

Образовательный минимум по русскому языку

6 класс

2 триместр

<p>1. Основные способы образования слов в русском языке.</p>	<p>Слова в русском языке чаще всего образуются от других слов с помощью прибавления к ним морфем – морфемным способом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приставочным (с помощью приставок: <i>потемнеть</i> от <i>темнеть</i>); - суффиксальным (с помощью суффиксов: <i>ротик</i> от <i>рот</i>); - приставочно-суффиксальным (с помощью одновременного прибавления приставки и суффикса: <i>перелесок</i> от <i>лес</i>). <p>Иногда слово образуется путём отсечения морфем – бессуффиксальным способом (например, <i>переход</i> от <i>переходить</i>).</p> <p>Слова могут образовываться сложением основ (с помощью соединительных гласных, например <i>лесопарк</i> от <i>лес</i> и <i>парк</i>, или без них, например <i>Ивангород</i>), сложением слов (например, <i>диван-кровать</i>), переходом одной части речи в другую (например, <i>столовая</i> из <i>столовая комната</i>).</p>
<p>2. Разряды имен прилагательных по значению.</p>	<p>По значению и грамматической форме прилагательные делятся на три разряда: качественные, относительные и притяжательные.</p> <p>Качественные прилагательные обозначают такой признак (качество) предмета, который может быть в этом предмете в большей или меньшей степени, например: <i>темная (туча)</i> – <i>Туча над нами темнее, чем все остальные</i>.</p> <p>Качественные прилагательные образуют степени сравнения: <i>более темный, самый темный</i> – и краткую форму: <i>(туча) темна</i>. Качественные прилагательные могут сочетаться с наречиями <i>очень, чрезвычайно, слишком</i> и др., например: <i>очень бледный</i>.</p> <p>От качественных прилагательных образуются сложные прилагательные путем их повтора: <i>бледный-бледный</i>, прилагательные с приставкой не-: <i>неаккуратный</i>.</p> <p>Относительные прилагательные обозначают такой признак предмета, который не может быть в большей или меньшей степени. Например, не может проявиться в различной степени признак в слове <i>деревянный</i>: <i>деревянный дом, деревянный ящик, деревянная ложка, деревянная пуговица</i>.</p> <p>Относительные прилагательные обозначают материал, из которого сделан, состоит предмет (<i>глиняный, каменный</i>), пространственные, временные признаки предмета (<i>здесьшний, городской, вчерашний, январский</i>) и др.</p> <p>Относительные прилагательные не имеют степеней сравнения, краткой формы и не сочетаются с наречием <i>очень</i>.</p> <p>Притяжательные прилагательные обозначают принадлежность чего-либо лицу или животному и отвечают на вопросы <i>чей? чья? чьё? чьи?</i></p>
<p>3. Разряды имен числительных по строению</p>	<p>Имена числительные, состоящие из одного слова, - простые, из двух и более слов, - составные, состоящие из двух основ, - сложные.</p>
<p>4. Разряды имен числительных по значению</p>	<p>Количественное числительное – числительное, которое отвечает на вопрос <i>сколько? скольким? скольких?</i>, обозначают число или количество, если употребляются с существительным.</p> <p>Порядковые числительные обозначают порядок предмета при счёте и отвечают на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i></p>
<p>5. Разряды количественных числительных</p>	<p>Количественные числительные могут обозначать:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) целые числа: <i>два, сто десять</i> (это числительные, обозначающие целые числа); Б) дробные числа: <i>две третьих, три четвертых</i> (это дробные числительные); В) несколько предметов как одно целое: <i>двое друзей</i> (это собирательные числительные).

Образовательный минимум по русскому языку

6 класс

2 триместр

1 вариант

Задание №1. Раскройте скобки.

(пол) месяца, (пол) луга, (пол) литра, (пол) Италии, (пол) апельсина, (полу) остров, (пол) груши, (полу) круг, (пол) дела, (пол) Азии, (пол) жизни, (пол) страны, (пол) шага, (полу) шутя, (пол) окна, (пол) Европы, (пол) одиннадцатого, (пол) тетради, (пол) яблока, (пол) банана.

Задание №2. Определите способ образования существительных:

Подберезовик, безопасный, безрезультатный, выдумка, зазеленеть, звукоглушитель, синеватый, пригорок, северо-восточный, ТЮЗ, присыпка, пятиэтажный, отяжелеть, неумение, долгоиграющая, древнерусская.

Задание №3. Спишите словосочетания, над качественными прилагательными напишите букву К, над относительными – букву О, над притяжательными – П.

Девичья коса, Катины очки, верблюжья колючка, гусиное перо, лисья нора, серебряная ложка, солёный океан, холодный ветер, хороший друг, интересная книга, северное течение, морские волны, волчья шкура, папин портфель.

Задание №4. Вставьте пропущенные буквы, выбрав правильный вариант написания, орфограмму объясните.

