

Проектная задача «Лисьи повадки: правда или сказки?»

Название проектной задачи	Лисьи повадки: правда или сказки ?
Предмет	Литературное чтение + окружающий мир
Класс	2
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование предметных знаний в модельной ситуации. 2. Развитие навыков сотрудничества в малых (по 4 человека) разновозрастных группах.
Предметные результаты: знания, умения и способы действий, на которые опирается задача	<ul style="list-style-type: none"> • Владение понятием «точка зрения». • Умение интерпретировать художественные тексты и научно-познавательные тексты по заданному условию. • Умение удерживать и решать поставленную авторскую задачу
Метапредметные результаты: универсальные учебные действия, компетентности	<p><i>Коммуникативные и регулятивные УУД</i> Работа в малой группе: организация работы, распределение заданий между участниками группы в соответствии с общей структурой задачи и возможностями участников, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль.</p> <p><i>Познавательные УУД</i> Работа с разными видами текстов, умение выделять существенную информацию, зашумленную несущественной.</p>
Планируемый педагогический результат	<p>Демонстрация учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоения предметного материала и возможностей применять его в нестандартных условиях; - умения, работая в малой разновозрастной группе, создавать конечный «продукт»
Оборудование и материалы	Набор текстовых заданий в нескольких вариантах, листы А-3, карандаши, фломастеры, ножницы, клей.

Ход проектной задачи.

- Отгадайте загадку:

Эта рыжая плутовка
Кур ворует очень ловко
Волку серому сестричка
А зовут ее...(лисичка)

- Назовите русские сказки, в которых главный герой – лиса.

- Лиса в сказках - это герой положительный или отрицательный? Почему? А на самом деле в природе лиса такая же? Нам с вами предстоит это выяснить. Мы должны ответить на вопрос: «Совпадает ли описание жизни лисы в русских сказках с реальной ее жизнью в дикой природе?».

Задание 1. Сравните описание лисы в сказках и научно-популярных статьях по четырем темам (признакам). Сравнить – это найти сходство и различие по одинаковым признакам.

Темы:

1. Внешний вид
2. Характер, повадки
3. Жилище
4. Охота, питание

Обсудите в группе, кто какой темой будет заниматься, заполните таблицу, сделайте и запишите вывод.

тема	Имя ученика в группе
Внешний вид лисы	
Характер, повадки лисы	
Жилище лисы	
Охота, питание лисы	

Прочитайте, проанализируйте тексты, заполните соответствующие таблицы, сделайте вывод.

Задание 2. Придумайте свою сказку о лисе. Не забывайте, что сказка – это выдуманный сюжет!

1. Выберите СКАЗОЧНИКА, который будет придумывать сюжет сказки. Это должен быть очень творческий человек с большой фантазией.
2. Выберите РЕДАКТОРА. Это ученик, который будет выбирать самые интересные идеи сказочника и записывать их на черновик в виде текста, он должен быть очень внимательным, чтобы получился настоящий связный и очень интересный текст.
3. Выберите СЕКРЕТАРЯ, который будет записывать текст сказки. Это должен быть тот, кто красиво и грамотно пишет. Он должен записать текст и проверить ошибки с помощью словаря или взрослых.
4. Выберите ХУДОЖНИКА, он будет оформлять вашу сказку и рисовать к ней иллюстрации.
5. Заполните таблицу, кто какое поручение будет выполнять

поручение	Имя ученика в группе
сказочник	
редактор	
секретарь	
художник	

НЕ ЗАБУДЬТЕ, ЧТО ВЫ ДОЖНЫ ПОМОГАТЬ ДРУГ ДРУГУ, ТОГДА СКАЗКА ПОЛУЧИТСЯ ОЧЕНЬ ЯРКОЙ, ИНТЕРЕСНОЙ И НЕПОХОЖЕЙ НА ДРУГИЕ!

Задание 3. На формате А-3 оформите коллаж на тему «Лисьи повадки: правда или сказки?», используя материалы предыдущих заданий.

Расположите на листе А-3 сказку, которую вы сочинили, наблюдения и выводы по своим темам, дополните иллюстрациями.

Опираясь на коллаж, расскажите своим одноклассникам, к какому выводу вы пришли.