



ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕБАТОВ ДЛЯ УЧЕНИКОВ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ, А ТАКЖЕ РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДЕБАТОВ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ

**Мизина Софья, Невоструева
Арина, ученицы 10А класса**

Руководитель проекта - Чукурнева
Татьяна Владимировна, педагог-
психолог
БОУ УР "Столичный лицей"

ПЛАН ПРЕЗЕНТАЦИИ



3. Актуальность и цель проекта



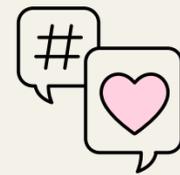
4. Задачи проекта



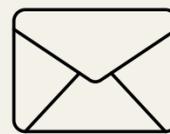
5. Изучение дебатов и выбор темы



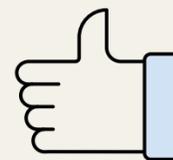
6. Выбранные форматы



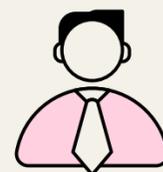
7. Коммуникативные бои



8. Дебаты Карла Поппера



9. Создание методического пособия и призы участникам



10. Вывод и контакты проекта

Срок реализации проекта:
апрель, 2023

АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ НАШЕГО ПРОЕКТА

Подростки, чьи взгляды еще формируются, испытывают трудности в коммуникации и отстаивании своей точки зрения. Сейчас эти, зачастую отсутствующие навыки, очень важны для успешной реализации в будущем. Дебаты – отличная техника, которая научит учеников работать с информацией, смотреть на ситуацию с разных сторон, отстаивать свою позицию, красиво излагать свои мысли. А разработанная нами методика поможет провести дебаты эффективно



Организовать дебаты и на основе полученной практики разработать технологию проведения дебатов в школьной среде





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Изучить информацию о дебатах и определить их целевую аудиторию

Выбрать темы и составить тезисы

Выбрать формат для дебатов (коммуникативные бои, дебаты Карла Поппера)

Распределить роли судей и таймкиперов

Разработать критерии и инструктаж для участников

Привлечь участников и провести дебаты

Проанализировать результат и разработать технологию

Создать электронный и печатный варианты технологии

Создать электронный и печатный варианты технологии



ИЗУЧЕНИЕ ДЕБАТОВ И ВЫБОР ТЕМЫ

Перед проведением дебатов мы изучили эту технологию с помощью книжных и электронных источников. Дебаты - интеллектуальная игра, во время которых происходит обсуждение спорных вопросов. Затем мы провели опрос: "Какие темы вы бы хотели обсудить на дебатах?"



ВЫБРАННЫЕ ФОРМАТЫ

Коммуникативные бои

У каждого участника есть 30 секунд для аргументации своей позиции, после чего слово переходит команде оппонентов

Дебаты Карла Поппера

В каждой команде 3 спикера, каждый из которых обладает своей ролью. Игра состоит из пятиминутных речей участников, а также раундов вопросов

КОММУНИКАТИВНЫЕ БОИ

На коммуникативных боях участники смогли в динамичной форме обсудить несколько важных тем, такие как: необходимость полового воспитания, школьную службу медиации, а также сравнили проектирование с ЕГЭ

Отзыв участника:

"Я считаю, что коммуникативные бои нужно проводить в лицее каждый год, потому что они очень помогают развивать умения работать в команде и такие навыки, как ораторство, правильное изложение своей точки зрения, а также поднимают темы, которые очень интересны для обсуждения"



ДЕБАТЫ КАРЛА ПОППЕРА

Благодаря длительной подготовке, участники смогли детально обсудить тему: "Обучение онлайн эффективнее обычного и в будущем все обучение должно быть перенесено в онлайн формат" и найти как положительные, так и отрицательные стороны такого решения

Отзыв участника:

"Это был необычный опыт! Где бы еще я смогла так официально поспорить, а тут плюс еще и полезно было, как минимум приходилось досконально темы разбирать. В общем мне понравилось"





Методика по организации школьных дебатов



Мизина Софья, Невоструева Арина

СОЗДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

После проведения дебатов мы занесли полученный опыт в методическое пособие, содержащие правила, темы и рекомендации по проведению дебатов. Дизайн пособия был создан нами. Методическое пособие можно найти в онлайн формате, но также было распечатано 3 копии



Победители получили
значки, а участники сладкие
призы

ВЫВОД

Практика показала, что дебаты действительно помогают подросткам лучше формулировать мысли и аргументировать собственную позицию. На основе полученного опыта мы создадим технологию дебатов, благодаря которой организация дебатов станет эффективнее

QR-код на ресурс с информацией о проекте:

