

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Столичный лицей им. Е.М. Кунгурцева»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор \_\_\_\_\_ Е.А. Пухарева  
приказ от 31.08.2023 г. № 182

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективный курс «ЛингваЛаб»** \_\_\_\_\_

**Уровень образования:** начальное общее \_\_\_\_\_

**Класс:** 1-4 класс \_\_\_\_\_

**Ижевск 2023 г.**

## Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «ЛингваЛаб» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 17.02.2021 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 г № 858 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №28<sup>8</sup>);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2021 г. №28<sup>9</sup>);
- Положением о рабочей программе бюджетного общеобразовательного учреждения УР «Столичный лицей» (утверждено приказом директора от 31.08.2023 №182);
- Основной образовательной программой начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения УР «Столичный лицей имени Е.М. Кунгурцева» (утверждена приказом директора от 31.08.2023 №182);
- Учебным планом бюджетного общеобразовательного учреждения УР «Столичный лицей имени Е.М. Кунгурцева» (утвержден приказом директора от 31.08.2023 №182).

### Цели и задачи

#### Цель программы:

Основной целью обучения детей младшего школьного возраста английскому языку является: пробуждение у них интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения; формирование элементарных навыков и умений устно-речевого общения на английском языке на уровне доступном детям, учитывая их речевой опыт на родном языке и их речевые потребности; демонстрация того, что процесс овладения языком другого народа – увлекательный, но кропотливый ежедневный труд, требующий усилий со стороны ребенка; развитие творческих способностей детей, их стремление к познанию окружающего мира посредством общения на иностранном языке, выражение своих мыслей на иностранном языке и воспитание гармонически развитой и образованной личности.

#### Задачи программы:

##### *Обучающие:*

Обучить детей основным видам речевой деятельности: слуховому восприятию речи, устной речи, чтению и письму;

Научить практически применять полученные знания, умения, навыки.

##### *Развивающие:*

Развивать интеллектуальные и творческие способности;

Развивать коммуникативные способности;

Формировать у детей представление о жизни их зарубежных сверстников; о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов.

##### *Воспитательные:*

Привить интерес к изучению английского языка;  
Воспитать уважение к собеседнику через осуществление практической деятельности;  
Воспитать внимательность, усидчивость;  
Овладеть навыками самостоятельной работы.

### **Методы и формы проведения занятий.**

Занятия проводятся в игровой форме, в виде практических работ, что способствует быстрому и лучшему запоминанию английских слов.

В программе предусмотрены увлекательные беседы по истории английского языка, культуре, традициях и жизни англоговорящих стран, интересные задания на компьютере (игры «Английский от А до Z», «Занимательный английский»), просмотр видеоматериалов по страноведению и истории Великобритании и других англоговорящих стран.

Активно применяются развивающие, познавательные игры, конкурсы, практические работы, самостоятельная работа, групповая работа, презентация (мультимедиа), защита творческих проектов.

### **Место предмета в учебном плане**

Курс включает в себя 11 часов в год для 1,2,3 класса.

В соответствии с п. 2.10 раздела II, разделом IV Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) в соответствии с ФГОС учитель может внести изменения в порядок изучения тем в тематическом планировании в соответствии с календарным графиком и графиком оценочных процедур на текущий учебный год.

## Раздел II. Планируемые результаты освоения курса «ЛингваЛаб»

### Личностные:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные:**

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

#### **Ожидаемые результаты:**

По окончании курса занятий по программе «ЛингваЛаб» обучающиеся должны

##### ***Знать:***

- географическое положение и национальные особенности Великобритании;
- важнейшие события, связанные с историей Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии;
- достопримечательности, особенности культурной жизни и экономики городов Великобритании;
- особенности английского менталитета;
- особенности речевого этикета, необходимые в путешествии и жизни в английской семье.

##### ***Уметь:***

- использовать технические средства для получения информации, обучения и демонстрации результатов деятельности;
- самостоятельно находить информацию с привлечением различных источников информации на русском и английском языках, в том числе, информационно-компьютерных;
- читать и анализировать тексты, получать и обрабатывать информацию из различных источников;
- применять полученные знания в коммуникативно-ориентированных заданиях;
- выступать перед аудиторией;

## Раздел IV. Содержание курса (1 класс)

### *1. Введение в образовательную программу*

Знакомство детей друг с другом и с педагогом. Правила и нормы поведения в учебном учреждении, режим занятий и особенности их проведения. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой. Работа с презентацией «Страна Великобритания».