Отечестве...ая война, огне...ый сигнал, ледя...ая горка, соломе...ая подстилка, льня...ое платье, тыкве...ая каша, маши...ый цех, революцио...ая песня, ржа...ой хлеб, овся...ое печенье, дерева...ый парусник, весе...ий день, серебря...ый браслет, болезне...ое состояние, цен...ый продукт.

Задание №5. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Обоснуйте ответ.

Вес...ий, вяз...ий, дет...ий, ткац...ий, кавказ...ий, швец...ий, белорус...ий, комендант...ий, мерз...ий, киргиз...ий, рыбац...ий, громозд...ий, кандидат...ий, мужиц...ий, богатыр...ский.

Задания №6. Раскройте скобки, объясните слитное и дефисное написание прилагательных.

(Золотисто) сиреневый цвет, (умный) пр...умный волшебник, (бело) снежные чайки, (осенне) зимний сезон, (одно) этажный дом, (грибо) образная крыша, (приём) сдаточный пункт, (пухло) щёкий малыш, (мало) сольный огурец, (журнально) газетная статья, (светло) голубая незабудка.

Задания №7. Выпишите числительные, указывая их разряд и состав. (Простое или сложное, количественное или порядковое, если количественное – целое, дробное или собирательное).

1) Мы учимся в шестом классе. 2) Восемь делится на два и на четыре. 3) Нашему городу исполнилось двести семьдесят пять лет. 4) Это был его пятнадцатый прыжок с парашютом. 5) В нашей спортивной делегации было двадцать пять человек. 6) В лодке было пятеро мальчиков. 7) Утром было десять градусов мороза. 8) Полёт длился двенадцать часов. Андрей стоял во второй шеренге.

Задание №8. Поставьте числительные вместе с существительными в указанных падежах Составьте одно предложение с любым из числительных.

365 дней (Р. п.)

297 карандашей (Д. п.)

143 посылки (Пр. п.)

777 цветов (Т. п.)

1945 год (Т. п.)

1831 год (Пр. п.)

Образовательный минимум по русскому языку

6 класс

2 триместр

2 вариант

Задание №1. Раскройте скобки.

(пол) сливы, (пол) часа, (пол) игры, (пол) года, (пол) лица, (пол) озера, (пол) яблока, (пол) города, (полу) круг, (пол) Италии, (пол) ложки, (пол) тетради, (полу) кеды, (пол) апельсина, (пол) лимона, (пол) мандарина, (пол) лета, (пол) России, (полу) сапоги, (пол) огурца, (пол) леса.

Задание №2. Определите способ образования существительных:

Подстригать, бесцветный, кожаный, поклёвывать, насыпь, пароход, тепловозный, Вуз, бездонный, береговой, прибрежный, безголовый, проголосовать, проголодаться, комнатуха, подкрасить.

Задание №3. Спишите словосочетания, над качественными прилагательными напишите букву К, над относительными – букву О, над притяжательными – П.

Северное сияние, оленья тропа, лисья хитрость, кирпичный дом, деревянный стол, прошлогодний снег, настольная игра, синий плащ, русский язык, чудесные звёзды, огромное небо, медвежья услуга, занимательная работа, добрый поступок.

Задание №4. Вставьте пропущенные буквы, выбрав правильный вариант написания, орфограмму объясните.

Осе...ий пейзаж, стари...ый замок, государстве...ая граница, воробьи...ое чириканье, вое...ые учения, гуси...ое перо, земл...ой вал, песч...ая отмель, серебр...ый приз, карма...ые часы, журавл...ая стая, белокача...ая капуста, солом...ая крыша, гора вели-честв...а, даль пусты...а.

Задание №5. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Обоснуйте ответ.

Низ... ий , сентябрь... ий , близ... ий , рез... ий , немец... ий , гигант ... ий , дерз ... ий , октябрь ... ий , турист ... ий , матрос ... ий , казач ... ий , сибир ...кий, январ ...кий, казан...кий, декабрь...кий.

Задания №6. Раскройте скобки, объясните слитное и дефисное написание прилагательных.

(Иссиня) чёрная туча, (сильный) пресильный шторм, (железно) дорожная станция, (молочно) белое небо, (грубо) насмешливый тон, (стале) литейный завод, (юго) западный ветер, (лесо) пильный завод, (длинно) носый старик, (заунывно) тревожный вой, (стрелково) пушечное оружие.

Задания №7. Выпишите числительные, указывая их разряд и состав. (Простое или сложное, количественное или порядковое, если количественное – целое, дробное или собирательное).

В нашей гимназии проходили соревнования. В первой команде было восемнадцать участников. Шестеро из них занимались спортом уже два года. Остальные две трети участников были спортсменами-любителями. Однако класс был очень дружный, и поэтому ребята победили. Из десяти этапов соревнования юные спортсмены выиграли восемь, то есть четыре пятых. Трое участников получили медали, пятеро - поощрительные призы.

Задание №8. Поставьте числительные вместе с существительными в указанных падежах Составьте одно предложение с любым из числительных.

365 дней (Р. п.)

418 карандашей (Д. п.)

872 посылки (Пр. п.)

841 цветов (Т. п.)

1941 год (Т. п.)

2024 год (Пр. п.)