турушева Алиса – 83
Базиян Алиса – 81
Вахрушева Мария – 81
Денисов Максим – 81
Черкашина Анастасия – 81

Математика (2 чел.):

Голубина Анжелина – 82
Карчагина София – 82

Химия (3 чел.):

Базиян Алиса – 90
Поздеева Полина – 86
Вахрушева Мария – 84

Информатика (3 чел.):

Ижболдин Илья – 85
Замин Денис – 83
Лужбин Игорь – 83

Литература (3 чел.):

Главатских Екатерина – 91
Ипатова Алиса – 87
Лехтина Дарина – 82

География (1 чел.):

Филатов Илья – 88

Обществознание (1 чел.):

Симанова София - 85

Востребованность предметов по выбору:

Обществознание – 35,14% (13 чел.)
Информатика – 32,43% (12 чел.)
Английский язык – 18,92% (7 чел.)
Литература – 18,92% (7 чел.)
Биология – 13,51% (5 чел.)
Химия – 13,51% (5 чел.)
Физика – 13,51% (5 чел.)
История – 8,12% (3 чел.)
География 2,70% (1 чел.).

Таким образом видно, что профильные предметы на сдачу ЕГЭ выбрали все, наиболее востребованы информатика и обществознание.

Аттестаты о среднем общем образовании выданы 37 выпускникам 11-х классов из них 8 человек получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

- Главатских Екатерина
- Голубина Анжелина
- Кабанова Таисия
- Карчагина София
- Базиян Алиса

- Иванова Виктория
- Назмутдинова Гузель
- Пушина Екатерина

2 выпускницы получили медаль города Ижевска «За особые успехи в учении»:

- Вахрушева Мария
- Наговицына Дарья

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В новом учебном году необходимо:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей - предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей - предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам, выбираемым обучающимися;
- руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезовых работ по ГИА в течение учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 872 учащихся 4–11-х классов, что составило 93,2% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 23 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, истории, информатике, литературе, математике, немецкому языку, итальянскому языку, китайскому языку, французскому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, технологии, химии, МХК, экологии, экономике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 153 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
-------------	---------	---------	---------

Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	698	754	872
--	-----	-----	-----

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 118 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык (5–11-е классы (825 учащихся))	131	15,9%
2.	Астрономия (6-11 классы (634 человек))	16	2,5%
3.	Биология (5–11-е классы (825 учащихся))	225	27,3%
4.	География (5–11-е классы (825 учащихся))	165	20%
5.	Информатика (6-11 классы (634 человек))	53	8,4%
6.	История (5–11-е классы (825 учащихся))	100	12,1%
7.	Китайский язык (10-11 классы (81 человек))	1	1,2%
8.	Итальянский язык (10-11 классы (81 человек))	1	1,2%
9.	Литература (5–11-е классы (825 учащихся))	39	4,7%
10.	Математика (4–11-е классы (936 учащихся))	391	41,8%
11.	Немецкий язык (6-11 классы (634 человек))	4	0,6%
12.	Обществознание (6-11 классы (634 человек))	169	26,7%
13.	ОБЖ (6-11 классы (634 человек))	46	7,3%
14.	Право (8–11-е классы (264 учащихся))	17	6,4%

15.	Русский язык (4–11-е классы (936 учащихся))	347	37,1%
16.	Технология (5–11-е классы (825 учащихся))	114	13,8%
17.	Физика (7–11-е классы (456 учащихся))	66	14,5%
18.	Физическая культура (5–11-е классы (825 учащихся))	65	7,9%
19.	Французский язык (6–11-е классы (634 учащихся))	6	0,9%
20.	Химия (8–11-е классы (264 учащихся))	36	13,6%
21.	Мировая художественна культура (8–11-е классы (264 учащихся))	15	5,7%
22.	Экология (5–11-е классы (825 учащихся))	138	16,7%
23.	Экономика 7–11-е классы (456 учащихся))	31	6,8%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам–математика, русский язык, география, обществознание, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как астрономия, китайский язык, итальянский язык, немецкий язык, французский язык.

Таблица Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Английский язык	94	117	131
2	Астрономия	0	6	16
3	Биология	171	153	225
4	География	80	113	165
5	Информатика	40	17	53
6	История	109	85	100
7	Китайский язык	0	0	1
8	Итальянский язык	0	1	1

9	Литература	61	90	39
10	Математика	276	412	391
11	Немецкий язык	1	1	4
12	Обществознание	76	47	169
13	ОБЖ	5	16	46
14	Право	3	13	17
15	Русский язык	288	358	347
16	Технология	57	76	114
17	Физика	30	45	66
18	Физическая культура	63	59	65
19	Французский язык	2	10	6
20	Химия	40	15	36
21	Мировая художественная культура	21	19	15
22	Экология	16	35	138
23	Экономика	0	9	31
ВСЕГО:		1433	1723	2176

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 118 человек (453 человека, учитывая участвовавших в 2-х и более олимпиадах). Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе (-51), математике (-21), русскому языку (-11), МХК (-4), французскому языку (-4). В 2023/24 году наибольшее увеличение количества участников олимпиад по обществознанию (+122), экологии (+103), биологии (+72), географии (+52), технологии (+38), информатике (+36), ОБЖ (+30).

Таблица Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	% призеров и победителей
1.	Английский язык	131	17	7	25,9
2.	Астрономия	16	3	5	50
3.	Биология	225	143	13	69,3
4.	География	165	52	13	39,4

5.	Информатика	53	5	8	24,5
6.	История	100	9	8	17
7.	Китайский язык	1	0	1	100
8.	Итальянский язык	1	0	1	100
9.	Литература	39	8	8	41
10.	Математика	391	30	11	10,5
11.	Немецкий язык	4	1	2	75
12.	Обществознание	169	16	11	16
13.	ОБЖ	46	8	8	34,8
14.	Право	17	5	4	52,9
15.	Русский язык	347	61	20	23,3
16.	Технология	114	17	7	29,8
17.	Физика	66	10	5	22,7
18.	Физическая культура	65	18	6	36,9
19.	Французский язык	6	2	2	66,7
20.	Химия	36	6	4	27,7
21.	Мировая художественная культура	15	3	4	46,7
22.	Экология	138	36	8	31,9
23.	Экономика	31	14	6	64,5
	ВСЕГО:	2176	464	162	

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биология, китайский язык, итальянский язык, немецкий язык, право, французский язык, экономика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Низкий показатель результативности (менее 20% от общего числа участников) наблюдается по следующим предметам: математика, история, обществознание), что свидетельствует о сложности данных предметов и недостаточной организации подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