### *2. Знакомство*

Объяснение правил игр. **Приветствие.** Как люди в Англии приветствуют друг друга. Мини-диалоги, отработка произношения.

**До свидания.** Что говорят при расставании. Мини-диалоги, отработка произношения. **Вопросы, ответы** Фразы для общения – Как тебя зовут? Как твоя фамилия/ адрес/ телефон? Уметь вести диалог с другом.

### *3. Английский вокруг нас*

Знакомство со странами, где говорят по-английски; разговор о пользе знания ИЯ. Просмотр коротких видеозаписей из интернет-источников. Проведение викторины.

### *4. Алфавит*

Буквы английского алфавита. Изучить английский алфавит, сравнить его с русским. Записать алфавит в тетрадь, отработать произношение.

**Английская азбука в стихах.** Прочитать азбуку на русском языке чётко и выразительно, выучить английские слова. Нарисовать картинки к стихам. **Игра «Домино».** **Ознакомить** с правилами игры, выучить слова к игре. Отработать произношение, уметь играть и называть слова. **Алфавит с Винни-Пухом** Игра на компьютерном диске позволит лучше запомнить английский алфавит.

### *5. Цифры. Школа*

Цифры на английском языке, использовать их в играх «Цифры», «Меморина-цифры», задавать вопрос Сколько тебе лет? и отвечать на него, выучить считалочку. Слова по теме, фразы – Что у тебя в портфеле? Твой любимый урок? Отработать произношение, правильно называть цифры в играх. Записать слова и фразы в тетрадь, отработать произношение, уметь вести диалог с другом.

### *6. Семья. Рассказ о себе*

Слова по теме, стихотворения «The cat», «The family». Слова, выражения по теме. Отработать произношение, рассказать стихи, ответить на вопросы о семье, уметь составить диалог с другом.

### *7. Цвета*

Слова по теме, вопрос/ответ Какого цвета...? игра «Букет для мамы», множественное число существительных. Отработка произношения, уметь образовать множественное число существительных.

### *8. Новый год, Рождество*

Слова по теме, выражения, стихотворения, песенки. Отработать произношение, сделать новогодние открытки к выставке.

### *9. Игрушки*

Слова по теме, составление фраз (цифра + слово), игра «Переводчик». Отработать произношение, уметь составить предложение, перевести загаданные предложения.

### *10. Животные*

Слова по теме, составление фраз (цифра + слово), игра «Переводчик», игра на магнитах. Отработать произношение, уметь составить предложение, перевести загаданные предложения.

### *11. Фрукты, овощи*

Слова по теме, вопрос/ответ Какой твой любимый фрукт/овощ? Игра «5 названий».

### *12. Итоговое занятие*

Контроль полученных знаний лексики, навыков говорения, умения вести диалог. Ответить на вопросы и задания в игре «Морской бой».

## Содержание курса (2 класс)

### **1. Введение в образовательную программу**

Правила и нормы поведения в учебном учреждении, режим занятий и особенности их проведения. Инструктаж по технике безопасности. Обучение правилам безопасности при работе в компьютерном классе. Знакомство с программой 2-го года обучения.

### **2. «Добро пожаловать в Великобританию»**

Географическое положение, столицы, символы, культура.

### **3. Великобритания. Путешествие по Лондону (виртуальная экскурсия)**

Виртуальная экскурсия по карте Великобритании, просмотр видеоматериалов о Великобритании

### **4. Географическое положение Соединенного Королевства, герб, флаг, гимн.**

Познакомить с географическим положением. Из каких цветов состоит герб и флаг Великобритании. Слушать гимн.

### **5. Карта Соединенного Королевства, страны, язык, религия.**

Работа с картой. Название стран, расположенных на острове Великобритания.

### **6. Достопримечательности Лондона**

Познакомить с главными достопримечательностями Лондона. Лексика по теме, разыгрывание диалогов.

