

4 класс
1 триместр

Теоретические вопросы	Ответы.	Практическая часть
Предложения по цели высказывания и интонации	По цели высказывания предложения бывают: повествовательные, вопросительные, Побудительные. По интонации различают предложения: восклицательные и невосклицательные.	В конце предложения укажите его характеристику по цели высказывания и интонации. 1. Улыбнулось из-за тучи солнышко. (_____)
Однородные члены предложения. Связь однородных членов предложения	Несколько подлежащих при одном сказуемом, несколько сказуемых при одном подлежащем, несколько второстепенных членов, которые относятся к одному и тому же члену предложения и отвечают на один и тот же вопрос, называются однородными . Запятая при однородных членах предложения ставится: <ul style="list-style-type: none">• Если однородные члены соединены с помощью союза а или но.• Если между однородными членами нет союзов.• Если однородные члены соединены с помощью повторяющегося союза и. не ставится:• Если однородные члены соединены с помощью неповторяющегося союза и.	Найди и отметь предложение с однородными сказуемыми, соединенными союзом и. 1) Мы шли по тропинке, прислушивались к звукам. 2) В доме у бабушки жили ёжик и кошка. 3) Заяц заметил нас и поскакал в лес. 4) Наступил вечер, скоро на небе зажгутся звёзды.

<p>Простое и сложное предложение</p>	<p>Предложение, в котором одна грамматическая основа – это простое предложение.</p> <p>Предложение, в котором несколько грамматических основ – это сложное предложение.</p> <p>Простые предложения в составе сложного отделяются друг от друга запятой.</p>	<p>Составьте из данных простых предложений сложные с союзами И, А, НО. Запишите их. Подчеркните грамматические основы, союзы выделите в кружок.</p> <p>Наступила весна. На пригорках показались подснежники.</p> <hr/>
--------------------------------------	---	---

2 триместр

Вопросы	Ответы	Практическая часть
<p>1. Три склонения имен существительных</p>	<p>В русском языке существует три склонения имен существительных. К первому склонению относятся имена существительные женского и мужского рода с окончаниями -а, -я в именительном падеже: сосна, дядя Ко второму склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием: конь, дом и имена существительные среднего рода с окончаниями -о, -е в именительном падеже: поле, окно. К третьему склонению относятся имена существительные женского рода с нулевым окончанием в именительном падеже: степь, рожь.</p>	<p>1. Определи склонение имён существительных и распредели по группам: сирень, медведь, лодка, рассказ, открытка, медаль, мороз, берёза, сахар, рысь, палатка, кино, марка, альбом, радость, поход, колесо, вещь, встреча, лошадка, лошадь, нефть, указка, печь, морковка. 1 склонение: лодка, открытка, берёза, палатка, марка, встреча, лошадка, указка, морковка 2 склонение: медведь, рассказ, мороз, сахар, кино, альбом, поход, колесо 3 склонение: сирень, медаль, рысь, радость, вещь, лошадь, нефть, печь</p>
<p>2. Морфологический разбор имени существительного (полный)</p>	<p>1. Часть речи. 2. Начальная форма имени существительного (именительный падеж, единственное число). 3. Постоянные признаки имени существительного: - собственное или нарицательное, - одушевлённое или неодушевленное, - род, - склонение. 4. Непостоянные признаки: число, падеж. 5. Роль в предложении.</p>	<p>2. Выполни морфологический разбор имени существительного в предложении Ранним весенним утром услышишь звонкие песни соловья. 1. Утром – имя существительное. 2. Начальная форма – утро 3. Постоянные признаки: - нарицательное; - неодушевлённое; - среднего рода; - 2 склонения; 3. Непостоянные признаки: единственного числа, Творит. падежа 4. В предложении является обстоятельством услышишь (когда?) утром</p>
<p>3. Морфологический разбор имени прилагательного (полный)</p>	<p>1. Часть речи. 2. Начальная форма имени прилагательного (именительный падеж, единственное число, мужской род).</p>	<p>3. Выполни морфологический разбор имени прилагательного в предложении Ранним весенним утром услышишь звонкие песни соловья.</p>

	<p>3. Непостоянные признаки имени прилагательного: -число, -род (только в единственном числе), -падеж. 4.Роль в предложении.</p>	<p>1.Ранним – имя прилагательное. 2. Начальная форма – ранний 3.Непостоянные признаки имени прилагательного: ед. числа, среднего рода, Твор. падежа 4. В предложении является определением утром (каким?) ранним</p>
<p>4.Местоимение. Личные местоимения</p>	<p>Местоимение — это самостоятельная часть речи, которая включает в себя слова, указывающие на предмет, но не называет его. Личные местоимения: 1 лицо - ед. ч. - я, мн. ч. - мы 2 лицо - ед. ч. - ты, мн. ч. - вы 3 лицо - ед. ч. – он, она, оно, мн. ч. - они</p>	<p>4.Запиши словосочетания, употребляя местоимения в форме указанного падежа. Уехал от я (Р. п.), ужинал с он (Т.п.), пришли к ты (Д.п.), купили она (Д.п.), увидел она (В.п.), соскучился по вы (Д.п.), узнал о они (П.п.). Уехал от меня (Р.п.), ужинал с ним (Т.п.), пришли к тебе (Д.п.), купили ей (Д.п.), увидел её (В.п.), соскучился по вам (В.п.), узнал о них (П.п.)</p>

3 триместр

Вопросы	Ответы	Практическая часть
1. Что такое глагол?	Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета, отвечает на вопросы что делать?, что сделать?, в предложении бывает сказуемым.	1. Выпиши только глаголы, выдели окончания, определи спряжение. Молчит, молчание, думает, дума, говорит, разговор, рисует, рисунок, читает, читальный, ловишь, неуловимый, плывёт, плавание.
2. Как правильно написать безударное окончание глагола?	Чтобы правильно написать безударное окончание глагола, нужно поставить в начальную (неопределенную) форму. Если глагол заканчивается на –ить, то это глагол 2 спряжения и пишем гласную «и», в остальных случаях пишем гласную «е» и это глагол 1 спряжения (кроме глаголов-исключений).	2. Спиши, определи время глаголов. Посадили малину, сварит из ягод, напишут на доске, смешил публику, катает брата, крепко держат.
3. Перечисли глаголы-исключения	Глаголы брить, стелить – 1 спряжения; глаголы гнать, держать, смотреть, видеть, слышать, дышать, ненавидеть, зависеть, терпеть, обидеть, вертеть – 2 спряжения	3. Определи спряжение глаголов, запиши глаголы верно. Вытащ(е,и)т, ед(е,и)те, догон(е,и)т, вступа(ю,я)т, сине(е,и)шь, леч(а,у)т.
4. Расскажи о временах глагола.	Глаголы изменяются по временам. Глагол прошедшего времени обозначает действие, которое совершалось до момента речи. Глагол в настоящем времени обозначает действие, которое совершается в момент речи. Глагол в будущем времени обозначает действие, которое будет совершаться после момента речи.	4. Спиши, подчеркни грамматическую основу предложений. Выпиши глаголы и укажи их спряжение, время, лицо и число. Скоро наступит короткая летняя ночь. В зарослях умолкли птицы. Громко стрекочет кузнечик. Мы смотрим на закат.