Таблица Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№	Наименование	Количество победителей	Прирост («+», «-»	Прирост («+», «-»
---	--------------	------------------------	-------------------	-------------------

п/п	предмета	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	», «(=)» (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	», «(=)» (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
1	Английский язык	1	7	7	+6	=
2	Астрономия	0	2	5	+5	+3
3	Биология	10	8	13	+3	+5
4	География	6	6	13	+7	+7
5	Информатика	4	4	8	+4	+4
6	История	3	8	8	+5	=
7	Китайский язык	0	0	1	+1	+1
8	Итальянский язык	0	1	1	+1	+1
9	Литература	5	7	8	+3	+1
10	Математика	7	28	11	+4	-17
11	Немецкий язык	0	1	2	+2	+1
12	Обществознание	8	7	11	+3	+4
13	ОБЖ	1	3	8	+7	+5
14	Право	1	2	4	+3	+2
15	Русский язык	5	12	20	+15	+8
16	Технология	3	4	7	+4	+3
17	Физика	3	6	5	+2	-1
18	Физическая культура	11	13	6	-5	-7
19	Французский язык	0	4	2	+2	-2
20	Химия	3	3	4	+1	+1
21	Мировая художественна культура	2	4	4	+2	=
22	Экология	5	10	8	+3	-2
23	Экономика	0	3	6	+6	+3
Всего		78	143	162	+84	+19

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильный рост количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по большинству предметов. В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: математика, физическая культура, экология, физика, французский язык.

Таблица Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1	Английский язык	7	13	17	+10	+4
2	Астрономия	0	1	3	+3	+2
3	Биология	84	84	143	+59	+59
4	География	12	15	52	+40	+37
5	Информатика	5	2	5	=	+3
6	История	15	12	9	-6	-3
7	Китайский язык	0	0	0	=	=
8	Итальянский язык	0	0	0	=	=
9	Литература	6	17	8	+2	+9
10	Математика	10	33	30	+20	+3
11	Немецкий язык	0	0	1	+1	+1
12	Обществознание	12	10	16	+4	+6
13	ОБЖ	1	4	8	+7	+4
14	Право	1	3	5	+4	+2
15	Русский язык	18	17	61	+43	+44
16	Технология	5	7	17	+12	+10
17	Физика	0	10	10	+10	=
18	Физическая культура	23	14	18	-5	-4
19	Французский язык	0	3	2	+2	-1
20	Химия	9	4	6	-3	+2

21	Мировая художественная культура	1	2	3	+2	+1
22	Экология	5	9	36	+31	+27
23	Экономика	0	3	14	+14	+11
Всего		214	263	464	+250	+201

Вывод: в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: история, физическая культура, французский язык. На том же уровне остается количество призеров по физике. Увеличение количества призеров – по остальным предметам. В течение последних трех лет сохраняется положительная динамика количества призеров.

В 2022/23 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа по итальянскому и китайскому языку.

Таблица Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников	36	48	54
Количество призеров	10	16	16
Количество победителей	4	2	5
Итого победителей и призеров	14	18	21

Вывод: общее количество победителей и призеров муниципального этапа за последние три года стабильно растет. Количество предметов, по которым ученики лицея приняли участие в муниципальном этапе также увеличивается: 13 предметов в 2021/22 уч.году до 16 предметов в 2022/23 и 2023/24 уч.годах.

Таблица Сравнительный анализ количества призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников	1	5	5
Количество призеров	0	0	2
Количество победителей	1	1	1
Итого победителей и призеров	1	1	3

Вывод: общее количество участников регионального этапа ВсОШ за последние три года увеличилось до 5 человек, победителей и призеров – до 3 человек. В 2021/22 уч.году ученица 9 класса стала победительницей регионального тура ВсОШ по истории, в 2022/23 и 2023/24 уч.годах победительницей регионального этапа стала ученица 10 и 11 класса соответственно по итальянскому языку.

Таблица Сравнительный анализ количества участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников	1	1	1

Вывод: за последние три года ученики лицея принимают участие в заключительном этапе ВсОШ. В 2021/22 гг. ученица лицея стала участницей заключительного этапа олимпиады по истории; в 2022/23 гг. ученица лицея стала участницей заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволили им принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Наиболее значимые победы обучающихся в 2023 году:

- 1 место в Республиканских командных соревнованиях по шахматам «Первые старты» среди общеобразовательных учреждений УР;
- диплом за 2 место в IX межрегиональной НПК «Земля - наш общий дом»;
- диплом победителя республиканского фестиваля учителей иностранного языка «Учитель - ученик: педагогический дуэт» в номинации «Мастера гениальности»;
- 5 победителей XII научно-практической конференции с международным участием «Объединяемся знаниями» (г. Москва);
- призер Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого»;
- диплом победителя VI Международной олимпиады по восточным языкам (китайский язык) для обучающихся 10-11 классов;
- призеры Всероссийской олимпиады по информационной безопасности «КиберБобер 2023»;
- призер VII межрегиональной Мультилингвальной олимпиады «Юный полиглот - 2023»;
- победитель VI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов «Я-исследователь»;
- победители Всероссийской олимпиады школьников 1-6 классов «Умосфера»;
- победители Республиканского конкурса технических проектов «ТЕХНОСТАРТ»;
- призеры открытого Всероссийского соревнования по шахматам «Белая Ладья» среди команд Удмуртской Республики.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году основную общеобразовательную программу среднего общего образования освоили 37 обучающихся. Продолжили получать образование в высших профессиональных учреждениях 36 выпускника, что составило 97,3 % от общего количества выпускников, трудоустроен 1 выпускник (2,7 %).

Освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования 91 обучающихся. 35 обучающихся (38,5 %) продолжили обучение в 10 классе, причем 32 человека (91,4%) обучаются в лицее и 3 человек (8,6 %) – в образовательных организациях Ижевска, 56 выпускников (61,5%) выбрали обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Распределение выпускников 9, 11 классов в 2023 году

11 классы

Количество обучающихся	Поступили в ВУЗ		Поступили в СПО	Трудоустроены	Не работают
	УР	За пределы УР			
37	15	21	0	1	0

Количество поступивших в ВУЗ	Поступили в ВУЗ	
	Бюджет	Внебюджет
36	31	5

Данные по результативности поступления выпускников 11 классов в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы среднего общего образования. Поступили в ВУЗы 97,3 % выпускников, 2,7 % - трудоустроены и работают.

