

Образовательный минимум. Русский язык. 11 класса

I триместр

Теоретические понятия	Умения и навыки
<p>1. Классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи.</p> <p>2. Орфограммы в приставках.</p> <p>3. Орфограммы - гласные в корнях слов.</p> <p>4. Орфограммы в суффиксах разных частей речи.</p> <p>5. Слитные, дефисные и раздельные написания в разных частях речи.</p>	<p>1. Признаки частей речи, их морфологические особенности.</p> <p>2. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на буквы З//С, пре- и при-, традиционные приставки: в, за, до, на, с и другие.</p> <p>3. Правописание гласных в корнях слов. Непроверяемые и проверяемые безударные гласные в корне, чередующиеся гласные в корнях слов.</p> <p>4. Правописание суффиксов разных частей речи.</p> <p>5. Правописания слитные, дефисные и раздельные в разных частях речи.</p>

II триместр

Теоретические понятия	Умения и навыки
<p>1. Синтаксис и пунктуация. Односоставные и двусоставные предложения.</p> <p>2. Однородные члены предложения.</p> <p>3. Обособление определений, приложений, обстоятельств, уточняющих членов предложений.</p> <p>4. Вводные и вставные конструкции.</p> <p>5. Классификация сложных предложений</p> <p>6. Сложносочиненное предложение.</p> <p>7. Сложноподчиненное предложение.</p>	<p>1. Согласование сказуемого и подлежащего. Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения.</p> <p>2. Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.</p> <p>3. Знаки препинания при обособленных членах предложения.</p> <p>4. Знаки препинания в предложениях с вставными конструкциями.</p> <p>5. Различение сложных видов предложений.</p> <p>6. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.</p> <p>7. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.</p>

III триместр

Теоретические понятия	Умения и навыки
<p>1. Бессоюзное сложное предложение.</p> <p>2. Сложные синтаксические конструкции.</p> <p>3. Период.</p> <p>4. Прямая и косвенная речь. Цитаты.</p> <p>5. Синтаксические средства художественной выразительности речи.</p> <p>6. Повторение. Орфоэпические, грамматические и лексические нормы русского языка.</p>	<p>1. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного предложения.</p> <p>2. Предложения с разными видами связи.</p> <p>3. Предложения – периоды и их особенности.</p> <p>4. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Способы цитирования.</p> <p>5. Синтаксические средства выразительности.</p> <p>6. Комплексный анализ текста.</p>

Зачетные задания I триместр. Русский язык. 11 класс

1. Определите, к каким частям речи относятся слова. Что их объединяет? Подберите к данным слова однокоренные слова, укажите часть речи.

- а) Терпение, терпеливый, потерпеть, нетерпеливо.
 б) Рассвет, светлый, высветить, светло.

2. Вставьте пропущенные буквы, графически обозначьте орфограмму.

Во_хождение, ра_бросать, бе_толковый, ра_жевать, и_следовать, во_главить, бе_заботный, бе_словесный, пр_морский, пр_бывать в город, пр_восходный, пр_дать форму, радиопр_емник, пр_вратник, пр_чуда, пр_града, бе_вкусица, ра_четливый, ра_читывать, бе_чувственный, мирово_рение, бе_дыханный.

3. Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву, поясните выбор. написания.

- 1) В...стибюль 2)шт...мповать
 б...рхатистый п...роль
 оч..рование б...тонировать
 к...сательная г...ристый
 те...ретический непром..каемый

4. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях и их характеристикой.

1. У Волконской в чертах лица было что-то (не)русское.	А. Причастие с зависимыми словами, пишется отдельно
2. (Не)застав его, я отправился к Алексееву.	Б. Краткое прилагательное, пишется слитно
3. (Не)взирая на жестокость здешних морозов, он отправился в путь.	В. Наречие, без НЕ не употребляется, пишется слитно
4. В лице родителей Пушкина слилось потомство одного человека – Петра Петровича Пушкина, в течение долгих лет (не)имевшее между собой общения и связей.	Г. Деепричастие, пишется отдельно
5. Брак сей был (не)счастлив.	Д. Имя прилагательное с НЕ пишется слитно, так как можно подобрать синоним
6. Берёзовая рощица находилась (не)подалёку от дома.	Е. Входит в состав предлога, пишется слитно.

А	Б	В	Г	Д	Е

**5. Сгруппируйте слова в зависимости от гласной в суффиксе Е или И.
Графически обозначьте орфограмму.**

Завис..л, жемчуж..на, выздoрaвл..вaть, пoдpазум..вaющйсья, услужл..вый, пoдмиг..вaть,
пoл..вoй, вытeрп..л, сoвeстл..вый, oбвeтр..вaть, умн..цa,
успока..вaющee, oтpасл..вoй, зaпaсл..вый, успока..вaтьсья, нaслa..вaть.