### **7. Конкурс рисунков на тему «Соединенное Королевство Великобритании»**

### **8. Традиции и обычаи. Национальный костюм. (творческая мастерская)**

Знакомство с традициями и обычаями Соединенного Королевства Великобритании. Слова по теме.

### **9. Национальные праздники.**

Знакомство с государственными официальными и неофициальными праздниками Великобритании, с историей их происхождения.

### **10. Традиционная еда.**

### **11. Приготовление одного из традиционных блюд Британии**

Познакомить с главными традиционными блюдами. Лексика по данной теме.

### **12. Итоговое занятие**

Назначение ответственных за выступление по каждой части Королевства (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия), распределение учащихся по группам, обсуждение формата выступления, знакомство с полезной литературой и др. источниками для подготовки к выступлению.

## Содержание курса (3 класс)

### **1. Введение в образовательную программу**

Правила и нормы поведения в учебном учреждении, режим занятий и особенности их проведения. Инструктаж по технике безопасности. Обучение правилам безопасности при работе в компьютерном классе. Знакомство с программой 3-го года обучения.

### **2. Мир англоязычных сверстников**

Мой рабочий день. Рабочий день британских и американских школьников. Любимые рассказы английских ребят:

### ***3. Великобритания. Страноведение***

Географическое положение, столицы, символы, культура и обычаи Англии. Виртуальная экскурсия по карте Великобритании, просмотр видеоматериалов о Великобритании.

### ***4. Особенности английской кухни***

Знакомство с особенностями застольного этикета, принятого у англичан. Европейская сервировка стола. Блюда национальной кухни. Комплекс упражнений для тренировки лексики по теме, рецепты блюд национальной английской кухни, подготовка презентаций - рецептов « Английское традиционное блюдо» и выступления учащихся с презентациями

### ***5. Общественный транспорт Великобритании***

Знакомство с различными видами общественного транспорта в Лондоне. История образования знаменитых 2-этажных автобусов. Тренировка лексики по теме, составление маршрута по городу на 2 –этажном автобусе.

### ***6. Школы Королевства***

Система школьного образования в Великобритании. Система оценивания в Великобритании. Урок-презентация: «Россия и Англия – 2 системы образования»

### ***7. Столица Англии. Достопримечательности***

Главные достопримечательности столицы Англии. Просмотр видеофильма «Лондон» из серии «Золотой глобус»

### ***8. Заповедники Шотландии***

Народ этой страны. Английский язык и его диалекты. Знакомство с некоторыми лексическими единицами британских диалектов. Путешествие к Лохнесскому чудовищу - просмотр коротких видеозаписей из интернет-источников. Проведение викторины по новым словам.

### ***9. Замки Уэльса***

Народ этой страны. Английский язык и его диалекты. Знакомство с некоторыми лексическими единицами британских диалектов. Путешествие по замкам Уэльса - просмотр коротких видеозаписей из интернет-источников. Проведение викторины по новым словам.

### ***10. Итоговое занятие***

Назначение ответственных за выступление по каждой части Королевства (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия), распределение учащихся по группам, обсуждение формата выступления, знакомство с полезной литературой и др. источниками для подготовки к выступлению.



#### Раздел 4. Тематическое планирование 1 класс

| № урока | Раздел                     | Тема                                  | Кол-во часов |
|---------|----------------------------|---------------------------------------|--------------|
| 1       | <b>Привет, английский!</b> | Введение в образовательную программу. | <b>1</b>     |
| 2       |                            | Знакомство.                           | <b>1</b>     |
| 3       |                            | Английский вокруг нас.                | <b>1</b>     |
| 4       |                            | Алфавит.                              | <b>1</b>     |
| 5       |                            | Цифры. Школа.                         | <b>1</b>     |
| 6       |                            | Семья. Рассказ о себе.                | <b>1</b>     |
| 7       |                            | Цвета.                                | <b>1</b>     |
| 8       |                            | Новый год. Рождество.                 | <b>1</b>     |
| 9       |                            | Игрушки.                              | <b>1</b>     |
| 10      |                            | Животные.                             | <b>1</b>     |
| 11      |                            | Фрукты. Овощи.                        | <b>1</b>     |