9 классы

Количество обучающихся	Поступили в 10 класс		Поступили в СПО	Поступили в СПО	
	Своей школы	В другие школы		УР	за пределы УР
91	32	3	56	51	5

Количество поступивших в СПО	Поступили в СПО	
	Бюджет	Внебюджет
56	30	26

Из 92 обучающихся 9 классов 35,2 % остались учиться в лицее, 3,3 % ушли в другие школы города Ижевска и 61,5 % продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального обучения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в БОУ УР «Столичный лицей» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ УР «Столичный лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 42% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,4%.
2. Условия и оснащенность ОО – 91%.
3. Психологический комфорт в ОО – 89,1%.
4. Деятельность администрации – 90,8%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 70 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 5 человека имеют среднее специальное образование и 2 обучаются в педагогическом университете.

Укомплектованность образовательного учреждения учителями и педагогическими работниками – 100%. Учебный процесс в лицее осуществляют 70 педагогических работников. Вакансий нет. Преподавателей, имеющих образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Высшее образование имеют 66 учителя (94,3 %), 4 педагога (5,7 %) имеют среднее профессиональное образование, ученую степень кандидата педагогических наук имеет 1 педагог (1,4 %). Средний возраст сотрудников – 41 год.

Возрастной состав педагогических сотрудников	До 24 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	Старше 55 лет

Квалификация педагогического коллектива:

Уровень квалификации	Количество (человек)	Процентный состав
Высшая квалификационная категория		
Первая квалификационная категория		
Соответствие		
Без категории		

48 учителей лицея имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 69%. Из 22 педагогов без категории – 11 педагогов являются молодыми специалистами. Остальным педагогам рекомендована аттестация на первую или высшую квалификационную категорию.

35 педагогов (50 %) награждены отраслевыми и региональными наградами:

- Почетное звание «Заслуженный работник народного образования УР» - 2 чел.;
- Доска Почета УР – 1 чел.;
- Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4 чел.;
- Почетный знак «Почетный работник образования и воспитания РФ» - 4 чел.;
- Почетный знак «Отличник Просвещения РФ» - 1 чел.;
- Почетная грамота МО и Н РФ – 2 чел.;
- Благодарность Главы Удмуртской Республики- 2 чел.;
- Почетная грамота Правительства УР – 3 чел.;
- Почетная грамота ГС УР – 4 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 25 чел.;
- Благодарность Главы муниципального образования «Город Ижевск» - 1 чел.;
- Грамота Управления образования Администрации г. Ижевска – 14 чел.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БОУ УР «Столичный лицей» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала БОУ УР «Столичный лицей» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в БОУ УР «Столичный лицей» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано

дистанционное повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Лицее. На данный момент курсовую переподготовку прошли 100% педагогов.

Педагоги лицея участвуют в научно-практических конференциях на уровне района, городских семинарах на базе Лицея, участвуют в конкурсах. В течение учебного года учителя лицея принимают активное участие в работе предметных комиссий на олимпиадах и конференциях, в проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, в работе предметных комиссий по ЕГЭ, в работе экспертных групп по аттестации учителей города на первую и высшую квалификационные категории, привлекаются в качестве экспертов для осуществления экспертизы качества освоения обучающимися образовательным программ

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 26 (37%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Наименование категории	Количество педагогов	% от общего количества педагогов ОО	Количество победителей и призеров
1.	Работа в качестве экспертов жюри	11	15,2%	-
2.	Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах	21	29,2%	-
3.	Участие в НПК	3	4,2%	1
4.	Участие в конкурсах, акциях	23	31,9%	14
5.	Публикации	27	37,5%	-
	Общее количество педагогов	72	Средний показатель по ОО 23,6%	% от общего количества педагогических работников – 19,4%

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 11. В результате реализации программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия педагогов в образовательной организации.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов БОУ УР «Столичный лицей» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии БОУ УР «Столичный лицей», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 8 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 28 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 20 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотека расположена на первом этаже школы. Общая площадь составляет 125 кв.м, из них 48, 1 кв.м. – книгохранилище. Школьная библиотека занимает изолированное помещение. Библиотека условно разделена на несколько зон: читательские места; информационный пункт, где производится выдача литературы; фонды открытого доступа; фонды закрытого хранения. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 16 посадочных мест.

В библиотеке имеется 1 компьютер, 1 МФУ, 1 цветной принтер, ламинатор, брошюровщик. Имеется выход в интернет.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
 - Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
 - Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
 - Руководство чтением учащихся;
 - Оказание методической помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
 - Создание условий учащимся, педагогам для чтения книг и периодических изданий;
 - Формирование, комплектование и сохранность фонда.
- объем библиотечного фонда – 31518 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - объем учебного фонда – 27746 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27746	15645
2	Художественная	2710	1530
3	Справочная	795	210
4	Языковедение,	150	31

	литературоведение		
5	Естественно-научная	52	25
6	Техническая	18	5
7	Общественно-политическая	48	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года. Проведена работа по проверке учебного фонда. Составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 267 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

В 2023 году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- Составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2023/2024 уч.год;
- Составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- Подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- Подобраны комплекты учебников по классам;
- Осуществлена выдача учебников.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам, к новогоднему празднику, к Дню Защитника Отечества, Дню Космонавтики, День Победы. В библиотеке постоянно действует краеведческая выставка «Край мой родниковый».

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Одно из важных мест в массовой работе занимают внеклассные мероприятия. В основном. Это интеллектуальные игры, выставки, экскурсии, беседы, которые подходят для любой возрастной группы. Ежегодным и традиционным стало такое мероприятие как «Посвящение в читатели первоклассников». Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале января. Ребята познакомились с понятиями – читатель, библиотекарь, как расставлены книги в библиотеке. С учащимися была проведена игра «Зима-волшебница». Проведена акция «Подари книгу в библиотеку», учащиеся приносили книги в дар библиотеке. На протяжении всего года проводились мастер-классы по изготовлению открыток и подарков: для мам, пап, новогодних сувениров. Работа с педагогическим коллективом.

