

Образовательный минимум. Математика.

1 класс  
2 триместр

	Теоретическая часть	Практическая часть.
1	<p>Назови компоненты действия сложения <i>Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.</i></p>	<p>Заполни окошечки.</p> $2 + \square = 5$ $9 \square 2 = 7$ $\square + 1 = 7$ $8 \square 2 = 6$
2	<p>Как найти неизвестное слагаемое? <i>Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое</i></p>	<p>Подчеркни в каждом примере значение суммы красным цветом, а второе слагаемое синим.</p> $1 + 3 = 4$ $2 + 3 = 5$
3	<p>Что значит уменьшить на несколько единиц? <i>Это значит вычесть несколько единиц</i></p>	<p>Найди значение выражения.</p> $3 + 1 =$ $5 - 2 =$ $10 - 2 =$ $4 + 2 =$ $9 - 2 =$ $8 + 1 =$
4	<p>Что значит увеличить на несколько единиц? <i>Это значит прибавить несколько единиц.</i></p>	<p>Реши задачу. У Васи 4 марки. У Тани на 2 марки больше. Сколько марок у Тани?</p>

Теоретическая часть	Практическая часть.
<p><b>Нумерация чисел в пределах 20:</b></p> <p>1. Сосчитай до 20 и обратно</p> <p>2. Как влияет перестановка слагаемых на результат? Приведи примеры. (От перестановки слагаемых сумма не меняется)</p>	<p><b>1. Вставь пропущенные числа</b></p> <p>10, ..., 12, ..., ..., 15, ..., 17, ..., 19, ... .</p> <p><b>2. Расположи числа в порядке возрастания</b></p> <p>16, 4, 9, 13, 5, 14, 10, 2</p> <p>_____</p> <p><b>3. Сравни:</b></p> <p>1 дм 7 см <input type="text"/> 17 см                      1 дм <input type="text"/> 1 см</p> <p>9 см <input type="text"/> 1 дм 1 см                      2 дм <input type="text"/> 12 см</p> <p><b>4. Найдите значение выражений:</b></p> <p>12 - 3 =                      11 - 5 =                      14 + 4 =</p> <p>9 + 5 =                      13 - 7 =                      8 + 7 =</p> <p><b>5. Запиши пример и вычисли</b></p> <p>1. Уменьшаемое 11, вычитаемое 2. Чему равна разность?</p> <p>_____</p> <p>2. Первое слагаемое 6, второе слагаемое 6. Чему равна сумма?</p> <p>_____</p>