#### Тематическое планирование 2 класс

| № урока | Раздел   | Тема  | Кол-во часов |
|---------|--|---|--------------|
| 1       | <b>Мое знакомство с Объединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии</b> | Введение в образовательную программу.                               | <b>1</b>     |
| 2       |  | Добро пожаловать в Великобританию.                                  | <b>1</b>     |
| 3       |  | Великобритания. Путешествие по Лондону (виртуальная экскурсия).     | <b>1</b>     |
| 4       |  | Географическое положение Соединенного Королевства, герб, флаг, гимн | <b>1</b>     |
| 5       |  | Карта Соединенного Королевства, страны, язык, религия               | <b>1</b>     |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 6  |  | Достопримечательности Лондона                                     | 1 |
| 7  |  | Конкурс рисунков на тему «Соединенное Королевство Великобритании» | 1 |
| 8  |  | Традиции и обычаи. Национальный костюм (творческая мастерская)    | 1 |
| 9  |  | Национальные праздники.   | 1 |
| 10 |  | Традиционная еда.   | 1 |
| 11 |  | Приготовление одного из традиционных блюд Британии.               | 1 |

### Тематическое планирование 3 класс

| № урока | Раздел   | Тема                                   | Кол-во часов |
|---------|--|--|--------------|
| 1       | <b>Мое знакомство с Объединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии</b> | Введение в образовательную программу.  | 1            |
| 2       |  | Мир англоязычных сверстников           | 1            |
| 3       |  | Великобритания. Страноведение.         | 1            |
| 4       |  | Особенности английской кухни.          | 1            |
| 5       |  | Общественный транспорт Великобритании. | 1            |
| 6       |  | Школы Королевства                      | 1            |
| 7       |  | Школы Королевства                      | 1            |
| 8       |  | Столица Англии. Достопримечательности. | 1            |
| 9       |  | Заповедники Шотландии.                 | 1            |
| 10      |  | Замки Уэльса.                          | 1            |
| 11      |  | Итоговое занятие.                      | 1            |

## Раздел V. Оценочные материалы.

### Контрольно-измерительные материалы по курсу «ЛингваЛаб»

#### Итоговый тест

**Цель:** установление уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по теме «Страноведение».

#### Требования стандарта:

##### *Личностные результаты:*

- формирование ответственного отношения к учению,
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

##### *Метапредметные результаты:*

- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,
- умение использовать знаково-символические средства, включая модели и схемы,
- умение использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей,
- умение работать с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (вставлять пропущенные слова),
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

##### *Предметные результаты:*

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей популярных детских произведений
- умение кратко высказываться о себе.

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Работа состоит из 6 заданий. Среди них 1 задание с альтернативным ответом, 1 задание закрытого типа с множественным выбором, 1 задание на соотнесение, 1 задание на анализ (перевод), 1 задание с модельным ответом и 1 задание повышенного уровня с заданной структурой ответа.

Задание 1 – с выбором правильного варианта ответа (да/нет). Максимальный балл – 1.

Задание 2 – закрытого типа с множественным выбором. Учащиеся выбирают один из предложенных вариантов ответов. Максимальный балл – 1.

Задание 3 на соотнесение. Учащиеся соотносят название стран и известных персонажей/символов данных стран. За каждую правильно составленную пару – 1 балл. Максимальный балл – 4.

Задание 4 – на перевод предложения. Учащиеся записывают свой вариант перевода данного предложения. Максимальный балл – 1.

Задание 5 – с модельным ответом. Учащимся нужно составить и записать 2 предложения с опорой на модель предложения. За каждое предложение засчитывается 1 балл. Максимальный балл – 2.

Задание 6 предусматривает работу с текстом. Учащимся необходимо прочитать небольшой текст и вставить пропущенные слова. За каждое правильно вставленное слово – 1 балл. Максимальный балл – 4.

Максимальное количество баллов за всю работу – 13.

#### *Итоговый тест*

1. Is London the capital of Great Britain? (Yes/No)
2. What animal is a symbol of England?

- a) A camel
- b) A bulldog
- c) A koala
- d) A cat

3. Соотнесите персонаж и его родную страну:

a) 1. America



b) 2. New Zealand



c) 3. Great Britain



d) 4. Australia



4. Переведите предложение на русский язык:

The dog's house is not very big.