В течении учебного года систематически проводилась работа с педагогическими работниками в различных направлениях:

- Информирование классных руководителей о чтении и посещаемости школьной библиотеки учащимися; совместная работа по вопросам выдачи и сдачи учебной литературы;
- Информирование учителей-предметников о новых поступлениях учебной литературы;
- Обеспечение учителей – предметников учебной, художественной и справочной литературой;
- Утверждение перечня учебников для использования в учебном процессе в 2023/2024 уч.году;
- Помощь в подготовке и проведении предметных недель, внеклассных мероприятий, классных часов

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года закуплено учебников на сумму 4 644 564 руб. 65 коп.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Территория БОУ УР «Столичный лицей» составляет 1,89 Га, по периметру огорожена металлическим забором из труб квадратного сечения по всему периметру, имеет 2 въездных ворот (фасадная и тыльная сторона) и 4 калитки с фасадной стороны лицея. Пришкольная территория используется для прохода обучающихся, учителей и посетителей в здание Лицея, для общественных мероприятий (спортивные праздники, торжественные линейки и т.д.), спортивных занятий по программе обучения, досуга обучающихся и для доставки грузов необходимых для функционирования Лицея.

Здание БОУ УР «Столичный лицей» трехэтажное с техническим подвальным этажом. Год постройки 2016 – типовой проект «Средняя общеобразовательная школа на 825 мест г. Ижевск» размерами 54x57 метров. Общая площадь – 9392,1 м², полезная площадь здания 7125,9 м². Несущие элементы школы монолитные железобетонные, стены и перегородки выполнены из пеноблока, наружные стены облицованы керамическим пустотелым кирпичом. На здание и помещения оформлен технический паспорт, выданный Государственным унитарным предприятием Удмуртской Республики «Удмурттехинвентаризация», инвентарный №48845 от 15 декабря 2016 года.

Наружное освещение проездов по территории состоит из 8 железобетонных опор СМ11,5п, с 10 светильниками типа ГКУ 21-250-002 У1 на кронштейнах, питание которых осуществляется в ручном режиме со щитка управления, расположенного в помещении охраны.

Наружное освещение стадиона осуществляется 4 складывающимися опорами ОГКС высотой 12 м. с Т-образными кронштейнами, установленными по углам стадиона. На каждой из опор запроектировано по 6 светодиодных прожекторов СДОЗ-200 мощностью по 200 Вт.

Наружное освещение волейбольно - баскетбольной площадки состоит из 4 железобетонных опор СМ11,5п, с 10 светильниками типа ГКУ 21-250-002 У1 на кронштейнах.

Электроснабжение здания осуществляется взаиморезервируемыми кабельными линиями от разных секций шин РУ-0,4 от ТП 1008 (около дома по ул. Кунгурцева, 8). Электроприемники I категории (аварийное освещение, лифт, ИТП, системы ОПС, вентсистемы дымоудаления и подпора воздуха, насосы противопожарного водоснабжения) питаются от разных секций шин РУ-0,4 кВ от ТП 1008 через панель АВР (ВРУЗ), предусматривающей автоматический перевод нагрузок на резервный кабель в аварийном режиме. Помещение главной эл. щитовой, находится на 1 этаже, на 1, 2 и 3 этажах также находятся электрощитовые обслуживающие производственные помещения и слаботочные системы (АПС).

Водоснабжение осуществляется в 2 линии от колодца Всущ. -1/ПП. Подключена система хозяйственно-питьевого водопровода (водоснабжение централизованное холодное и горячее). На вводе водопровода в помещении водомерного узла установлен

водомерный узел с водомером ВСХ-40 и магнитно – механический фильтр FVF-65. На период отсутствия горячей воды установлены водонагреватели объемом 50 л.

Канализация, централизованная с подключением к городским инженерным 7 коммуникациям. На каждом этаже имеются отдельные туалеты: два для мальчиков, два для девочек, два для персонала. Санитарные узлы для обучающихся оборудованы отдельными кабинками с дверями, в каждом туалете установлено от 4 до 6 унитазов, по 3 умывальных раковины. Умывальные зоны отделены от зоны санитарных узлов стеновыми перегородками. В санузлах для мальчиков установлены писсуары (по 3 шт.). Туалеты обеспечены мусорными ведрами с педалью, туалетной бумагой, мылом, бумажными полотенцами для рук. Рядом со спортзалом имеются раздевалочные комнаты для девочек и мальчиков площадью 24,9 м², и 22,4 м² с душевыми комнатами и санузлами. Имеются ногомойки в каждой раздевалке. Помещения оборудованы скамейками и отдельными шкафчиками. Имеется помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов, оборудованное с подводкой к нему холодной и горячей воды.

Вентиляция: приточно – вытяжная с механическим и естественным побуждением. Естественная вытяжная общеобменная, удаление воздуха осуществляется через вентиляционные каналы, заложенные в нижней части дверного блока, отверстия закрыты решетками. Имеются вентиляционные каналы в спортивном зале, раздевалках. Проветривание основных помещений проводится через оконный вентиляционный клапан airbox, поворотные – откидные створки пластиковых окон, в том числе через микропрветривание и двери. Механическая вентиляция оборудована в санузлах, актовом зале, столовой.

Отопление центральное водяное. На вводе в здание установлен ИТП (индивидуальный тепловой пункт). Отопительные приборы – биметаллические радиаторы, расположенные под оконными проемами, закрыты экранами, которые выполнены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека (представлены сертификаты соответствия). Для контроля температурного режима помещений имеются бытовые термометры и датчики с регулировкой температуры на каждом радиаторе.

Освещение – совмещенное (естественное и искусственное). Естественное освещение боковое за счет проемов в наружных стенах, направление светового потока левостороннее. Все окна оборудованы пластиковыми стеклопакетами. Искусственное освещение – общее равномерное, выполнено в виде потолочных растровых светильников. Электроосвещение рабочее и аварийное (эвакуационное) 220 В. Светильники рабочего и аварийного освещения питаются от независимых источников.

Внутренняя отделка помещений влагостойкая, дает возможность для влажной уборки и дезинфекции помещений. Стены помещений гладкие, покрыты стеклообоями и покрашены в светлые тона акриловой краской, туалеты выложены керамической глазурованной плиткой, потолок в туалете подвесной из металлических панелей. Для отделки потолков во всех помещениях использована акриловая краска. Полы в кабинетах покрыты линолеумом, в санузлах и коридорах – керамической плиткой, в спортзале и зале хореографии - деревянные, покрытые лаком.

Используемые строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья человека согласно представленным сопроводительными документами на отделочные материалы (сертификаты соответствия, свидетельства о государственной регистрации и декларации соответствия). Материалы для внутренней отделки устойчивые к проведению уборки влажным способом и обработки дезинфицирующими средствами. Потолки, стены и полы всех помещений гладкие, без нарушений целостности и признаков поражения грибков.

Планировочная структура этажей – коридорная со световыми холлами. Здание лицея имеет четыре лестничные клетки шириной 1,35м с выходом на улицу. Лестничные клетки №№ 2,3,4 – Л1, лестничная клетка №1 – Н2. Лестничная клетка №1 имеет выход на кровлю через лестничную клетку по вертикальной металлической лестнице. Лестничная клетка №4 имеет выход на кровлю через лестничную клетку по стационарной лестничным маршам с уклоном 1:1.5.

В здании лицея проектом предусмотрено 14 выходов с первого этажа:

- из блока начальной школы 2 выхода непосредственно на улицу;
- из остальной части лицея четыре выхода;
- дополнительные 2 выхода из помещения обеденного зала;
- из помещения мастерской 1 обособленный выход;
- из помещения кухни 1 выход для персонала и 1 погрузочный пандус;
- из подвала 3 выхода.

Двери главного входа алюминиевые, остекление стеклопакетами. Главный вход в здание оборудован тамбуром с воздушно-тепловой завесой.

В здании запроектирован, для доступа на этажи для маломобильных групп населения, лифт грузоподъемностью 1350 кг с кабиной 1400x2100 с режимом перевозки пожарных подразделений.

Проектом предусмотрены три рассредоточенные зоны безопасности для ММГН на втором и третьем этаже с выходом из коридоров. В зоны безопасности организован подпор воздуха при пожаре. Одна зона расположена при лифтовых холлах, другие размещены при лестничной клетке № 4 и третья зона расположена на площадке лестничной клетки типа Н2 №1 с подпором воздуха в лестничную клетку.

Наибольшее количество электрооборудования сосредоточено на кухне, природный газ на территории лицея не применяется.

В здании на техническом этаже размещается:

- Водомерный узел;
- Индивидуальный тепловой пункт;
- Приточные установки.

На первом этаже размещается:

- столовая на 400 посадочных мест;
- комбинированная мастерская с отдельным выходом на улицу;

- медицинский блок с кабинетом врача, процедурной, прививочной, санузлом и помещением для уборочного инвентаря;
- гардеробы для обучающихся;
- два кабинета информатики с серверной;
- читальный зал библиотеки с архивом плотного хранения;
- электрощитовая; - комната охраны;
- кабинет АХР;
- учебные классы начальной школы, ИЗО, мастерские для мальчиков, тренажерный зал.

На втором этаже расположены:

- актовый зал на 267 посадочных мест с комнатой для бутофорий и артистической;
- спортивный блок включает (спортивный зал 12х24м с высотой помещения до выступающих конструкций бм, зал хореографии, раздевалки с душевыми и санузлом);
- кабинет директора с приемной и служебной комнатой;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- учебные классы начальной школы, кабинет музыки, кабинет ОБЖ и кабинеты для обучающихся 5-11 классов;
- учительская.

На третьем этаже расположены:

- учебные кабинеты для обучающихся 5-11 классов, кабинет технологии для девочек (кройки и шитья с выделенным помещением кулинарии);
- кабинеты иностранного языка;
- кабинеты химии, физики, биологии с лаборантскими;
- зал единоборств.

На крыше:

- вентиляционные камеры.

Для проведения практических занятий в БОУ УР «Столичный лицей» используется

- 37 оборудованных кабинетов, оснащенных комплектами ученической мебели и корпусной мебелью для системного хранения методического материала и учебных пособий:
- кабинеты начальных классов;
- кабинеты информатики, инженерно - технические;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет ИЗО;
- кабинеты технологии;
- кабинет музыки;
- кабинеты истории;

- кабинеты русского языка;
- кабинеты математики;
- кабинеты иностранного языка;
- кабинет географии;
- кабинет биологии;
- кабинет физики;
- кабинет химии.

В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя. Также имеются оборудованные кабинеты психолога и логопеда. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Спортивное ядро лицея представлено спортивным залом (площадь 315,9 м²), хореографическим залом (площадью 100,0 м²), расположенными на 2 этаже здания, открытыми площадками футбольного поля с беговыми дорожками, ямой для прыжков

в длину, баскетбольно-волейбольной площадкой и площадкой с уличными тренажерами (перекладина, рукоход, разноуровневый турник). На 3 этаже здания расположен зал единоборств (площадь 77,0 м2). На 1 этаже здания расположен тренажерный зал (площадь 70,4 м2).

В лицее имеется актовый зал на 267 посадочных мест со сценой, бутофорной и артистическими комнатами. Из зрительного зала имеется 3 выхода, из бутофорной и артистической 1 выход через тамбур. Сценическая часть соединена дверным проемом с артистической комнатой и тамбуром.

Читальный зал библиотеки с архивом плотного хранения, общей площадью 125 м2, расположен на 1 этаже. Медицинский блок общей площадью 66.4 м2, расположен на 1 этаже и состоит из кабинета врача, процедурной, прививочной, санузла и помещения уборочного инвентаря. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием.

Столовая на 400 посадочных мест расположена на первом этаже. Общая площадь 523,1м2 включает: обеденный зал и подсобные помещения кухни, которые оснащены необходимым оборудованием.

В собственности БОУ УР «Столичный лицей» находится оборудованный для перевозки детей автобус ПАЗ 423470-04 на 28 мест

В 2023 г. заключены договоры со следующими обслуживающими организациями:

№	Наименование контрагента	Предмет договора
	ООО «Энергомонтаж», ИП Балдин	Техническое обслуживание ИТП и приточной вентиляции
	АО «ЭнергосбыТ Плюс»	Энергоснабжение
	МУП г. Ижевска «Ижводоканал»	Холодное водоснабжение и водоотведение
	ООО «САК»	Передача данных (извещений о пожаре)
	ООО «Подъемные системы»	Техническое обслуживание лифта
	ПАО «Т Плюс»	Снабжение тепловой энергией в горячей воде
	ООО «ТК «Марк – ИТТ»	Телефонная связь
	ПАО «Ростелеком»	Интернет
	ФГУП «ГУСС»	Техническое обслуживание системы АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей, системы общеобменной и противодымной
	ООО «Спецавтохозяйство»	Вывоз ТКО
	ИП Захаренко	абонентское обслуживание ГЛОНАСС (автобус)
	ООО «Профилактика-Ижевск»	дератизация территории 1 раз в квартал

В 2023 году осуществлена перевозка более 1257 обучающихся в рамках образовательной программы.