\_\_\_\_\_

5. What can you do? What can't you do? Запишите предложения, используя модели:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова:

big, draw, friend, Country

The Country Mouse lives in the country. Her house isn't \_\_\_\_\_ but it is nice. The \_\_\_\_\_ Mouse likes to read. She can \_\_\_\_\_ funny pictures. On Mondays her \_\_\_\_\_ comes to see her.

### Критерии оценивания тестового контроля знаний

|            |                                |                |
|------------|--------------------------------|----------------|
| Оценка «5» | 95 – 100 % правильных ответов  | 12 – 13 баллов |
| Оценка «4» | 75 - 94 % правильных ответов   | 9 – 11 баллов  |
| Оценка «3» | 55 – 74 % правильных ответов   | 6 – 8 баллов   |
| Оценка «2» | 54% и менее правильных ответов | 0 – 5 баллов   |

### Содержание заданий

| Уровни деятельности | ууд             | Критерии   | № задания | Макс. балл |
|---------------------|-----------------|--|-----------|------------|
| Эмоц.-психол.       | Личностные      | Знание столицы Великобритании.   | 1         | 1          |
| Регулятивный        | Регулятивные    | Знание животного-символа страны изучаемого языка.                              | 2         | 1          |
| Социальный          | Коммуникативные | Знание персонажей (литературных и животных-символов) и их родных стран.        | 3         | 4          |
| Аналитический       | Познавательные  | Умение переводить английские предложения на русский язык.                      | 4         | 1          |
| Творческий          | Личностные      | Умение составлять предложения по модели предложения.                           | 5         | 2          |
| Самосовешствования  | Регулятивные    | Умение работать с текстом (заполнение пропусков подходящими по смыслу словами) | 6         | 4          |

### Ответы

1. Yes.
2. b
3. a3, b1, c4, d2
4. Дом собаки - не очень большой.
5. I can run (jump, speak English, play football, etc.)  
I cannot fly (swim, play chess, etc.)
6. big, Country, draw, friend

### Кроссворд по теме «Лондон»

#### I. Choose the right word.

Example: Have you **ever** read the Bible? (yesterday/ever)

1. It will take you three hours to get there\_\_\_\_\_. (yesterday/tomorrow)
2. Has your teacher seen the monument to Pushkin \_\_\_\_\_? (already/yet)
3. I haven't seen the Tsar Bell\_\_\_\_\_. (last week/yet)

4. I have \_\_\_\_\_ heard the bell, (now/just)
5. Mary has \_\_\_\_\_ gone to Scotland, (just/last week)
6. They have \_\_\_\_\_ built a new palace, (already/ever)
7. He became a good pupil\_\_\_\_\_. (this year/last year)

**II. Complete the sentences with the right prepositions.**

**for, of, by, in, to (3)**

1. The Great Fire burnt\_\_\_\_\_4 days.
2. My classes begin at 8.30\_\_\_\_\_the morning.
3. How can you get \_\_\_\_\_Trafalgar Square?
4. I usually go to the country \_\_\_\_\_car.
5. Does this street lead \_\_\_\_\_the city centre?
6. Who is afraid \_\_\_\_\_going there?
7. Where is the monument \_\_\_\_\_Nelson?

**III. Find and circle the fourteen 'town' words.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | O | D | B | P | S | O | C | V | T |
| D | S | Q | U | A | R | E | A | C | O |
| B | F | D | R | L | W | J | P | V | W |
| U | C | X | W | A | S | D | I | T | N |
| I | I | M | E | C | B | K | T | E | L |
| L | T | O | W | E | R | X | A | I | R |
| D | Y | N | M | M | I | X | L | C | O |
| I | Z | U | T | F | D | E | Z | H | A |
| N | A | M | W | J | G | N | L | U | D |
| G | Q | E | T | H | E | A | T | R | E |
| C | I | N | E | M | A | O | I | C | W |
| E | W | T | B | L | O | C | K | H | U |

Критерии оценки: Всего – 28 баллов: 24-28 баллов – «5», 19-23 баллов – «4», 14-18 баллов – «3», менее 14 – «2»