В 2023 году капитальный ремонт здания и помещений не производился. Был проведен только косметический ремонт в учебных и административных кабинетах.

По итогам работы комиссии по приемке Лицея к новому 2023-2024 учебному году подписан «Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году» от 05.08.2023 г.

О соблюдении лицензионных требований в части наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Столичный лицей обеспечивает лаборант ЭВТ. Лаборант ЭВТ принимает решения в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами, утвержденными приказами директора лицея и внесенными в Реестр локальных нормативных актов Лицея:

- Положение о комиссии по обеспечению информационной безопасности;
- Положение об организации и политике использования сети Интернет;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об электронном журнале/электронном дневнике;
- Положение об использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Лаборант ЭВТ обеспечивает техническую поддержку образовательной и управленческой деятельности Лицея. Основные направления работы:

- Обеспечение информационной безопасности;
- Функционирование АИС «Электронная школа»;
- Обеспечение деятельности официального сайта;
- Создание условий для обеспечения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обслуживание программного обеспечения, установленного на мобильных местах обучающихся Лицея;
- подготовка к эксплуатации, обеспечение работы и обновление парка мобильных компьютеров обучающихся Лицея.

Все направления деятельности, указанные выше, распределены между работниками Лицея. В соответствии с ежемесячными планами работы на регулярной основе выполняются следующие мероприятия:

- настройка локальной сети и поддержка работы сервера;
- сопровождение работы антивирусного программного обеспечения;

- техническая поддержка образовательной и управленческой деятельности;
- обеспечение информационной открытости через индивидуализацию официального сайта Столичный лицей;
- обеспечение работы кабинетов информатики, ИБЦ, учительского кабинета для свободного доступа в АИС «Электронная школа» педагогических работников во внеурочное время;
- Обслуживание парка компьютерной техники и периферии.
- развёртывание нового серверного ПО под текущие нужды;
- настройка основного и резервного файлового сервера;
- развёртывание структуры сетевых папок для предоставления файловых сервисов работникам Столичного лицея;
- модернизация инфраструктуры локальной сети.

Финансовая деятельность лицея в 2023 году

Источниками финансирования БОУ УР «Столичный лицей» являются средства бюджета Удмуртской Республики и доходы, полученные от приносящей доход деятельности. За счет средств бюджета Удмуртской Республики осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда с начислениями сотрудников, расходы на приобретение расходных материалов и предметов снабжения, обеспечивается содержание и организация работы лицея (расходы на питание учащихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, услуги по содержанию имущества, прочие услуги).

За 2023 год доходы по виду финансового обеспечения – субсидия на выполнении государственного задания составила в сумме 63 034 518,00 руб., по виду финансового обеспечения – субсидии на иные цели составили в сумме 26 908 667,68 руб.

Для улучшения материально-технической базы лицея привлекаются внебюджетные средства, поступающие в результате оказания дополнительных платных образовательных услуг, сдачи помещений в аренду. За 2023 год доходы по виду финансового обеспечения – собственные доходы учреждения составили в сумме 7 685 561,91 руб.:

№ п/п	Наименование источника получения дохода за счет приносящей доход деятельности	Сумма, руб.
1	Платные образовательные услуги	5 858 042,75
2	Арендная плата	687 180,70
3	Возмещение коммунальных услуг	1 140 338,46
Итого:		7 685 561,91

Расходы в 2022 году составили:

№ п/п	Направление расходования средств	Всего расходов, тыс. руб.	Расходы за счет субсидии на выполнение ГЗ, тыс.	Расходы за счет иные субсидии, тыс. руб.	Расходы за счет собственных средств, тыс. руб.

			руб.		
1	Заработная плата	49849,5	44441,2	3565,7	1842,6
2	Прочие выплаты	144,0	-	-	144,0
3	Начисления на выплаты по оплате труда	16231,0	14419,6	1139,8	671,6
4	Оплата работ, услуг в том числе:	19888,8	4143,6	10912,4	4832,8
	услуги связи	52,5	51,9	-	0,6
	коммунальные услуги	4466,00	2807,6	-	1658,4
	работы, услуги по содержанию имущества	581,1	439,2	107,4	34,5
	страхование	32,7	32,7	-	-
	прочие работы, услуги	14756,5	812,2	10805,0	3139,3
5	Прочие расходы	10001,1	11,1	9987,8	2,2
6	Поступление нефинансовых активов, в том числе	704,7	146,1	20,0	538,6
	увеличение стоимости основных средств	191,4	-	-	191,4
	увеличение стоимости материальных запасов	513,3	146,1	20,0	347,2
Итого:		96819,1	63161,6	25625,7	8031,8

В соответствии с Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на

иные цели за 2023 год выделены денежные средства:

- на уплату имущественного налога и налога на землю за 4 квартал 2022 года и 1,2,3 квартал 2023 года;
- на организацию лагеря с дневным пребыванием;
- на реализацию мероприятий по организации безопасности образовательного процесса в части выполнения санитарных норм и правил в государственных учреждениях;
- на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам;
- на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование;
- на реализацию мероприятий государственной программы «Развитие образования» по направлению расходов на мероприятия по безопасности;
- на подготовку к отопительному сезону, новому 2023-2024 учебному;
- на государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной поддержке обучающихся;
- на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях;
- на обеспечение безопасности образовательного процесса: организация круглосуточной специализированной охраны;

- на модернизацию (укрепление) материально-технической базы: приобретение основных средств и материальных запасов для осуществления деятельности учреждения.

За 2023 год поступило основных средств на сумму 191,4 тыс. руб., в том числе:

1. Пополнение фонда библиотеки – 6,0 тыс. руб.
2. Прочее приобретение основных средств – 185,4 тыс. руб.

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

В 2023 году в лицее созданы условия, обеспечивающие безопасность участников образовательных отношений:

1. Действует паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) БОУ УР «Столичный лицей»;

2. Утверждены и подписаны нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности (антитеррористической защищенности образовательной организации):

— договор на оказание услуг охраны БОУ УР «Столичный лицей» с ООО ОП «Центр-город»;

— договор на оказание услуг по экстренному вызову наряда вневедомственной охраны на объект, оборудованный системой тревожной сигнализации КТС.

3. В фойе и в коридорах лицея расположены информационные стенды, содержащие:

— схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций;

— телефоны ответственных лиц, аварийно – спасательных служб, правоохранительных органов;

— на 1 этаже лицея расположен стенд «Терроризм - угроза обществу!»

4. На 1 этаже здания лицея в фойе, у центрального входа, располагается пост охраны. Зона наблюдения включает площадку перед центральным входом, центральный вход, фойе, запасные выходы;

5. В фойе лицея расположена система контроля и управления доступом (СКУД). Пропускной режим осуществляется через 3 турникета по школьным картам с выводом изображения фотографии на монитор компьютера, который находится на посту охраны;

6. Установлена периодичность обхода охраняемого объекта не реже 1 раза каждые 3 часа.

7. В лицее на посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), работоспособность которой 1 раз в день проверяется охранником ООО ОП «Центр-город», о чем делается запись в журнале проверок КТС;

8. Видеокамеры установлены: по периметру здания лицея 12 шт., внутри здания 46 шт. Сигнал видеонаблюдения выведен на экран монитора на посту охраны. Имеется сетевой цифровой видеорегиистратор.

9. Созданы условия для оповещения и связи: — между постом охраны и кабинетом директора связь осуществляется по городскому телефону 97-27-40 и посыльными; — в здании лицея работает радиооповещение на случай ЧС. Связь между охраной и правоохранительными органами по тел. 02,102 (мобильный), 57-35-35; — для вызова группы быстрого реагирования в лицее установлена кнопка тревожной сигнализации по экстренному вызову ФГУ КУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Удмуртской Республике».

10. Для поддержания порядка и обеспечения безопасных условий пребывания

участников образовательных отношений в БОУ УР «Столичный лицей» составлены и утверждены приказами директора:

- графики дежурства административных работников по дням недели;
- графики дежурства административных работников по субботам.

11. Ежедневно дежурным администратором проводится контроль пропускного режима участников образовательного процесса с фиксацией недостатков в «Журнале учета пропускного режима и контроля регламента учебного времени».

12. Один раз в полугодие проводится инструктаж с работниками лицея по вопросам антитеррористической защищенности, о чем делается запись в «Журнале инструктажа по антитеррористической защищенности».

3. Один раз в полугодие проводится практическая тренировка по эвакуации сотрудников и обучающихся лицея в случае ЧС.

14. Ежедневно заместителем директора по безопасности (дежурным администратором) проводится контроль за пропускным режимом, состоянием здания и эвакуационных выходов, исправностью технических средств связи и охраны. Выводы о надежности охраны образовательного учреждения и по укреплению его антитеррористической защищенности:

- Охрана и способность противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий обеспечена удовлетворительно.
- Охранником осуществляется пропускной режим в здание лицея по электронным картам школьника и документам, удостоверяющим личность.
- Учет посетителей ведется охранником в специальном журнале.
- На первом этаже лицея оформлены информационные стенды по противодействию террористическим угрозам и ЧС.
- Для отработки навыков поведения персонала и обучающихся при террористических актах и ЧС отрабатываются учебные задачи во время объектовых тренировок и учебных эвакуаций с периодичностью не реже одного раза в полугодие. Дополнительно проводятся занятия по антитеррору с обучающимися в рамках предмета ОБЖ и классных часов.

Охрана труда

В целях обеспечения охраны труда, соблюдения правил и норм техники безопасности обучающихся и работников БОУ УР «Столичный лицей», проведены следующие мероприятия:

1) изданы приказы директора:

- о соблюдении норм и правил охраны труда и техники безопасности в БОУ УР «Столичный лицей» в 2023;
- о назначении ответственных за обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в лицее из состава администрации;
- о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п.; избраны уполномоченные (доверенные) лица по охране труда; ответственные лица, осуществляющие контроль и учет химических реактивов, относящихся к прекурсорам наркотических веществ, имеющихся в кабинете химии БОУ УР «Столичный лицей»; ответственные за учебные кабинеты повышенной опасности из числа работников.

2) внутришкольный контроль по направлениям:

- ведутся журналы регистрации инструктажа с обучающимися при проведении занятий в кабинетах химии, физики, информатики, биологии, технологии и спортивном зале

(вводный, на рабочем месте, повторный инструктажи). Все кабинеты повышенной опасности обеспечены инструкциями и журналами, для проведения инструктажей с обучающимися и журналами АОК 1 ступень, АОК 2 ступень;

- организация профилактической работы по предупреждению травматизма и несчастных случаев с обучающимися, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также по улучшению условий труда в БОУ УР «Столичный лицей»;

- контроль за наполняемостью и сроках годности медикаментов в медицинских аптечках, находящихся в учебных кабинетах повышенной опасности, мастерские и спортивный зал оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал для оказания первой помощи;

- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- административно-общественный контроль за состоянием учебных кабинетов, составлены акты приёмки кабинетов повышенной опасности и других учебных кабинетов;

- контроль и учет химических реактивов, относящихся к прекурсорам наркотических веществ, имеющихся в кабинете химии;

- контроль за состоянием ведения журналов, проведения инструктажа по ОТ с обучающимися в кабинетах повышенной опасности;

- фронтальный контроль учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений на выполнение санитарно-гигиенических норм и требований;

- контроль за состоянием электрощитовой, электрощитов освещения на этажах, электрического оборудования в помещениях на соответствие требованиям электробезопасности, все электрощитовые закрыты на замки, в учебных классах БОУ УР «Столичный лицей» регулярно заменяются вышедшие из строя электролампы;

- контроль за состоянием оборудования в пищевом блоке столовой.

3) проведена работа с работниками образовательной организации:

- со всеми сотрудниками БОУ УР «Столичный лицей» в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда:

- первичный;

- повторный;

- внеплановый;

- целевой при проведении образовательной деятельности, а также, при работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием и в период прохождения летних образовательных практик обучающихся;

- контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов по охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов БОУ УР «Столичный лицей»;

- с вновь прибывшими работниками проведены вводные инструктажи по охране труда;

- обучение работников по охране труда:

- проведено обучение обслуживающего персонала охране труда;

- все работники прошли периодический медицинский осмотр, в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 года №302;

- для создания условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам в БОУ УР «Столичный лицей» регулярно приобретаются моющие средства, бумажные полотенца, туалетная бумага, жидкое мыло и т.д.;

- контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов

по охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов БОУ УР «Столичный лицей»;

- ежемесячно котируется три рабочих места для инвалидов, два рабочих места занято работниками БОУ УР «Столичный лицей», одно рабочее место – вакантно.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что запланированные в 2022 году текущие мероприятия по охране труда выполняются в полном объеме. Затребованные отчеты по охране труда в вышестоящие организации были представлены вовремя.

Пожарная и электробезопасность.

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников лицея, профилактика травматизма, пожарной и электробезопасности, создание безопасных условий труда и учебы являются одной из главных задач лицея.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Профилактические:

- распорядительными документами установлен противопожарный режим, назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность;
- произведено обучение персонала и обучающихся лицея действиям по предупреждению и тушению пожаров;
- создана пожарно-техническая комиссия;
- дороги, проезды, проходы пути эвакуации содержатся свободными;
- здание лицея оборудовано средствами пожарной сигнализации и оснащено первичными средствами пожаротушения;
- произведена проверка состояния инженерных и технологических систем жизнеобеспечения;
- устанавливаются знаки на путях эвакуации, на каждом этаже выполнены планы эвакуации, содержащие текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

2. Для квалифицированного обслуживания систем АПС и СОУЭ, ЕДДС заключены договоры с лицензированными организациями: ЗАО «САК», ФГУП «ГВСУ №4»;

3. Ежедневно ведется контроль состояния подвального помещения, контроль работы АПС и СОУЭ, ЕДДС, КТС;

4. В рамках внутренней оценки состояния качества условий обеспечения образовательной деятельности проведены мониторинги:

- противопожарного состояния здания, кабинетов мастерских, спортивного зала, в том числе при подготовке к осенне-зимнему пожароопасному периоду;
- состояния теплопроизводящего, холодильного, электрического, компьютерного и оргоборудования лицея.

Итоги мониторингов рассматривались на заседаниях пожарно-технической комиссии, на совещаниях при директоре.

5. В рамках подготовки к 2023-2024 учебному году проведены:

- проверка первичных средств пожаротушения;
- электроизмерительные работы;
- обслуживание системы АПС в здании лицея;
- контроль работы АПС и СОУЭ в соответствии с годовым договором на обслуживание АПС и СОУЭ с обслуживающей организацией ФГУП «ГВСУ №4»;

- обновление знаков на путях эвакуации;
- очистка прямых окон дымоудаления.

Электробезопасность — это система организационно-технических мероприятий и средств, защищающих человека от поражающего действия электрического тока. В лицее, с широким применением электроприборов, большого количества компьютеров и другой оргтехники опасность электротравматизма всегда вероятна. Знание основных правил пользования электроустановками являются первоочередной обязанностью учителей, администрации и обучающихся. В 2023 году в целях обеспечения безопасных условий по электробезопасности проведены следующие мероприятия:

1. Учеба и проверка знаний техперсонала по электробезопасности;
2. Инструктажи по электробезопасности работников БОУ УР «Столичный лицей»;
3. Оперативное техническое обслуживание и ремонт электроустановок, электрооборудования;
4. Комплектование в полном объеме испытанными защитными средствами;
5. Профилактические работы системы освещения лицея. В БОУ УР «Столичный лицей» ведется работа по обеспечению и усилению мер по пожарной и электробезопасности в здании, помещениях и на территории, занимаемой учреждением. Организована работа по безопасной эксплуатации электрических установок

Информационная безопасность.

Информационная безопасность в БОУ УР «Столичный лицей» обеспечивается по следующим направлениям:

- подключение компьютеров к сети Интернет с блокировкой при входе на неизвестные ресурсы;
- разделение скорости интернета на все устройства;
- ежедневный контроль объема трафика в сети Интернет;
- наличие программы защиты от вирусов на каждом устройстве (Dr.Web Agent);
- автоматическое обновление антивирусного программного обеспечения;
- наличие на ученических компьютерах фильтра для сайтов, посвященных оружию, наркотикам, разного рода непристойностям и содержащим нецензурную лексику, т.е. нежелательного контента;
- регулярность и своевременность смены паролей беспроводной сети Интернет для обеспечения безопасности и исключения несанкционированного доступа;
- объединение всех компьютеров под управление сервера;
- контроль потребления трафика ведется в целом по лицее.

Статистическая информация отражается в отчетах головного роутера. Следует отметить, что характер данной статистики «оперативный» и не подвергается какому-либо архивированию для истории с точки зрения целесообразности.

Контентная фильтрация на компьютерах лицея осуществляется в рамках возможностей, предоставляемых системами контентной фильтрации от ООО «СкайДНС».

В БОУ УР «Столичный лицей» подключение компьютеров к локальной сети и к сети Интернет осуществляется двумя способами - посредством проводного и беспроводного интерфейсов связи.

Единой точкой выхода в глобальную сеть Интернет из локальной сети лицея

является роутер ASUS RT 51U, установленный в серверной. Весь интернет-трафик, генерируемый компьютерами лицея, маршрутизируется роутером на оборудование оператора связи «МАРК ИТТ». Пропускная способность канала данных составляет 50 Мбит/сек.

Контентная фильтрация интернет-трафика, идущего через оператора связи «МАРК ИТТ», осуществляется через облачный сервис от ООО «СкайДНС». Отношения с ООО «СкайДНС» базируются на договорной основе. Сервис платный с ежегодной периодичностью оплаты.

Для предотвращения доступа обучающихся БОУ УР «Столичный лицей» к сайтам с 18 видеозаписями, на которых содержатся способы самостоятельного изготовления оружия в БОУ УР «Столичный лицей» внедрена система контентной фильтрации от крупнейшего в России «облачного» интернет-сервиса «SkyDNS».

Внедренная система обеспечивает централизованную фильтрацию доступа компьютеров в лицее к ресурсам, содержащим негативную информацию. Фильтрация регулируется настраиваемыми профилями по категориям сайтов. Профили дополняются «белым» и «черным» списками ресурсов. Принудительно внедряется безопасная поисковая система «Search.SkyDNS.ru», заменяющая популярные поисковые системы Google, Yandex и аналогичные им.

Работа по данному направлению деятельности организована на удовлетворительном уровне, обеспечено своевременное реагирование технического специалиста по своевременному устранению неполадок в оргтехнике и компьютерах лицея.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1330
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	741
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	63,05
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	872 (65,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	626 (47,06%)
– регионального уровня		231 (17,4%)
– федерального уровня		21 (1,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (11,65%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (6,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1330 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		66
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (69%)
– с высшей		30 (43%)
– первой		18 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (38%)
– до 5 лет		10 (14%)
– больше 30 лет		17 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (39%)
– до 30 лет		13 (19%)
– от 55 лет		11 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,77
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1330 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БОУ УР «Столичный лицей» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.